

Online fokus grupe studenata: Iskustva sudjelovanja u sekstingu

PRIRODA I ODREDNICE SEKSTINGA MEĐU ADOLESCENTIMA I MLADIMA: KROS- KULTURALNO ISTRAŽIVANJE

Bruno Barać, Dominika Howard, Rosario del Rey Alamillo, Monica Ojeda Perez, Ashton Gerding Speno, Barbara Herceg Pakšić, Irena Pavela Banai, Katarina Šimić, Dijana Đurić i Tihana Novak

Rad je dio projekta koji *financira Hrvatska zaklada za znanost (br. 3553).*



1.

Uvod

SEKSTING

- ◎ Primanje, slanje i objavljivanje eksplicitnog sadržaja (Barrense- Dias i sur. 2017)
- ◎ Normalno ponašanje i/ ili rizično ponašanje (Barrense- Dias i sur., 2019)
 - ◎ U intimnim vezama uz obostrani pristanak, uzajamnost i poštovanje (Roberts i Ravn, 2019)
 - ◎ Dvostruki standardi i norme vršnjačkog prihvaćanja

Zašto kvalitativno?



- ⊙ Vjerojatnost socijalno poželjnih odgovora i anonimnost (Bianchi i sur. 2019)
- ⊙ Malo istraživanja na studentima
- ⊙ Malo istraživanja o sekstingu općenito

Metodologija

Cilj

Ispitati percepciju studenata prema sekstingu

Istraživačka pitanja

- ◎ Kako studenti definiraju seksting?
- ◎ Što motivira studente na seksting?
- ◎ Koji su stavovi studenata prema sekstingu i ucjenjivanju sa porukama seksualnog sadržaja?
- ◎ Koje su pozitivne i negativne posljedice sekstinga?

Ispitanici

- ◎ 22 sudionika, 2 fokus grupe ($N_1=12$, $M_{dob1}=20.67$, $sd_{dob1}=1.37$; $N_2=9$, $M_{dob2}=23.5$, $sd_{dob2}=1.43$)
- ◎ Studenti (Hrvatska, BiH)
- ◎ Oglašavanje na stranicama sveučilišta

Postupak

- ◎ Sinkronizirane online fokus grupe
- ◎ Informirani pristanak
- ◎ Povjerljivost i anonimnost
- ◎ 60-120 min

Instrumenti

- ◎ Demografska pitanja (dob, spol, jesu li u vezi, trajanje)
- ◎ Pitanja o sekstingu
- ◎ Pitanja za debriefing

Analiza



QRS Nvivo 10




Rezultati

Definicija sekstinga

„Dopisivanje i slanje
eksplicitnog sadržaja”

	N(%)	
Slanje i/ ili primanje seksualno eksplicitnog sadržaja (tekst)	4 (19.05)	„Primanje ili slanje eksplicitnih sadržaja”
Slanje ili primanje seksualno eksplicitnog sadržaja (slike)	4 (19.05)	„Razmjenjivanje poruka eksplicitnih sadržaja”
Razmjena seksualno eksplicitnog sadržaja	4 (19.05)	„Kao seksualni marketing, širenje sadržaja”
Širenje seksualno eksplicitnog sadržaja	1 (4.76)	
Online spolni odnos	1 (4.76)	

„Vid seksa preko interneta”

- 
- ◎ Primanje, slanje i objavljivanje eksplicitnog sadržaja (Barrense- Dias i sur. 2017; Halder i Jaishankar, 2014)
 - ◎ Uključuje različite medije (Burkett, 2015)

