



## II. SEMESTAR

### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad god.	2022./2023				
Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije I					ECT S	6				
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju; predavaonice 223 i 201, Laboratorij; srijeda, 10.00-14.00 -povratna informacija o izvještajima: predavaonica 223, utorak 9.00-10.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski jezik			
Početak nastave	27.02.2022.				Završetak nastave			09.06.2022.			
Preduvjeti za upis	Osnove psihologijske metodologije Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku										
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković										
E-mail	aslavic@unizd.hr					Konzultacije		utorkom 12.00-13.00			
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Andrea Tokić										
E-mail	apupic@unizd.hr					Konzultacije		utorkom 12.00-13.00			
Suradnici na kolegiju	Doc.dr.sc. Marina Nekić										
E-mail	marina@unizd.hr					Konzultacije		utorkom 12.00-13.00			
Suradnici na kolegiju	Mr.sc. Lozena Ivanov										
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		utorkom 12.00-13.00			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati istraživanje u kojem su sudjelovali u obliku znanstvenog izvještaja i usmenog izlaganja</li><li>- primijeniti pravila pisanja znanstvenih izvještaja</li><li>- primijeniti znanja iz psihologijske statistike na dobivene podatke te ih prikazati tabelarno i grafički i pravilno analizirati</li><li>- objasniti dobivene rezultate i usporediti i povezati s teorijskim znanjima</li><li>- kritički analizirati provedeno istraživanje i primijenjene metode i statističke postupke, te predložiti poboljšanja</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li><li>-samostalno osmisлити (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li><li>-izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>-izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>-kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>-adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. S tri i više negativnih ocjena gubi se pravo na potpis.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		14.06.2023. 28.06.2023.	06.09.2023. 20.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje i demonstracija jednostavnijih psihologijskih eksperimenata iz područja senzornih, psihomotornih i kognitivnih sposobnosti, psihofizike i percepcije. Na temelju prikupljenih podataka studenti samostalno pišu istraživačke izvještaje koje nastavnici evaluiraju. Cilj je upoznati studente s primjenom eksperimentalne metode, odnosno temeljnim načelima prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, uvježbati ih u samostalnoj obradi i interpretaciji dobivenih podataka. Uz navedeno, studenti trebaju usvojiti formalnu strukturu pisanja znanstveno-istraživačkog izvještaja.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja (08.03.2023.)</li><li>2. Demonstracijska vježba (v1) (uvodni dio i demonstracija u terminu nastave / pisanje izvještaja kući) (15.03.2023)</li><li>3. Mjerenje za vježbe v2 i v3 (22.03.2023.)</li><li>4. Pisanje izvještaja v2 (29.03.2023.)</li><li>5. Pisanje izvještaja v3 (05.04.2023.)</li><li>6. Mjerenje za vježbe v4 i v5 (12.04.2023.)</li><li>7. Pisanje izvještaja v4 (19.04.2023.)</li><li>8. Pisanje izvještaja v5 (26.04.2023.)</li><li>9. Mjerenje za vježbe v6, v7 i v8 (03.05.2023.)</li><li>10. Pisanje izvještaja v6 (10.05.2023.)</li><li>11. Pisanje izvještaja v7 (17.05.2023.)</li><li>12. Pisanje izvještaja v8 (24.05.2023.)</li><li>13. Evaluacija rada na kolegiju (31.05.2023.)</li></ol> <p>Naslovi vježbi*</p> <p><b>v1.</b> Ispitivanje učinka socijalne inhibicije u okulomotornim zadacima</p> <p><b>v2.</b> Usporedba vremena jednostavnog i izbornog vremena reakcije</p> <p><b>v3.</b> Ispitivanje mirnoće ruke - uloga dominantnosti ruke i vježbe</p> <p><b>v4.</b> Usporedba vremena složene, izborne i jednostavne reakcije</p> <p><b>v5.</b> Odnos uspješnosti u zadatku vidnog pretraživanja i samoprocjene na HIP skali</p> <p><b>v6.</b> Ispitivanje jednostavne i složene konvergentne vizualne orijentacije</p> <p><b>v7.</b> Testiranje intelektualnih sposobnosti - usporedba rezultata s normama i povezanost dobivenih rezultata sa samoprocjenama</p> <p><b>v8.</b> Povezanost samoprocjene <i>situacijske</i> anksioznosti i fizioloških parametara prije i nakon ispitne situacije</p> <p>* Napomena: Naslovi vježbi su okvirni te podložni izmjenama te će o svim promjenama studenti biti na vrijeme obavješteni.</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Školska knjiga.			



	<p>Drenovac, M. (2010). Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet.</p> <p>Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap.</p> <p>Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap.</p> <p>Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i>. Naklada Slap.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Naklada Slap-</p> <p>Crawford, P.C. &amp; Zimmerman, E.E. (2011). Differentiation and Diagnosis of Tremor. <i>American Family Physician Web site</i>. Dostupno na: <a href="http://www.aafp.org/afp/2011/0315/p697.pdf">http://www.aafp.org/afp/2011/0315/p697.pdf</a></p> <p>Manual Dexterity: Steadiness Tester Hole Type. Lafayette Instruments. Dostupno na: <a href="http://www.limef.com/downloads/dexterity.pdf">http://www.limef.com/downloads/dexterity.pdf</a> (str. 6.)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Radovi iz baza podataka					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: pisanje istraživačkih izvještaja
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Izveštaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere (Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1).</p> <p>Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane se tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Prepisivanje –ocjenjivači će provjeravati izvornost studentskih izvještaja (vidjeti dolje Napomene vezane za Etički kodeks i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti)</li> <li>•Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak i sl.)</li> <li>•Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme.</li> <li>•Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike</li> <li>•Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu</li> <li>•Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.)</li> <li>•Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti)</li> </ul> <p><b>Konačna ocjena</b> iz kolegija formira se kao prosječna ocjena iz svih pisanih izvještaja. Pri tome je za pozitivnu ukupnu ocjenu na kolegiju nužno imati šest pozitivno ocjenjenih izvještaja (drugim riječima, ukupna ocjena može biti pozitivna s dva negativno ocjenjena izvještaja, ali ne i s trećim negativnim izvještajem). Usmeni ispit je opcionalan*.</p> <p>*Kao i svaki drugi ispit, i ovaj opcionalni usmeni ispit može rezultirati općenito: prolaskom ili padom. Pri prolasku ukupna ocjena na kolegiju može biti viša ili niža u odnosu na prosječnu ocjenu na pismenim izvještajima. Važno je međutim naglasiti da najveću težinu u vrednovanju ishoda na ovom kolegiju imaju pismeni izvještaji pa ako se student odluči za izlazak na usmeni ispit, na istome može</p>					



	povisiti ili smanjiti ocjenu za maksimalno jednu u odnosu na prosječnu ocjenu na pismenim izvještajima.	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	Nije primjenjivo – vidjeti način formiranja završne ocjene (%)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>	



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>2</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Osnove inferencijalne statistike					ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223 Utorkom, 9-12 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	28.02.2023.				Završetak nastave		06.06.2023.	
Preduvjeti za upis	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail	<a href="mailto:iburic@unizd.hr">iburic@unizd.hr</a>				Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda inferencijalne statistike</li> <li>- izračunati različite koeficijente korelacije, analizu varijance, hi-kvadrat i neparametrijske testove</li> <li>- prognozirati rezultate u jednoj varijabli na temelju rezultata druge varijable</li> <li>- odabrati primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata</li> <li>- dobivene rezultate statističkih analiza adekvatno interpretirati</li> </ul>							

<sup>2</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li><li>● samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li><li>● izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>● izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13.06.2023. 27.06.2023.	05.09.2023. 19.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij pokriva sadržaje iz područja osnovnih inferencijalnih statističkih postupaka. Studenti će biti upoznati s logikom i načinom računanja hi-kvadrat testa, korelacije i prognoze rezultata te analize varijance. Također, studentima će biti dan pregled najčešće korištenih neparametrijskih statističkih postupaka.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<i>Hi-kvadrat</i> <i>Smisao i načela korelacije i regresije</i> <i>Pearsonov koeficijent korelacije</i> <i>Prognoza rezultata</i> <i>Višestruka regresijska analiza</i> <i>Alternativni koeficijenti korelacije</i> <b>KOLOKVIJ</b> <i>Jednostavna analiza varijance: nezavisni uzorci</i> <i>Jednostavna analiza varijance: zavisni uzorci</i> <i>Složena analiza varijance: nezavisni uzorci</i> <i>Složena analiza varijance: mješoviti nacrt</i> <i>Neparametrijski statistički postupci</i> <b>KOLOKVIJ</b>  <i>(Vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i>				
<b>Obvezna literatura</b>	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
<b>Dotatna literatura</b>	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group.				