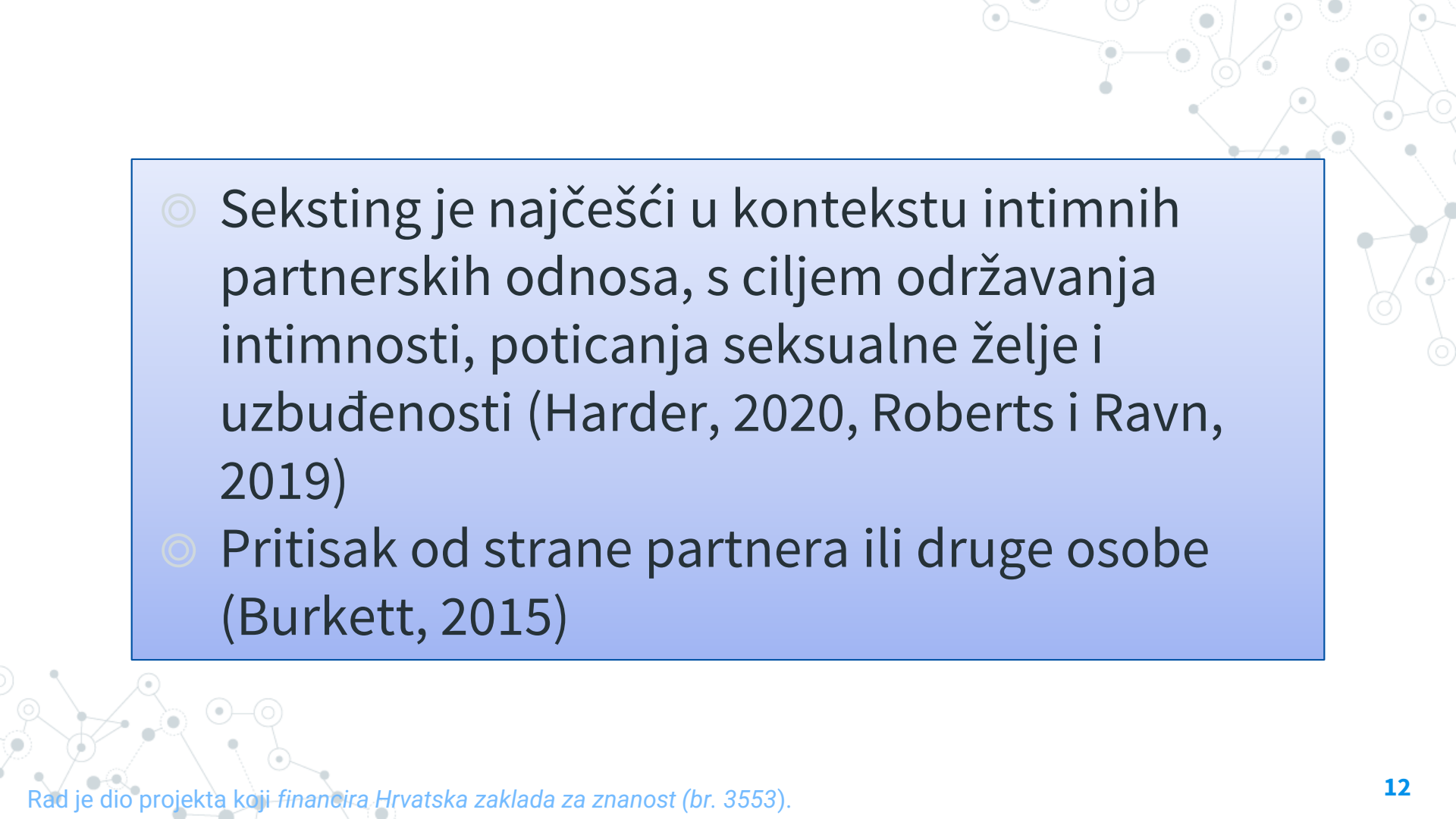
Motivacija za sudjelovanjem

	N(%)
Motivi vezani uz odnos sa partnerom/icom (intimnost, održavanje veze)	10 (47.62)
Seksualna želja i/ ili očajanje	9 (42.86)
Pritisak od partnera ili druge osobe	13 (61.90)

„Potaknuto fizičkom udaljenošću, s ciljem postizanja seksualnog zadovoljstva i zblizavanja”

„Motivira me strast, požuda, uzburkanost hormona, što je u tom trenutku jako pojačano”

„Hormoni lude i kreće ucjena i pritisak.Pritisak radi partner ili nepoznata osoba”

- 
- ◎ Seksting je najčešći u kontekstu intimnih partnerskih odnosa, s ciljem održavanja intimnosti, poticanja seksualne želje i uzbuđenosti (Harder, 2020, Roberts i Ravn, 2019)
 - ◎ Pritisak od strane partnera ili druge osobe (Burkett, 2015)

Motivacija za nesudjelovanjem

	N(%)
Strah od ucjene ili prosljeđivanja poruka	6 (28.57)
Doživljaj sekstinga kao beznačajnog	3 (14.29)
Doživljavanje intimnih poruka kao privatnih	2 (9.52)
Javna osuda žrtve	1 (4.76)
Doživljaj sekstinga kao nasilja	1 (4.76)

„Bilo je prilika da vidim slike druge osobe, a to je jedini razlog zašto ne šaljem”