	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskr iptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskr iptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ukupna ocjena na kolegiju formira se na temelju uspjeha u kolokvijima i pismenom ili usmenom ispitu. Pismeni ispit sastoji se od dva dijela: računskog i teorijskog.</p> <p>- Studenti koji u svakom od dva kolokvija točno riješe <b>minimalno 90% zadataka</b>, oslobođeni su u cijelosti pismenog ispita, te pristupaju samo usmenom ispitu. Ukupna ocjena formira se kao prosjek ocjena na kolokvijima i usmenom ispitu.</p> <p>- Studenti koji u svakom od dva kolokvija točno riješe <b>minimalno 60% zadataka</b>, oslobođeni su računskog dijela pismenog ispita, te pristupaju samo teorijskom dijelu pismenog ispita. Ukupna ocjena formira se kao prosjek ocjena na kolokvijima i teorijskom dijelu pismenog ispita.</p> <p>- Studenti koji u svakom od dva kolokvija točno riješe <b>manje od 60% zadataka ili ne pristupe kolokvijima</b>, pristupaju i računskom i teorijskom dijelu pismenog ispita. Ukupna ocjena formira se kao prosjek ocjena na računskom i teorijskom dijelu pismenog ispita.</p> <p>- Za polaganje kolegija, potrebno je točno riješiti minimalno 60% zadataka <i>ī</i> u računskom <i>ī</i> u teorijskom dijelu pismenog ispita.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</p>					



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Sljedeća godina – ispit Kolokviji bez T/N + usmeni (tko ima više od 60% na oba kolokvija, ide samo na usmeni) Pismeni od dva dijela: zadaci + teorija (tko nije kolokvirao, dužan je izaći na ispit; prolaz se dobiva samo ako se polože oba dijela ispita).</p>
--	--



**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>3\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Građa i funkcija somatskog živčanog sustava						<b>akad. god.</b>	2023./2023.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije						<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Psihologija							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	223 predavonica, pon.10-12 sati (predavanja) 223 predavaonica, uto. 8-9 sati (seminari)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	27.02.2023.			<b>Završetak nastave</b>			09.06.2023.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija Uvod u biološku psihologiju							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
<b>E-mail</b>	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-14 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
<b>E-mail</b>	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-14 sati		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Kristijan Žibrat, mag.psych.							
<b>E-mail</b>	kzibrat22@unizd.hr, kristijan.zibrat@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Stjecanje temeljnih znanja iz neuroanatomije na osnovu kojih će student moći objasniti nastanak različitih osjeta, regulaciju hotimične motorike, refleksnih i automatiziranih radnji.</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <p>Opisati građu i funkcije pojedinih dijelova središnjeg živčanog sustava</p> <p>Razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava</p> <p>Objasniti povezanosti različitih dijelova živčanog sustava</p> <p>Objasniti senzoričke i motoričke puteve</p> <p>Objasniti nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama</p>							

<sup>3\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Razlikovati funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga Navesti kranijalne živce i objasniti njihovu funkciju Objasniti funkciju spinalnih živaca				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija)  Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja i seminara (dozvoljeni broj izostanaka iznosi maksimalno 30%) Izvršavanje svih radnih zadataka zadanih u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			19.06.2023., u 09,00 sati 3.7.2023., u 09,00 sati	9.9.2023., u 09,00 sati 23.9.2023., u 09,00 sati	
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita (27.2.2023.)</li><li>2. Kralježnička moždina i spinalni živci (6.3.2023.)</li><li>3. Aferentni (uzlazni) putevi kralježničke moždine (13.3.2023.)</li><li>4. Eferentni (silazni) putevi kralježničke moždine (20.3.2023.)</li><li>5. Moždano deblo i kranijalni (lubanjski) živci (27.3.2023.)</li><li>6. Retikularna formacija (3.4.2023.)</li><li>7. Refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla (17.4.2023.)</li><li>8. Građa i funkcije malog mozga (24.4.2023.)</li><li>9. Veliki mozak (diencefalon) (8.5.2023.)</li><li>10. Veliki mozak (telencefalon) (15.5.2023.)</li><li>11. Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (senzorička i motorička područja) (22.5.2023.)</li><li>12. Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (asocijativna područja) (29.5.2023.)</li><li>13. Gostujuće predavanje Fundamentals of the central nervous system (predavač Andrés Molero-Chamizo Department of Psychology of the Universidad de Huelva. Voditelj projekta 'Dorsolateral Prefrontal Cortex and Cognitive Functions') (31.5.2023.)</li><li>14. Lubanjski živci (ponavljanje) (5.6.2023.)</li></ol> <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje i sadržaj (28.2.2023.)</li><li>2. Središnji živčani sustav: pregled i animacije (online i upotreba modela mozga) (7.3.2023.)</li><li>3. Provjera razumijevanja građe i funkcija ledne moždine (14.3.2023.)</li><li>4. Aferentni (uzlazni) putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva) (21.3.2023.)</li><li>5. Eferentni (silazni) putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva) (28.3.2023.)</li><li>6. Kako provoditi znanstvenu diskusiju i ponavljanje za prvi kolokvij (4.4.2023.)</li><li>7. Istraživanja na životinjama: za i protiv (raspava) (11.4.2023.)</li><li>8. Kolokvij 1. (18.4.2023.)</li><li>9. Mali mozak, cerebellofugalni i cerebellofugalni putevi (ponavljanje) (25.4.2023.)</li></ol>				



	<p>10. Eutanazija kada nema moždane aktivnosti: za i protiv (rasprava) (2.5.2023.)</p> <p>11. Diencephalon – animacije i ponavljanje (9.5.2023.)</p> <p>12. Telencephalon: bazalni gangliji i limbički sustav, Senzorni sustavi: ponavljanje (16.5.2023.)</p> <p>13. Provjera razumijevanja funkcionalne organizacije kore velikog mozga (prikazi i animacije) (23.5.2023.)</p> <p>14. Kolokvij 2. (6.6.2023)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović.</p> <p>(ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres.)</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Drenovac, M. (2005). <i>Anatomija i fiziologija živčanog sustava</i> za studente psihologije. Osijek: Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera.</p> <p>Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i>. Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav)</p> <p>Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning.</p> <p>Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier</p> <p>(ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora )</p> <p>Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress.</p> <p>Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija</i> - CD priručnik. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Materijali s predavanja i seminara</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. <a href="http://www.hiim.hr">www.hiim.hr</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu.</p>					



	Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.	
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	doobar (3)
	80-89%	vrlo doobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>4</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Percepcija i pažnja					<b>ECTS</b>	5	
<b>Naziv studija</b>	Studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak Učionica 223 15-19 h				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	28. 02. 2022.				<b>Završetak nastave</b>		06. 06. 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Osjeti i psihofizika							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
<b>E-mail</b>	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr				<b>Konzultacije</b>	Pon 13-15 h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje. To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje fiziološke i psihološke prirode perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje svladavanje kolegija iz kognitivne psihologije, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će upotrijebiti svoje znanje da obavi jednostavnija istraživanja perceptivnih fenomena smisleno interpretirati dobivene rezultate.</p>							

<sup>4</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</li> <li>• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li> <li>• samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li> <li>• izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li> <li>• izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li> <li>• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih, kolokvijskih i seminarskih obaveza stječe se pravo na potpis i izlazak na ispit. Zadovoljenje prosječnog kriterija od 60% na kolokvijima je uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti koji postignu 80% ili više kao prosječni uradak na kolokvijima mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita. U slučaju online ispita ili izostanka usmenog dijela ispita taj uspjeh na kolokviju će biti drugačije nagrađen.</p> <p>Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit.</p> <p>NAPOMENA 1: U slučaju online ispita moguće je da ispit bude skraćen samo na pismeni dio.</p> <p>NAPOMENA 2: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit.</p> <p>NAPOMENA 3: Studenti su dužni sudjelovati u laboratorijskim mjerenjima. Seminarske obaveze podrazumijevaju sudjelovanje u mjerenjima, te izradu i izlaganje seminarskog rada. Voditelju kolegija je potrebno dostaviti elektronsku kopiju rada prema dogovoru.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno				
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij pokriva sve temeljne spoznaje koje se tiču ljudske percepcije i pažnje. Najveći naglasak je na vidnoj percepciji čemu je posvećena polovica kolegija (percepcija svjetline i rubova, percepcija boja, dubine, oblika, kretanja). Osim				



	vidne percepcije, također se studiraju složeniji aspekti slušne percepcije (govor i glazba). Teorijski pristupi percepcije se tumače zajedno s temeljnim perceptivnim osobinama kao što je su perceptivne konstante. Procesu pažnje se studiraju kroz 4 glavna zadatka pažnje (orijentacija, filtriranje, pretraživanje i očekivanje), nakon čega slijedi detaljno proučavanje teorija pažnje. Na kraju se studiraju promjene u perceptivnim procesima kroz utjecaj razvoja i iskustva.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. 27. 02. 2023. Uvod u kolegij Percepcija i pažnja 2. 06. 03. 2023. Prostorna frekvencija i svjetlina 3. 13. 03. 2023. Percepcija boje 4. 20. 03. 2023. Percepcija dubine i trodimenzionalni vid 5. 27. 03. 2023. Percepcija oblika i teorije percipiranja oblika 6. 03. 04. 2023. Percepcija vremena, događaja i gibanja 1. kolokvij 7. 17. 04. 2023. Perceptivne konstante i teorije percepcije 8. 24. 04. 2023. Percepcija govora 9. 08. 05. 2023. Percepcija glazbe 10. 15. 05. 2023. Pažnja 1: Orijentacija i filtriranje 11. 22. 05. 2023. Pažnja 2: Pretraživanje i očekivanje 12. 29. 05. 2023. Pažnja 3: Teorije pažnje 13. 05. 06. 2023. Individualne razlike u percepciji 2. kolokvij  Seminarske teme će biti određene naknadno.					
<b>Obvezna literatura</b>	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap					
<b>Dodatna literatura</b>	Coren, S., Ward. L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourtr Brace College Publishers. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTeSqPakf8C&amp;redir_esc=y">http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTeSqPakf8C&amp;redir_esc=y</a> <a href="http://books.google.hr/books?id=r5JOHlXX8bgC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=hr&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">http://books.google.hr/books?id=r5JOHlXX8bgC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=hr&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> <a href="http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=I31IUrmaF8Lg4QSRw4GADQ&amp;ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&amp;q&amp;f=false">http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=I31IUrmaF8Lg4QSRw4GADQ&amp;ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni usmeni/esejski ispit. Moguć je i samo online ispit. U tom slučaju 100% online pismeni ispit.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59.9		% nedovoljan (1)			
	60-69.9		% dovoljan (2)			
	70-79.9		% dobar (3)			
	80-89.9		% vrlo dobar (4)			
	90-100		% izvrstan (5)			