„Ne sudjelujem jer smatram da je to besmisleno i bespotrebno”

„Smatram da je to nečija privatnost”

„Tražila je to... sama je slala”

Van Ouytsel i sur. 2017

„...smatram kako je to jedan vid nasilja”

Stavovi studenata prema sekstingu

	N(%)
Pozitivni	9 (42.86)
Negativni	1 (4.76)
Neutralni	3 (14.29)
Mješani	4 (19.05)

„Ako postoji povjerenje između partnera i želja, zašto ne”

„Mislim da ne razmišljaju o svojim postupcima, nakon prekida te poruke mogu svugdje završiti”

„Neka radi ko što želi”

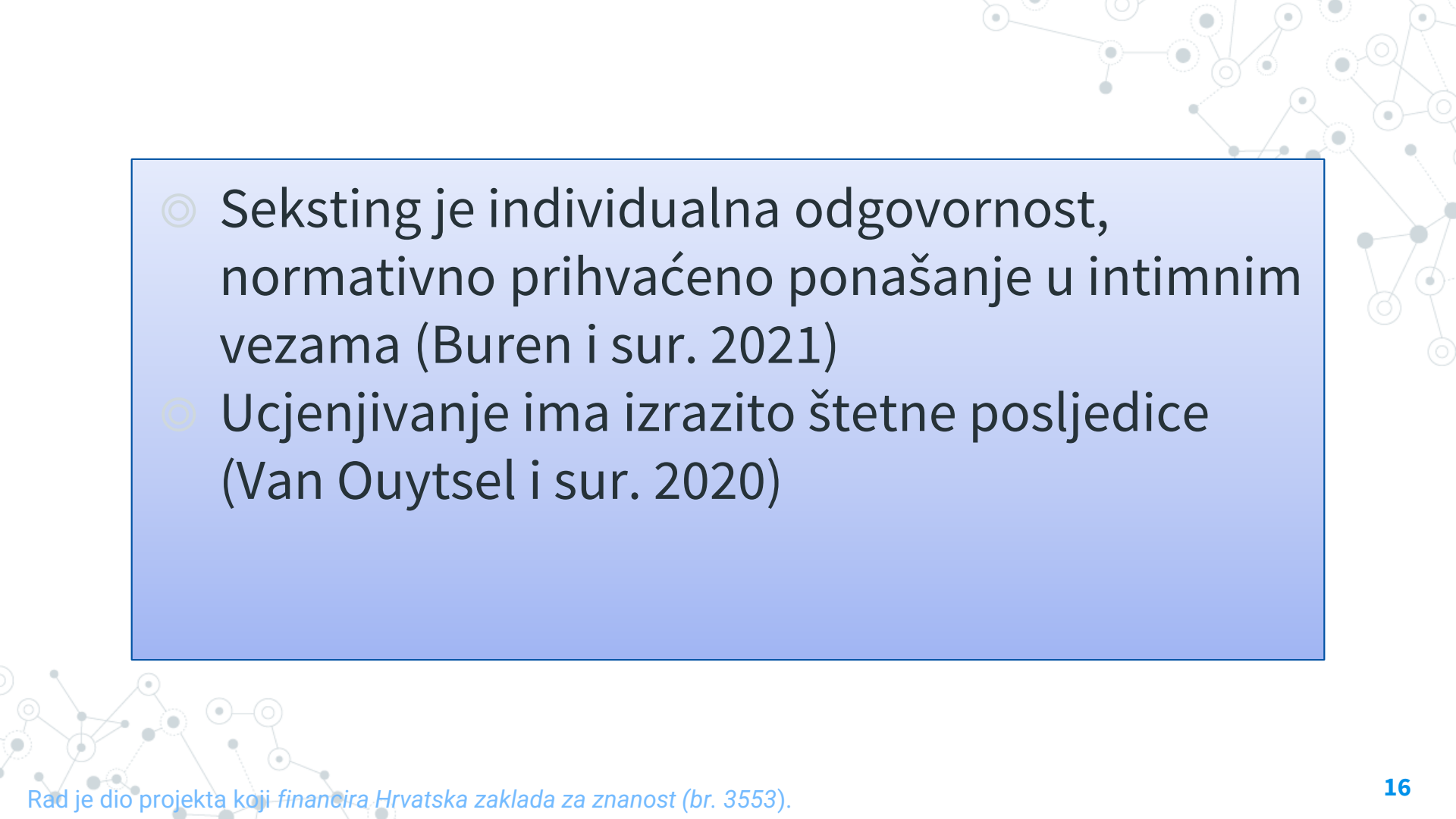
Smatram da je potpuno pogrešno, osim ako su u vezi s osobom kojoj vjeruju”

Stavovi studenata prema ucjenjivanju

	N(%)
Negativni stavovi prema objavljivanju eksplicitnog sadržaja bez pristanka	15 (71.43)
Negativni stavovi prema ucjenjivanju drugih	16 (76.19)

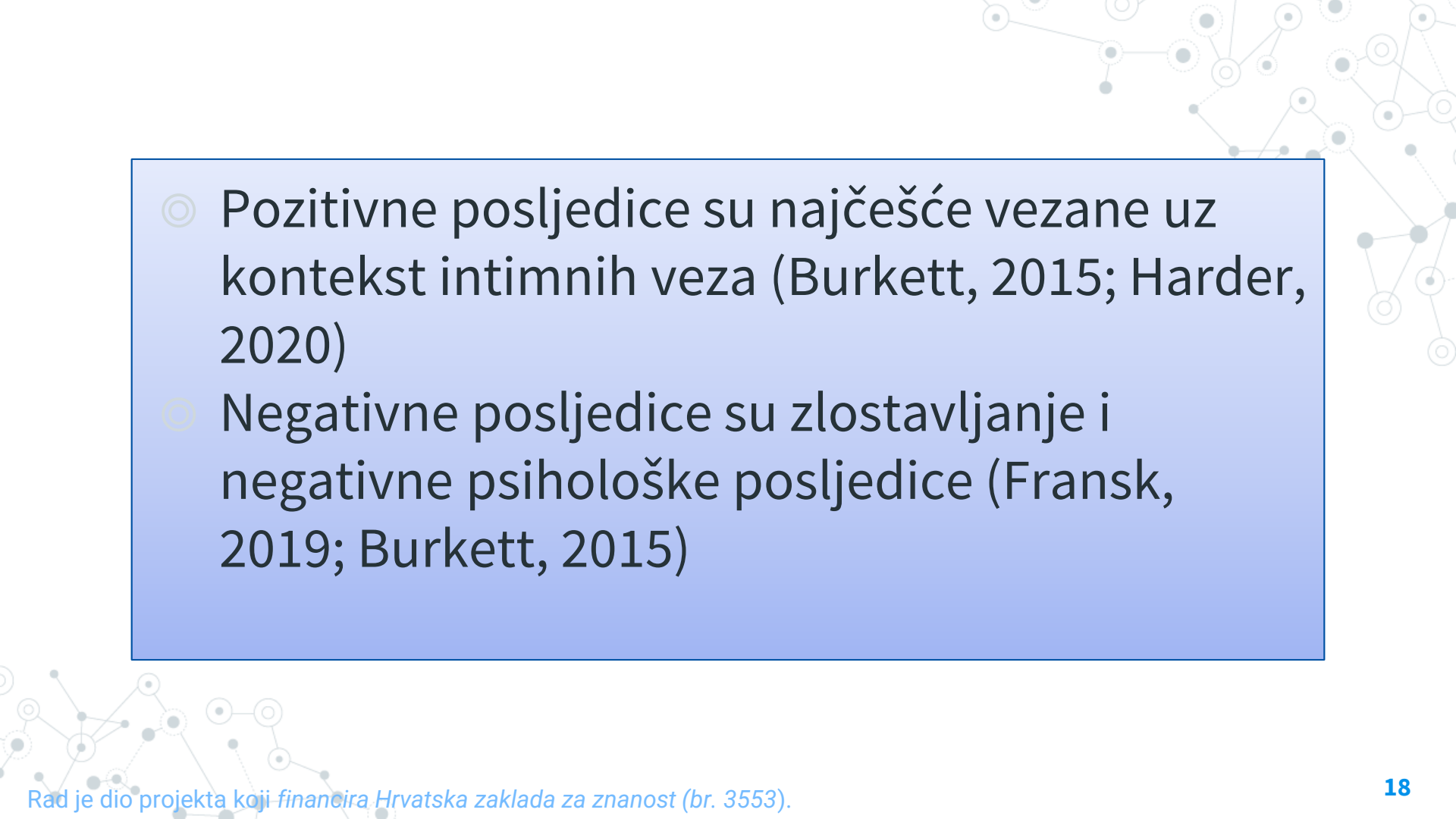
„Smatram da je to pogrešno, bezobzirno, ugrožava tuđe mentalno zdravlje i na neki način se treba kazniti”

„Smatram da su takvi ljudi za svaku osudu, kao i za posjetu policijskoj stanici...”