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>5</sup>

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU					<b>ECTS</b>	4
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica 223 Ponedjeljak: 12-14 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. 2. 2023.			<b>Završetak nastave</b>		5. 6. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković						
<b>E-mail</b>	itucak@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije</li> <li>• objasniti različite čimbenike (biološke, okolinske, interakcija nasljeđa i okoline) koji uzrokuju razvojne promjene</li> <li>• opisati, kritički evaluirati i usporediti različite teorije razvoja (psihodinamske, biheviorističke, kognitivističke, ekološke, etološke)</li> <li>• objasniti i usporediti istraživačke pristupe, nacрте i metode istraživanja razvoja</li> <li>• objasniti etička načela istraživanja čovjekova razvoja i njihovu ulogu u pripremi, provođenju i izvještavanju o rezultatima istraživanja</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će moći:						

<sup>5</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</li><li>• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li><li>• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li><li>• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li><li>• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje dvaju seminarskih zadataka: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>kritička evaluacija i usporedba različitih razvojnih pristupa i teorija</b> (rok za predaju zadaće: 7.5.)</li><li>2. <b>analiza popularnog članka s temom iz razvojne psihologije i njegova usporedba s izvornim istraživanjem koje članak opisuje</b> (rok: 2.6.)</li></ol> Seminarski zadaci se ne ocjenjuju bročanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			15. 6. i 29. 6. 2023.		6. 9. i 20. 9. 2023.
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća uvodne teme i osnovne sadržaje iz područja razvojne psihologije, koji su nužni za razumijevanje sadržaja ostalih kolegija iz ovoga područja. Opisuje i objašnjava određenje, ciljeve, osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije; povijest i filozofske korijene razvojne psihologije; periodizaciju razvoja i osnovne zakonitosti razvoja. Nadalje, opisuje, razmatra i uspoređuje osnovne pristupe razvoju (psihodinamski,				



	bihevioristički, kognitivistički, ekološki, etološki), razvojne teorije u okviru tih pristupa (Freud, Erikson, teorije učenja, Piaget, Vigotski, Bronfenbrenner) te metode i etička načela istraživanja razvoja. Kolegij se bavi i utjecajem nasljeđa i okoline te njihove interakcije na razvoj.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada.</li><li>2. Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Povijest razvojne psihologije.</li><li>3. Ključna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija i osnovne zakonitosti razvoja.</li><li>4. Freudova teorija psihoseksualnog razvoja.</li><li>5. Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja.</li><li>6. Biheviorističke teorije razvoja.</li><li>7. Piagetova teorija kognitivnog razvoja</li><li>8. I. KOLOKVIJ</li><li>9. Pristup obrade informacija. Etološki pristup razvoju.</li><li>10. Sociokulturalna teorija Vigotskog. Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava.</li><li>11. Usporedba razvojnih teorija</li><li>12. Metode istraživanja razvoja. Etička načela istraživanja čovjekova razvoja.</li><li>13. Biološki utjecaji na čovjekov razvoj.</li><li>14. Okolinski utjecaji na čovjekov razvoj i mehanizmi interakcije nasljeđa i okoline.</li><li>15. II. KOLOKVIJ</li></ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 1 i 2). Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). <i>Dječja psihologija</i> (poglavlja: 1, 2, 3 i 4). Jastrebarsko: Naklada Slap.						
<b>Dodatna literatura</b>	Bugge, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čudina, M. (1987). Filogeneza i ontogeneza psihičkog razvoja. U: V. Andrić i M. Čudina, <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Fulgosi, A. (2002). <i>Teorije ličnosti</i> (poglavlja 1 i 3). Zagreb: Školska knjiga. Miller, P. H. (1993). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . New York: W. H. Freeman and Company. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	



<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realizirani seminarski zadaci) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju <b>postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju</b> (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na <b>završni pismeni ispit</b> pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, mali postotak nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.</p>	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 60%	nedovoljan (1)
	61-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>	



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	Predmetni nastavnik zadržava pravo uvođenja naknadnih promjena u izvedbeni plan, sukladno eventualnim izmijenjenim okolnostima izvođenja kolegija. Studenti će o takvim mogućim promjenama biti pravodobno obaviješteni.
--	--



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>6</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. 02. 2023.				<b>Završetak nastave</b>		09. 06. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna							

<sup>6</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi da studenti mogu: <ul style="list-style-type: none"><li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li><li>- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću u sklopu cirkadijurnih ritmova.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija)</i> <i>Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka</i> <i>Elektrodermalna reakcija</i> <i>Elektromiografija</i> <i>Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona)</i> <i>Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena</i> <i>Glas i akustičke značajke glasa</i>  <i>Planira se i demonstracija:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- PowerLab sustava (EKG i EDR)</li><li>- Data Logging sustava (EKG)</li></ul>				
<b>Obvezna literatura</b>	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap.				



	Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20.</p> <p>Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press.</p> <p>Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68.</p> <p>Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125.</p> <p>Šimić, N., Gregov, Lj. (2009) Spolni hormoni i kognitivno funkcioniranje žena. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju, 60,363-374.</p> <p>Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> </ul>					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Evolucijska psihologija					<b>akad. god.</b>	2023./2024.		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije					<b>ECTS</b>	3		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica 223					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2.3.2023.					<b>Završetak nastave</b>		8.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić								
<b>E-mail</b>	zpenezic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Petak, 12.00-14.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.</li><li>Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.</li><li>Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije.</li><li>Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.</li></ol>								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije:  1. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, 3. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 4. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja 5. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			23. lipnja 2023. 7. srpnja 2023.	1. rujna 2023. 15. rujna 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvod u evolucijsku psihologiju Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura				



	Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije					
<b>Obvezna literatura</b>	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Dodatna literatura</b>	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnikom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.					
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	>90%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>8</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Osnove genetike II				ECTS	2	
Naziv studija	Prijeđiplomski sveučilišni studij Psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> pređiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	16-18 h Odjel za psihologiju, predavaonica 201		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka 27. 02. 2023.		Završetak nastave		9. 6. 2023.		
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Šimić						
E-mail	<a href="mailto:nsimic04@gmail.com">nsimic04@gmail.com</a>			Konzultacije	Po dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr.sc. Sanja Delin						
E-mail	<a href="mailto:delinsanja@gmail.com">delinsanja@gmail.com</a>			Konzultacije	Po dogovoru e-mailom		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student stječe znanja o nepovoljnim epigenetskim i genetskim faktorima te povezanosti genetike i neurorazvojnih poremećaja te neurobiologiji razvoja. Nakon položenog ispita student će moći: objasniti osnovne epigenetske mehanizme, znati što su matične stanice i za što se koriste. Objasniti vezu neurotransmitera, neuroreceptora i percepcije, vezu neurotransmitera i sredstava ovisnosti, utjecaj neuropeptida na emocije; objasniti biološke osnove poremećaja ADHD-a i poremećaja autističnog spektra uključujući pojedine poznate genetske sindrome; upoznati najčešće neurorazvojne poremećaje genetske i stečene. Upoznati osnove razvoja mozga.						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca.						

<sup>8</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave i seminarskim radom				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	12.06.2022. do 14.07.2023.		12.06.2022. do 14.07.2023.		01.09.2023. do 29.09.2023.
Opis kolegija	Ovaj kolegij pruža uvid u epigenetska djelovanja okolišnih čimbenika, genetske osnove stem (matičnih) stanica i razumjevanje nastajanja organizma interakcijom djelovanja gena i okoliša; genetske osnove razvoja mozga, biološke osnove neurotransmisije, neuroreceptora i percepcije; povezanost neurotransmitera i sredstava ovisnosti i utjecaj na psihičke funkcije čovjeka; utjecaj neuropeptida na emocije i ponašanje; Uvid u osnove biologije razvoja mozga i neurorazvojnih poremećaja (genetskih i negenetskih) ADHD-a te autističnog spektra uključujući pojedine poznate genetske sindrome i CP.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Epigenetika</li><li>2. Matične stanice- diferencijacija</li><li>3. Neurotransmiteri u ranom razvoju</li><li>4. Neurobiologija razvoja mozga</li><li>5. Kognitivnost i geni</li><li>6. Geni, neurotransmiteri, sredstva ovisnosti</li><li>7. Neurorizici i neurorazvojni poremećaji- genetski i stečeni</li><li>8. ADHD</li><li>9. Pervazivni razvojni poremećaj</li><li>10. Pokušajmo razumjeti autizam</li><li>11. Neuroplastičnost</li><li>12. Fragilni X sindrom</li><li>13. Rettov sindrom</li><li>14. Neuropeptidi i emocije -Jedan gen-više djelovanja</li><li>15. Tikovi, Tourette sindrom</li></ol> <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>				
Obvezna literatura	Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011) Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. <i>Zergollern-Čupak, Lj. (1994) Humana genetika (odabrana poglavlja) Zagreb: Medicinska naklada Zagreb</i> Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja). Školska knjiga, Zagreb; 8.izdanje. Barišić, N.(2011). Pedijatrijska neurologija, (odabrana poglavlja). Medicinska knjiga Zagreb  Sadržaji s predavanja.				
Dodatna literatura	Bruce Lipton(2015). The Biology of the belief. <a href="#">Grantham Book Services</a>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



			rad	ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja: dolazak na predavanja, razgovori na predavanjima i znanje na ispitu					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



## IV. SEMESTAR

### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>9</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	Praktikum eksperimentalne psihologije III					<b>ECTS</b>		
<b>Naziv studija</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	0	P	1	S	3	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK INFO Ponedjeljak 08.00-12.00 Grupa A Ponedjeljak 12.00-16.00 Grupa B Predavaonica 223 Petak 09.00-10.00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	04. 10. 2022.				<b>Završetak nastave</b>		09. 06. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije II i Primjena računala u psihologiji							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila		
<b>Izvođač kolegija</b>	Kristijan Žibrat, mag. psych.							
<b>E-mail</b>	Kzibrat22@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Ana Šimunić							
<b>E-mail</b>	asimunic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Krešimir Jakšić, mag. psych.							
<b>E-mail</b>	kjaksic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći: -samostalno izraditi eksperimentalni nacrt i provesti mjerenje -odabrati adekvatne statističke postupke (deskriptivne i inferencijalne) za obradu podataka -obraditi podatke korištenjem računalnog programa Statistica, te napisati izvještaj na računalu -objasniti dobivene rezultate i usporediti ih s teorijskim znanjima -upotrijebiti specifičnija znanja iz područja iz kojeg se izvode vježbe -kritički analizirati provedeno istraživanje, prepoznati eventualne nedostatke i predložiti moguća poboljšanja							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi da studenti mogu:							

<sup>9</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li><li>- samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li><li>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li><li>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>- izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Također treba biti pozitivno ocjenjen za izvođenje mjerenja za jednu vježbu (zajedno s kolegama/icama jer je riječ o grupnom radu).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljen na web stranicama Odjela.	Bit će naknadno objavljen na web stranicama Odjela.	
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje složenijih eksperimentalnih nacrti i tehnika mjerenja iz područja psihomotorike, percepcije, pamćenja i učenja. Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za samostalno provođenje psihologijskih eksperimenata te odlučivanje o adekvatnoj statističkoj obradi podataka i interpretaciji te usvajanje vještine obrade rezultata na računalu i pisanja istraživačkog izvještaja. U okviru ovog predmeta provode se eksperimenti uglavnom iz područja kognitivnih sposobnosti i percepcije. Na osnovi dobivenih rezultata provedenih mjerenja studenti pišu 8 izvještaja koji sadrže sve komponente znanstvenog rada, kojeg nastavnici evaluiraju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. 27. 02. Uvodni dogovor 2. 13. 03. MJERENJE (za prve tri vježbe) 3. 20. 03. pisanje 4. 27. 03. pisanje 5. 03. 04. pisanje 6. 17. 04. MJERENJE (za druge tri vježbe) 7. 24. 04. pisanje 8. 08. 05. pisanje 9. 15. 05. pisanje 10. 22. 05. MJERENJE (za zadnje tri vježbe) 11. 29. 05. pisanje 12. 05. 06. pisanje  <b>Popis vježbi (i broj studenata zaduženih za njihovo izvođenje)</b> Kratkotrajno pamćenje (4) Mentalne rotacije (4)				



	<p>Učenje labirinta (3) Kratkotrajno pamćenje (4) Fittsov tapping (3) Efekt glazbe na učinak u kognitivnom zadatku (3) 2D:4D omjer u kombinaciji sa spolno-dimorfnim zadatkom (4) Stroopov efekt (4) Učenja crtanja zvijezde u zrcalu (4)</p> <p><i>* Napomena: Naslovi vježbi su okvirni te će svakako biti izmijenjeni o čemu će studenti biti na vrijeme obaviješteni.</i></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru.</p> <p>Drenovac, M. (1994). CRD serija psihodijagnostičkih testova - priručnik. Zagreb: AKD.</p> <p>Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Milas G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Sternberg, R.J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Baštanić, D. (2011). Cerebralna lateralizacija i efikasnost u zadacima Stroopovog efekta. Neobjavljeni diplomski rad. Zadar: Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru.</p> <p>Beaton, A.A., Magowan, S.V. i Rudling, N., G. (2012). Does handedness or digit ratio (2D:4D) predict lateralised cognitive ability?, Personality and Individual Differences, 52, 627-631.</p> <p>Coren, S., Ward, L., M. i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. 4. edition. New York: Harcourt Brace &amp; Company.</p> <p>Pinel, J.P.J. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici (pisanje istraživačkih izvještaja)
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondera:</p> <p>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene).</p> <p>Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Prepisivanje</li> <li>•Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.)</li> <li>•Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme (npr. greške u kodiranju vrijednosti varijable, odabir pogrešnog statističkog testa)</li> <li>•Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.)</li> <li>•Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.)</li> <li>•Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.)</li> <li>•Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!)</li> </ul>					



	<p>Osim izvještaja, ocjenama od 1 (nedovoljna pripremljnost za realizaciju provedbe mjerenja, npr. zbog nedovoljne uvježbanosti i koordinacije eksperimentatora) do 5 (npr. savršena koordiniranost, uvježbanost i adekvatne reakcije na potencijalne probleme u provedbi eksperimenta) se ocjenjuje priprema i izvođenje vježbe.</p> <p><b>Konačna ocjena</b> se formira iz ocjena izvještaja s vježbi (60% ukupne ocjene), ocjene pripreme i izvođenja jedne vježbe (40% ukupne ocjene). Na oba dijela koja čine ukupnu ocjenu, student mora biti pozitivno ocijenjen za prolaz na ispitu.</p> <p>Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom proizašlom iz pisanja i izvođenja vježbe, može pristupiti usmenom ispitu. S obzirom da je ovo kolegij na kojem se kontinuirano, kroz cijeli semestar, provodi detaljna evaluacija i dobivaju ocjene, izlaskom na usmeni ispit konačna ocjena se može korigirati maksimalno za jednu ocjenu u odnosu na ocjenu koja se dobije ranije opisanim izračunom.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1"><tr><td>/postotak/</td><td rowspan="4">Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.</td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>	/postotak/	Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.			
/postotak/	Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>10\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Biološke osnove ponašanja</b>						<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	Prediplomski studij psihologije						<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Psihologija							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	007 predavaonica, pet.10-12 sati (predavanja)			007 predavaonica, pet.12-13 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	3.3.2023.			<b>Završetak nastave</b>			9.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija Vegetativni i endokrini sustav							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
<b>E-mail</b>	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-14 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
<b>E-mail</b>	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 12-14 sati		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Krešimir Prijatelj, mag. psych.							
<b>E-mail</b>	kprijatelj21@unizd.hr; kresimir.prijatelj@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru putem e-maila		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Stjecanje znanja o biološkoj podlozi različitih aspekata ponašanja i doživljavanja uključujući emocije, stres, ciklus budnosti i spavanja, pamćenje, učenje, jezične funkcije te o poremećajima navedenih.</p> <p>Opisati i objasniti biološku osnovu emocija</p> <p>Objasniti poremećaje neurotransmiterskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja</p> <p>Objasniti biologiju stresnog odgovora</p> <p>Opisati faze spavanja, objasniti ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja</p>							

<sup>10\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Objasniti biološke osnove pamćenja, učenja, jezika Objasniti pojam i načine ispitivanja cerebralne lateralizacije Naveći primjere poremećaja u funkcioniranju mozga Analizirati radove iz područja biološke psihologije				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene Analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja i seminara (dozvoljeni broj izostanaka iznosi maksimalno 30%) Izrada i prezentacija seminarskog rada u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			16.6.2023. u 9,00 sati 30.6.2023. u 9,00 sati		9.9.2023.u 9,00 sati 23.9.2023.u 9,00 sati
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita (3.3.2023.) 2. Biopsihologija emocija (10.3.2023.) 3. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha (17.3.2023.) 4. Biološki modeli stresa; učinci stresa na imunostno funkcioniranje (24.3.2023.) 5. Model dijateze-stresa; Biološke osnove shizofrenije (31.3.2023.) 6. Biološke osnove depresije (14.4.2023.) 7. Biološke osnove anksioznih poremećaja (21.4.2023.) 8. Spavanje: stadiji spavanja, REM spavanje i sanjanje, dnevnik spavanja i sanjanja (radni zadatak) (28.4.2023.) 9. Neuralni mehanizmi spavanja-budnosti, teorije spavanja (5.5.2023.) 10. Analize rezultata prikupljenih dnevnicima spavanja i sanjanja; poremećaji spavanja (12.5.2023.) 11. Neuralne osnove pamćenja i učenja (19.5.2023.) 12. Lateralizacija cerebralnih funkcija (26.5.2023.) 13. Gostujuće predavanje Non-invasive brain stimulation methods in neuroscience				