- 
- ◎ Seksting je individualna odgovornost, normativno prihvaćeno ponašanje u intimnim vezama (Buren i sur. 2021)
 - ◎ Ucjenjivanje ima izrazito štetne posljedice (Van Ouytsel i sur. 2020)

Pozitivne i negativne posljedice

	N(%)	
Seksualno uzbuđenje i zadovoljstvo	10 (47.62)	„Jačanje povjerenja i privlačnosti među partnerima”
Održavanje intimnosti u vezi	6 (28.57)	„Osjećanje sramote, krivice i manjka samopouzdanja”
Psihološke poteškoće	12 (57.14)	„Javno sramoćenje”
Javna osuda i sram	11 (52.38)	„Širenje fotografija narušava odnos povjerenje između partnera”
Poteškoće u intimnom odnosu	4 (19.05)	„Roditeljsko odricanje”
Strah od prosljeđivanja sadržaja zbog osvete	3 (14.29)	
Strah od prosljeđivanja sadržaja zbog osvete (obiteljske poteškoće)	2 (9.52)	
Poteškoće u održavanju odnosa u školi	1 (4.76)	

- 
- ◎ Pozitivne posljedice su najčešće vezane uz kontekst intimnih veza (Burkett, 2015; Harder, 2020)
 - ◎ Negativne posljedice su zlostavljanje i negativne psihološke posljedice (Fransk, 2019; Burkett, 2015)

Zaključak

- © Studenti iskazuju interes prema sekstingu, s naglaskom na kontekst intimne veze

Ograničenja

- ⊙ Studentski uzorak
- ⊙ Heteroseksualni uzorak
- ⊙ Nejednakost u spolovima
- ⊙ Poteškoće u organiziranju online fokus grupe

Literatura

- ◎ Barrense-Dias, Y., Berchtold, A., Surís, J. C., & Akre, C. (2017). Sexting and the definition issue. *Journal of Adolescent Health*, 61, 544-554. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.05.009>
- ◎ Barrense-Dias, Surís, J.C, Akre, C. (2019) “When it deviates it becomes harassment, doesn’t it?” A qualitative study on the definition of sexting according to adolescents and young adults, parents, and teachers. *Archives of Sexual Behavior*, 48(8), 2357-2366. <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1358-5>
- ◎ Bianchi, D., Morelli, M., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). Individual differences and developmental trends in sexting motivations. *Current Psychology*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00398-4>
- ◎ Burén, J., Holmqvist Gattario, K., & Lunde, C. (2021). What Do Peers Think About Sexting? Adolescents’ Views of the Norms Guiding Sexting Behavior. *Journal of Adolescent Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/07435584211014837>
- ◎ Burkett, M. (2015). Sex(t) talk: A qualitative analysis of young adults’ negotiations of the pleasures and perils of sexting. *Sexuality & Culture*, 19, 835-863. <https://doi.org/10.1007/s12119-015-9295-0>
- ◎ Franks, M. A. (2019). The crime of “Revenge porn”. In L. Alexander, K. K. (Eds.), *The Palgrave handbook of applied ethics and the criminal law* (pp. 661–692). Springer International Publishing
- ◎ Harder, S. K. (2020). The emotional bystander – sexting and image-based sexual abuse among young adults. *Journal of Youth Studies*, 24(5), 655-669. <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1757631>
- ◎ Roberts, S., & Ravn, S. (2019). Towards a sociological understanding of sexting as a social practice: a case study of university undergraduate men. *Sociology*, 54(2), 258-274. <https://doi.org/10.1177/0038038519864239>
- ◎ Van Ouytsel, J., Punyanunt-Carter, N. M., Walrave, M., & Ponnet, K. (2020). Sexting within young adults’ dating and romantic relationships. *Current Opinion in Psychology*, 36, 55-59. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.04.007>
- ◎ Van Ouytsel, J., Van Gool, E., Walrave, M., Ponnet, K., & Peeters, E. (2017). Sexting: adolescents’ perceptions of the applications used for, motives for, and consequences of sexting. *Journal of Youth Studies*, 20(4), 446-470. <https://doi.org/10.1080/13676261.2016.1241865>



HVALA!