	<p>(predavač Andrés Molero-Chamizo Department of Psychology of the Universidad de Huelva. Voditelj projekta 'Dorsolateral Prefrontal Cortex and Cognitive Functions') (2.6.2023.)</p> <p>14. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija (9.6.2023.)</p> <p><b>Prijedlog tema koje će se obrađivati na seminarima s okvirnim datumima koji su podložni promjeni:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvršne funkcije i seksualno ponašanje adolescenata (10.3.2023.)</li><li>2. Izvršne funkcije i seksualno ponašanje mladih odraslih (10.3.2023.)</li><li>3. Uloga testosterona u seksualnoj kogniciji adolescenata i mladih odraslih (Spolne i dobne razlike) (17.3.2023.)</li><li>4. Donošenje odluke u rizičnim situacijama i seksualno ponašanje adolescenata i mladih odraslih (17.3.2023.)</li><li>5. Kognitivna inhibicija i seksualno ponašanje adolescenata i mladih odraslih (24.3.2023.)</li><li>6. Radno pamćenje i seksualno ponašanje adolescenata i mladih odraslih (24.3.2023.)</li><li>7. Razvoj mozga i seksualno ponašanje (spolne i dobne razlike) (31.3.2023.)</li><li>8. Uloga mozga u digitalnom seksualnom ponašanju i sekstingu (spolne i dobne razlike) (31.3.2023.)</li><li>9. Polivagalna teorija u kontekstu psihoterapije (i kritika iste) (7.4.2023.)</li><li>10. Privrženost i razvoj mozga (7.4.2023.)</li><li>11. Hormonalne promjene i ponašanje od adolescencije do mlade odrasle dobi (14.4.2023.)</li><li>12. Razvoj mozga i zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu (14.4.2023.)</li><li>13. Psihološka trauma: mozak i ponašanje (21.4.2023.)</li><li>14. Kako mozak procesira gubitak i tugovanje (21.4.2023.)</li><li>15. KOLOKVIJ 1. (28.4.2023.)</li><li>16. Učinak poremećaja prehrane na neurobiologiju mozga (5.5.2023.)</li><li>17. Mijenja li psihoterapija mozak? (5.5.2023.)</li><li>18. Elektronički uređaji i poremećaji spavanja (12.5.2023.)</li><li>19. Biološka osnova anksioznosti (12.5.2023.)</li><li>20. Stres i pamćenje: vjerodostojnost pamćenja svjedoka zločina (19.5.2023.)</li><li>21. Posttraumatski stresni poremećaj i EMDR terapija (19.5.2023.)</li><li>22. Neurobiološki aspekti mindfulnessa (26.5.2023.)</li><li>23. Stres i pamćenje (26.5.2023.)</li><li>24. KOLOKVIJ 2. (2.6.2023.)</li></ol> <p><b>Dodatne teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mozak i tjelesna aktivnost</li><li>• Utjecaj stresa na imunološki sustav</li><li>• Biološka osnova agresije</li><li>• Glavobolje i migrene</li></ul> <p>Student može i sam predložiti neku drugu temu iz biološke psihologije u skladu sa sadržajem kolegija.</p> <p>Kolokvij 1. (28.4.2023.) ( u terminu seminara) Kolokvij 2. (2.6. 2023. ) ( u terminu seminara)</p> <p>Planira se jednodnevna posjeta Hrvatskom inštitutu za istraživanje mozga u Zagrebu, koja će biti realizirana u travnju.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Kalat J.W. (2016). <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>Izvorni znanstveni radovi</p>



<p><b>Dodatna literatura</b></p>	<p>Begić, D. (2016): <i>Psihopatologija</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Kocijan Hercigonja i sur. (2006). <i>Biološke osnove i terapija ponašanja</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Hodoba, D. (2002): Poremećaji spavanja i budnosti i njihovo liječenje. <i>Medicus</i>, 11(2), 193-206.</p> <p>Horne J. (2009): <i>Putovanje snovima. Putovanje kroz znanost o spavanju</i>. Algoritam, Zagreb.</p> <p>Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora)</p> <p>Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Zagreb: Naklada Ljevak</p> <p>Šimić, G. i sur. (2020). <i>Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja</i>. Ljevak, Zagreb.</p> <p>Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjetsnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress.</p> <p>Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Vaughan, C., Dement W.C. (2009): <i>Spavajte bolje, živite dulje</i>. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Walker, M. (2019): <i>Zašto spavam. Nova znanstvena otkrića za kvalitetniji i zdraviji život</i>. Planetotopija, Zagreb.</p> <p>Materijali s predavanja i seminara</p> <p>Znanstveni radovi iz biološke psihologije</p>																							
<p><b>Mrežni izvori</b></p>	<p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. <a href="http://www.hiim.hr">www.hiim.hr</a></p> <p>Znanstveni radovi</p>																							
<p><b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b></p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
<p><b>Način formiranja završne ocjene (%)</b></p>	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu.</p> <p>Za studente koji pristupaju pismenom ispitu konačna ocjena će se formirati na način da uradak na pismenom ispitu (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p>																							



	Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocijenu i to pod uvjetom da je ostvario prosječan uradak od minimalno 60% na kolokvijima ili pismenom ispitu te izradio i prezentirao seminarski rad koji je pozitivno ocjenjen.	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	90-100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>11\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Psihologija učenja					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 223, srijeda 14-17			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27.02.2023.			<b>Završetak nastave</b>			9.06.2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz Osjeta i percepcije i Pamćenja						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Izabela Sorić						
<b>E-mail</b>	isoric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Mr.sc. Lozena Ivanov						
<b>E-mail</b>	livanov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak 13-14 sati, i prema dogovoru	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon izvršenih obveza student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka</li> <li>-usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje</li> <li>-primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima</li> <li>-prepoznati primjere modeliranja i vikarijskog učenja</li> <li>-objasniti biološke i kognitivne mehanizme u podlozi učenja</li> <li>-objasniti zakonitosti procesa učenja</li> <li>-analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja</li> <li>-preporučiti neke efikasne strategije učenja</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima</li> <li>2. objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li> </ol>						

<sup>11\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li><li>4. samostalno osmisлити (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li><li>5. samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li><li>6. izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>7. izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>8. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>9. kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>10. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>11. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>12. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu te pripremiti jednu vježbu iz područja psihologije učenja. Oba rada studenti će izložiti u zadanim terminima.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicije i značenje učenja.</li><li>2. Neasocijativno učenje.</li><li>3. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove</li><li>4. Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije.</li><li>5. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove.</li><li>6. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača.</li><li>7. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja</li><li>8. Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem.</li><li>9. Teorije socijalnog učenja.</li><li>10. Modifikacija ponašanja.</li><li>11. Kognitivne teorije učenja.</li><li>12. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja.</li><li>13. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama.</li><li>14. Neke strategije efikasnog učenja.</li><li>15. Poteškoće u učenju.</li></ol> <p><i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i></p>				



<b>Obvezna literatura</b>	Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.					
<b>Dodatna literatura</b>	Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. -Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. -Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. -Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. -Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. -Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba - 10%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/					



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>12</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Psihologija adolescencije					<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-007 srijedom od 8 do 10				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1/3/2023				<b>Završetak nastave</b>		7/6/2023	
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 10 do 12		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 10 do 12		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijesni pregled razvoja adolescencije</li> <li>- opisati i usporediti različita teorijska shvaćanja</li> <li>- opisati i objasniti različite pristupe razumijevanju adolescencije</li> <li>- razlikovati rana od suvremenih shvaćanja adolescencije</li> <li>- opisati i evaluirati biološki pristup adolescenciji</li> <li>- opisati i objasniti glavne značajke puberteta</li> <li>- opisati i evaluirati psihoanalitički pristup adolescenciji</li> <li>- opisati i objasniti značajke ljubavni i prijateljskih odnosa u adolescenciji</li> <li>- opisati i evaluirati razvojno-kognitivni pristup</li> </ul>							

<sup>12</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti i objasniti važnost vršnjačkih i obiteljskih odnosa definirati, opisati i objasniti problemna ponašanja u adolescenciji</li> <li>- opisati i evaluirati koncept predodraslosti</li> <li>- opisati, objasniti i usporediti različita područja razvoja</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija)</li> <li>- povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima</li> <li>- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li> <li>- analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li> <li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li> <li>- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju i uspješno odrađeni seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14.6. i 28.6. 2023.	15.9. i 29.9.2022.	



<b>Opis kolegija</b>	Zadatak ovog kolegija je stjecanje znanja o različitim teorijskim pristupima adolescenciji, o pravicima i dinamici adolescentnog razvoja u različitim domenama u suvremenim društvenim zajednicama.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij 2. Povijesni pregled razvoja psihologije adolescencije i teorijska shvaćanja 3. Biološki pristupi adolescenciji 4. Psihoanalitički pristupi adolescenciji 5. Prijateljski i ljubavni odnosi i usamljenost 6. Seksualnost u adolescenciji 7. Obiteljski odnosi u adolescenciji 8. Psihosocijalni pristup adolescenciji: razvoj identiteta 9. Samopojmanje i samopoštovanje 10. Kognitivni razvoj u adolescenciji 11. Moralni razvoj u adolescenciji 12. Profesionalni razvoj i izbor zanimanja 13. Problemi u ponašanju i mentalno zdravlje adolescenata 14. Mediji i mladi 15. Tranzicija u odraslu dob  Suradnja s Udrugom Cinaz u provedbi radionica za seminar <i>Dani dobrih veza</i>			
<b>Obvezna literatura</b>	Arnett, J.J. (2004). <i>Emerging Adulthood: The Winding Road From the Late Teens Through the Twenties</i> . Oxford: Oxford University Press (3-26)  Arnett, J.J. (2013). <i>Adolescence and Emerging Adulthood. A Cultural Approach</i> . Boston: Pearson. (2-15)  Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Naklada Slap. (dijelovi koji se odnose na razdoblje adolescencije)  Santrock, J.W. (2014). <i>Adolescence</i> . NY. McGraw-Hill Education. (131-162, 284-294, 419-427, 431-467)  Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Naklada Slap. (13-39, 53-75, 77-123, 125-197, 195-239)			
<b>Dodatna literatura</b>	Arnett, J.J. (2011). <i>Emerging Adulthood(s): The Cultural Psychology of a New Life Stage</i> . In L. A. Jensen (Ed.). <i>Bridging cultural and developmental psychology: New syntheses in theory, research, and policy</i> . Oxford University Press.  Aspass Scoe, E.E., von der Lippe, A.L. (2005). <i>Personality Development in Adolescence</i> . Routledge  Crouter, A.C., Booth, A. (2006). <i>Romance and Sex in Adolescence and Emerging Adulthood: Risk and Opportunities</i> . Lawrence Erlbaum Associates  Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap  Lacković-Grgin, K. (2008). <i>Usamljenost</i> . Naklada Slap  Kroger, J. (2004). <i>Identity in Adolescence</i> . Routledge  Santrock, J.W. (2011). <i>Life-span development</i> . McGraw Hill  Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Thomson Higher Education.  Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.			
<b>Mrežni izvori</b>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



			ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz kolokvija, te završnog pismenog i usmenog ispita					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<59,99%	% nedovoljan (1)				
	60%-69,99%	% dovoljan (2)				
	70%-79,99%	% dobar (3)				
	80%-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>13</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u socijalnu psihologiju					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus (223), utorkom 12:00-14:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	28.2.2023.				<b>Završetak nastave</b>		6.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	-							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorkom 10:00-12:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definirati područje socijalne psihologije i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline;</li> <li>navesti i pojasniti osnovne oblike socijalne motivacije, socijalne zavisnosti i socijalnog učenja te opisati, pojasniti i ilustrirati načine na koji se oni manifestiraju tijekom socijalizacije u stjecanju socijalno relevantnog ponašanja, preuzimanju socijalnih uloga, korištenju strategija socijalnog utjecaja, podlijevanju socijalnom pritisku i utjecaju u interpersonalnom i grupnom kontekstu;</li> <li>navesti i pojasniti primjere klasičnih studija spomenutih fenomena i procesa, te na primjeru tih studija ilustrirati tipične i specifične metodološke i etičke probleme u socijalno-psihologijskim istraživanjima;</li> <li>primijeniti stečena teorijska znanja u identificiranju i analizi konkretnih primjera socijalno relevantnog ponašanja;</li> <li>samostalno proučavati relevantnu literaturu te argumentirano i kritički ocijeniti i diskutirati ključne teorijske i empirijske spoznaje o temama pokrivenima kolegijem.</li> </ul>							

<sup>13</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</li><li>• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</li><li>• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li><li>• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju pojedinca</li><li>• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li><li>• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća</li></ul> Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13. i 27.6.2023.		5. i 19.9.2023.
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju područje i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline. Naglasak je na razumijevanju elementarnih oblika socijalne motivacije, socijalne zavisnosti, socijalnog utjecaja i učenja, te na prepoznavanju značajki koje reakcije pojedinca i kontekst njihova javljanja čine socijalnima i socijalno relevantnima. Na osnovi proučavanja sadržaja s nastave i samostalnog proučavanja zadanih izvora za individualne seminarske provjere i grupne rasprave, te kolokvije i ispit, studenti će steći temeljno poznavanje ključnih termina, koncepata te teorijskih i metodoloških pristupa u socijalnoj psihologiji, koji su pretpostavka za razumijevanje složenijih socijalno-psiholoških pojava i procesa koji se obrađuju na kasnijim vezanim kolegijima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u socijalnu psihologiju: određenje, razvoj i metodološka pitanja.</li><li>2. Prisutnost drugih: oblici i efekti.</li><li>3. Socijalna zavisnost i socijalni utjecaj.</li><li>4. Utjecaj gomile.</li><li>5. Socijalizacija i kulturalizacija.</li><li>6. Agresivno ponašanje.</li><li>7. <i>Kolokvij I.</i></li></ol>				



	<p>8. Izvori i strategije socijalne moći. 9. Prosocijalno ponašanje. 10. Uvod u psihologiju grupe. 11. Predrasude i diskriminacija. 12. Poslušnost autoritetu. Autoritarni sindrom. 13. Etička pitanja u socijalno-psihologijskim istraživanjima. Analiza nekih klasičnih socijalno-psihologijskih eksperimenata. 14. <i>Kolokvij II</i>. 15. Ispitni predrok za studente koji su ispunili sve seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</p>											
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>Pennington, D. C. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> </ul>											
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o.</li> <li>Milgram, S. (1990). <i>Poslušnost autoritetu</i>. Nolit.</li> <li>Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike</li> </ul>											
<b>Mrežni izvori</b>												
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokviji</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%).</li> </ul> <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li> <li>Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</li> <li>Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li> </ul>											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">0-60</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">61-70</td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">71-80</td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">81-90</td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100</td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0-60	% nedovoljan (1)	61-70	% dovoljan (2)	71-80	% dobar (3)	81-90	% vrlo dobar (4)	91-100	% izvrstan (5)	
0-60	% nedovoljan (1)											
61-70	% dovoljan (2)											
71-80	% dobar (3)											
81-90	% vrlo dobar (4)											
91-100	% izvrstan (5)											
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li> <li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>											
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>											



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</b></p>
--	--



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>14</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	Teorije mjerenja						<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK INFO; Srijeda i četvrtak od 12 do 14 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	01. 03. 2023.			<b>Završetak nastave</b>		08. 06. 2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku i Osnove inferencijalne statistike							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Prije i poslije nastave; u nekim drugim terminima uz prethodnu najavu emailom			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - znati osnovne probleme psihologijskih mjerenja - znati i pravilno interpretirati osnovne metrijske karakteristike mjernih instrumenata - primijeniti adekvatne transformacijske postupke pri formiranju rezultata psihologijskih mjerenja							

<sup>14</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- procijeniti, izračunati i interpretirati različite tipove pouzdanosti mjernog instrumenta</li><li>- procijeniti, izračunati i interpretirati različite aspekte osjetljivosti mjernog instrumenta</li><li>- pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu objektivnosti, pouzdanosti i osjetljivosti mjernog instrumenata koristeći program STATISTICA.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li><li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline</li><li>- opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija</li><li>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na pristup ispitu stječe student koji je redovito pohađao predavanja i vježbe (može izostati s 30% termina), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak 60% ili veći, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne/grupne vježbe. Studenti koji na kolokvijima (prosjek iz oba kolokvija) ostave rezultat veći od 80% imaju pravo direktno izaći na usmeni ispit.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljen na web stranici Odjela		Bit će naknadno objavljen na web stranici Odjela
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psihologijsko mjerenje, definicije i klasifikacije; osnovni pojmovi</li><li>2. Mjerne skale: svojstva podataka dobivenih mjerenjem</li><li>3. Uvod u teoriju testova, vrste testova i područja primjene, kompozitni testovi, linearni zbirni model</li><li>4. Osnovne metrijske karakteristike</li><li>5. Pojava i razvoj psihologijskih testova, povijesni pregled</li><li>6. Klasična teorija mjerenja i drugi modeli</li><li>7. Uvod u teoriju pouzdanosti, pojam paralelnih testova, determinante pouzdanosti</li><li>8. Empirijske metode za određivanje pouzdanosti</li><li>9. Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata</li><li>10. Pristranost odgovora i formiranje testovnih rezultata</li></ol> <p><i>Navedene teme bit će popraćene prikladnim vježbama: Upoznavanje s osnovnim pojmovima, operacijama i simbolima iz matematike i statistike Neke tipične transformacije rezultata psiholoških mjerenja Linearne kombinacije Korelacije linearnih kombinacija i drugih varijabli i relacije među linearnim kombinacijama Ponavljanje (zadaci za vježbu) – pred 1. kolokvij</i></p>				



	<p><i>Rad u programu Statistica (manipulacije varijabala i obrada podataka)</i>  <i>Determinante pouzdanosti – primjeri i zadaci</i>  <i>Osjetljivost – primjeri i zadaci</i>  <i>ponavljanje drugog ciklusa predavanja (nakon 1. kolokvija)</i>  <i>Rad u programu Statistica (obrada prvenstveno vezana za pouzdanost i osjetljivost)</i></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.  Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997.  Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Crocker, L., Algina, J. (2008). Introduction to Classical and Modern Test Theory. Cengage learning.  Fajgelj, S. (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd  Furr, M. &amp; Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition  Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill.  Jackson, C. (2000). PSIHOLGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex">http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>- Uspjeh na pismenom dijelu ispita - 60 % ocjene  - Uspjeh na usmenom dijelu ispita - 40%* ocjene</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave  <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je</p>					



	<p>temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	--



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>15\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Evolucijska psihologija						<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije						<b>ECTS</b>	2	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE								
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica 223				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2.3.2023.				<b>Završetak nastave</b>				8.6.2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić								
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić								
<b>E-mail</b>	zpenezic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>	Petak, 12.00-14.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.</li> <li>Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.</li> <li>Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije.</li> <li>Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.</li> </ol>								

<sup>15\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije:  1. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, 3. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 4. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja 5. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			23. lipnja 2023. 7. srpnja 2023.	1. rujna 2023. 15. rujna 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvod u evolucijsku psihologiju Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura				



	Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije					
<b>Obvezna literatura</b>	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Dodatna literatura</b>	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnikom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.					
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	>90%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>16</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, p.223, četvrtkom 10.00-12.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	28.02.2022.			Završetak nastave		10.06.2022.	
Preduvjeti za upis	Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> .						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr			Konzultacije	utorkom od 10.00 ili po dogovoru putem e-maila		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju semestra studenti bi trebali moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije</li> <li>- diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>- izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima.</li> </ul>						

<sup>16</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno osmisлити (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li><li>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li><li>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>- izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li><li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ul>
---	--

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		30.06.2023. 14.07.2023.	01.09.2023. 15.09.2023.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se <b>uvodna predavanja</b> o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi <b>kvalitativnog istraživačkog nacrta (samostalni seminarski rad)</b>. Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja</i> te <i>metode prikupljanja podataka</i> i <i>metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje.</p> <p>Nakon uvodnih predavanja, planirane su <b>prezentacije kvalitativnih istraživačkih nacrta</b> koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacrta: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacrta). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacrta odabrat će se manji broj nacrta čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacrta.</p> <p><b>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta</b> (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p><b>Prezentacije provedenih istraživanja</b> održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p><b>Predaja istraživačkog izvještaja</b> nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p>		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><u>Nastavni termini u ožujku:</u></p> <p><b>P1: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja</b> (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne</p>		



	<p>metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju)</p> <p><b>S1:</b> Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak - izrada istraživačkog nacrtu i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacrtu).</p> <p><b>P2: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima</b> (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnicu)</p> <p><b>P3: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima</b> (tematska analiza, metoda utemeljene teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p><b>P4: Faze procesa kvalitativnog istraživanja</b> (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem)</p> <p><b>S2:</b> Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad - konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p><b>S3: Prezentacija seminarskih zadataka</b></p> <p><b>S4:</b> Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja - cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>Nastavni termini u travnju i svibnju:</u></p> <p>U ovom je periodu predviđena realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu predviđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova.</p> <p><u>Nastavni termini u lipnju:</u></p> <p><b>S5: Prezentacije provedenih istraživanja i evaluacija rada na predmetu</b></p> <p><u>Rok za predaju istraživačkih izvještaja</u> je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Slišković, A.(2017). <b>Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji</b>. Nastavni materijali. <a href="http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf</a></p> <p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). <b>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</b>. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji:</p>



	<p>Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2<sup>nd</sup> ed.). Pearson Education Limited.</p> <p>Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2<sup>nd</sup> ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p><b>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja</b></p> <p>Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p><b>Prikaz tematske analize po koracima:</b></p> <p>Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><b>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori):</b></p> <p><a href="https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx">https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx</a></p> <p><a href="https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966">https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba istraživanja
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja <b>individualnog seminarskog zadatka</b> (50%) i <b>timskog projektnog zadatku</b> (50%). Usmeni ispit je opcionalan.</p> <p>Pri vrednovanju <b>seminarskog zadatka</b> (izrada nacrtu istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)</li> <li>- Kvaliteta nacrtu: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)</li> <li>- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5)</li> </ul> <p>Pri vrednovanju <b>timskog istraživačkog projekta</b> vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)</li> <li>- Prezentacija provedenog istraživanja (1-5)</li> <li>- Istraživački izvještaj (1-5).</li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i</b>	1-1.4	nedovoljan (1)				
	1.5-2.4	dovoljan (2)				



završnog ispita (%) raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka	2.5-3.4	dobar (3)
	3.5-4.4	vrlo dobar (4)
	4.5-5	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>17</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.		
<b>Naziv kolegija</b>	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					<b>ECTS</b>	2		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. 02. 2023.					<b>Završetak nastave</b>		09. 06. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević								
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević								
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna								

<sup>17</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi da studenti mogu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li> <li>- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću u sklopu cirkadijurnih ritmova.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija?)  Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka  Elektrodermalna reakcija  Elektromiografija  Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona)  Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena  Glas i akustičke značajke glasa</i> <i>Planira se i demonstracija:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerLab sustava (EKG i EDR)</li> <li>- Data Logging sustava (EKG)</li> </ul>				
<b>Obvezna literatura</b>	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.				



<b>Dodatna literatura</b>	<p>Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20.</p> <p>Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press.</p> <p>Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68.</p> <p>Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125.</p> <p>Šimić, N., Gregov, Lj. (2009) Spolni hormoni i kognitivno funkcioniranje žena. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju, 60,363-374.</p> <p>Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>					



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>18</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Osnove ekološke psihologije					<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica SK-223 utorak, 16:00-18:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	07.03.2022.				<b>Završetak nastave</b>		06.06.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	-							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
<b>E-mail</b>	asimunic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorak 12-14h ili po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Tvrtko Maras, prof.							
<b>E-mail</b>	tvrtkomaras@gmail.com;				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Ivona Gašparović, mag.ing.arch.							
<b>E-mail</b>	ured@infiniarch.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline</li> <li>- opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline</li> <li>- kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini</li> </ul>							

<sup>18</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline</p> <p>- opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja</p> <p>- opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline</p>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</li> <li>2. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</li> <li>3. objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li> <li>4. objasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.)</li> <li>5. samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li> <li>6. objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li> <li>7. opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li> <li>8. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>9. kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li> <li>10. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li> <li>11. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li> <li>12. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li> </ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14.06.2022. u 16h 05.07.2022. u 16h		06.09.2022. u 16h 20.09.2022. u 16h



<b>Opis kolegija</b>	Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija – 07.03.</li><li>2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode – 14.03.</li><li>3. Vizualna procjena i percepcija krajolika – 21.03.</li><li>4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres – 28.03.</li><li>5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom – 04.04.</li><li>6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. – 11.04.</li><li>7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život – 18.04.</li><li>8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. – 25.04.</li><li>9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. – 02.05.</li><li>10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. – 09.05.</li><li>11. Zdravstvene koristi prirode. Eko-terapija. – 16.05.</li><li>12. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. – 23.05.</li><li>13. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling). Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt. 06.06.</li></ol> <p><i>Vježbe:</i> Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu). Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra. Studenti su dužni predati i kratak pismeni izvještaj o aktivnosti – prošireni oblik prezentacije.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). <i>Environmental Psychology: An Introduction</i> . British Psychological Society i John Wiley & Sons. 376 str. Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449-509. Grafički zavod Hrvatske.
<b>Dodatna literatura</b>	Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i> . Društvo psihologa Istre. Dostupno na: <a href="https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html">https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html</a> Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . John Wiley & Sons. Dostupno na: <a href="https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY">https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY</a> Louv, R. (2016). <i>POSLJEDNJE DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . OSTVARENJE d.o.o.
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk">http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk</a> i drugi izvori
	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni <input checked="" type="checkbox"/> završni <input type="checkbox"/> pismeni i <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	90-100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>							



## VI. SEMESTAR

### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>19</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>Akad god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	PSIHOLOGIJA STARENJA					<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	30	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonice 223 i 201 Ponedjeljak: 14-17 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. 2. 2023.			<b>Završetak nastave</b>		5. 6. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij <i>Razvojna psihologija odrasle dobi</i>						
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković						
<b>E-mail</b>	itucak@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti osnovne pojmove psihologije starenja, čimbenike koji djeluju na proces starenja i novije demografske promjene koje se odnose na starenje stanovništva</li> <li>objasniti i usporediti različite teorije starenja</li> <li>opisati dobne promjene u različitim aspektima razvoja u starijoj dobi (tjelesnom, kognitivnom, socioemocionalnom)</li> <li>objasniti posebnosti i probleme razvojnih istraživanja u starijoj populaciji</li> <li>opisati i kritički razmotriti različite metode i nacрте istraživanja procesa starenja</li> <li>objasniti mehanizme psihološke prilagodbe na promjene u starijoj dobi</li> </ul>						

<sup>19</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>● objasniti proces tugovanja nakon gubitka bliskih osoba i načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrću</li><li>● preispitati negativne stereotipe i predrasude o procesu starenja i starijim osobama i shvatiti njihove nepovoljne posljedice</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>● opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>● opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</li><li>● objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li><li>● analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li><li>● objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li><li>● opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li><li>● povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>● kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>● kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje dvaju terenskih zadataka: <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Radionica u Domu za starije osobe</b></li><li><b>2. Intervju sa starijom osobom na temu njezine životne priče</b></li></ol> Zadaci se ne ocjenjuju brojčanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.				



<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		15. 6. i 29. 6. 2023.	6. 9. i 20. 9. 2023.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća teme iz područja psihologije starenja i starijih osoba: osnovni pojmovi psihologije starenja, teorije starenja, metodološki problemi i metode istraživanja u starijoj populaciji. Nadalje, bavi se pitanjem demografskog starenja. Opisuje i razmatra biološko starenje, tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi, zatim promjene u kognitivnim funkcijama u starijoj dobi (percepciji, pažnji, pamćenju, inteligenciji), razvoj ličnosti (smisao života i mudrost) te socioemocionalni razvoj u starijoj dobi i promjene u socijalnim odnosima. Unutar kolegija se razmatra i prilagodba na umirovljenje, mentalno zdravlje i kvaliteta života u starijoj dobi, oblici skrbi za starije osobe te suočavanje sa smrću i tugovanje nakon gubitka bliskih osoba.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada.</li><li>2. Povijesni pregled i osnovni pojmovi u psihologiji starenja.</li><li>3. Starenje i društvo: demografsko starenje. Društvena slika o starijim osobama.</li><li>4. i 5. Teorije starenja.</li><li>6. Metode istraživanja starenja i psihološke procjene starijih osoba.</li><li>7. Biološko starenje: tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi.</li><li>8. Promjene u kognitivnim sposobnostima u starijoj dobi.</li><li>9. I. KOLOKVIJ</li><li>10. Socioemocionalni razvoj u starijoj dobi: promjene u socijalnim odnosima.</li><li>11. Ličnost u starijoj dobi: promjene u ličnosti i emocijama, prilagodba na starenje, potraga za smislom, mudrost.</li><li>12. Prilagodba na umirovljenje. Oblici skrbi za starije osobe.</li><li>13. Stres i mentalno zdravlje u starijoj populaciji.</li><li>14. Smrt, umiranje i tugovanje.</li><li>15. II. KOLOKVIJ</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	Despot Lučanin, J. (2022). <i>Psihologija starenja: izazovi i prilagodba</i> . Naklada Slap. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 17, 18 i 19). Naklada Slap.		
<b>Dodatna literatura</b>	Bjorklund, B. R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Naklada Slap. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Naklada Slap. Smyer, M. A., Qualls, S. H. (1999). <i>Aging and Mental Health</i> . Blackwell Publishers. Tucak Junaković, I. (2022). <i>Uspješno starenje: teorijski pristupi, metode istraživanja i čimbenici doprinosna</i> . Sveučilište u Zadru.		



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realizirani terenski zadatci) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju <b>postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju</b> (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na <b>završni pismeni ispit</b> pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, mali postotak nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	nedovoljan (1)				
	61-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> <p>Predmetni nastavnik zadržava pravo uvođenja naknadnih promjena u izvedbeni plan, sukladno eventualnim izmijenjenim okolnostima izvođenja kolegija. Studenti će o takvim mogućim promjenama biti pravodobno obaviješteni.</p>
--	--



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>20</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Stavovi					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus (223), srijedom 17:00 - 20:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1.3.2023.				<b>Završetak nastave</b>		7.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Socijalna kognicija							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorkom 10:00-12:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti, pojasniti i ilustrirati strukturnu i funkcionalnu osnovu stavova, te odrednice i mehanizme njihove povezanosti s ponašanjem;</li> <li>• pojasniti racionalu i mogućnosti primjene različitih tehnika za ispitivanje stavova, kao i specifične korake u konstrukciji pojedinih skala;</li> <li>• primijeniti stečena znanja i vještine u razvoju novih i evaluaciji postojećih instrumenata za ispitivanje stavova prema različitim objektima;</li> <li>• identificirati i pojasniti osnovna načela i mehanizme mijenjanja stavova, te diskutirati i evaluirati mogućnost promjene stavova i primjerenost različitih postupaka koji imaju za cilj induciranje njihove promjene ili jačanje njihove otpornosti;</li> <li>• primijeniti stečena znanja u analizi učinkovitosti situacija persuzije u svakodnevnom životu, uključujući evaluaciju kompetentnosti i etičnosti persuzivnog djelovanja;</li> <li>• samostalno proučavati literaturu iz područja psihologije stavova i persuzije, te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama, uključujući moguće praktične implikacije;</li> </ul>							

<sup>20</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetentno i odgovorno surađivati na konstrukciji skala za ispitivanje stavova, te stručnoj analizi i prezentaciji osnovnih spoznaja i relevantnih prijedloga o korištenju stavova u predikciji ponašanja i na stavovima baziranih strategija promjene ponašanja u različitim primijenjenim kontekstima.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li> <li>opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</li> <li>povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</li> <li>objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li> <li>analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju pojedinca</li> <li>objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li> <li>opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija</li> <li>samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</li> <li>izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li> <li>objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li> <li>povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li> <li>kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li> <li>adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li> <li>primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća</li> </ul> <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			14. i 28.6.2023.	6. i 20.9.2023.	



<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju socijalno-psihologijska tumačenja i relevantne empirijske spoznaje o strukturi i funkciji stavova, načelima i mehanizmima njihova formiranja, otpornosti i mijenjanja, te o njihovoj povezanosti s ponašanjem kako bi razumjeli uvjete pod kojima poznavanje stavova pridonosi predviđanju bihevioralnih ishoda u različitim situacijama. Naglasak je na upoznavanju konceptualnih i metodoloških problema u vezi s mjerenjem stavova i ponašanja, kao i s različitim strategijama persuazivnog djelovanja kako bi stečena znanja i vještine studenti mogli izravno primijeniti pri odabiru, konstrukciji i primjeni adekvatnih tehnika za ispitivanje stavova te pri analizi postojećih ili planiranju novih postupaka i programa usmjerenih na promjenu stavova i ponašanja.							
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u psihologiju stavova. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.</li> <li>2. Karakteristike i struktura stava. Afektivno-kognitivna konzistencija.</li> <li>3. Porijeklo i funkcije stavova.</li> <li>4. Odnos stava i ponašanja: odrednice i mehanizmi.</li> <li>5. Predviđanje ponašanja na osnovi stava.</li> <li>6. Mjerenje stavova: direktni postupci.</li> <li>7. Kolokvij I.</li> <li>8. Konstrukcija skala za ispitivanje stava.</li> <li>9. Mjerenje stavova: indirektni postupci.</li> <li>10. Osnovni pristupi u proučavanju promjene stava.</li> <li>11. Dvoprocetni modeli persuazije.</li> <li>12. Persuazija kao komunikacija. Otpornost na persuaziju.</li> <li>13. Primjeri persuazivnih poruka: analiza i diskusija.</li> <li>14. Kolokvij II.</li> <li>15. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</li> </ol>							
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja)</li> <li>• Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>• Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> </ul>							
<b>Dodatna literatura</b>	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%).</li> </ul> <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li> <li>• Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</li> <li>• Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li> </ul>							



<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>	



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>21\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u psihologiju ličnosti						<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije						<b>ECTS</b>	4
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 201 Četvrtak, 15-17 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2. 3. 2023.				<b>Završetak nastave</b>		8. 6. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija Psihologija emocija i motivacije							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
<b>E-mail</b>	zpenezic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Petkom od 12 do 14h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
<b>E-mail</b>	zpenezic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Petkom od 12 do 14h		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Jelena Ombla							
<b>E-mail</b>	jlevac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti;</li> </ul>							

<sup>21\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti;</li><li>• opisati i usporediti različite jedinice analize u istraživanju ličnosti.</li><li>• objasniti što su to crte ličnosti i navesti njihove različite taksonomije</li><li>• opisati promjene u ličnosti tijekom vremena</li><li>• kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije individualnih razlika;</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: <ol style="list-style-type: none"><li>1. opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija)</li><li>2. analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li><li>3. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima</li><li>4. objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje</li><li>5. izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>6. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>7. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>8. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave, predan i prezentiran seminar.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			23. lipnja 2023. 7. srpnja 2023.		1. rujna 2023. 15. rujna 2023.



<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz osnova psihologije ličnosti. Studenti će se upoznati s različitim shvaćanjima i pristupima ličnosti, ulogom i karakteristikama teorija u psihologiji ličnosti. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Što je ličnost? - 2. ožujka 2023.</li><li>2. Dominantne teorije: biološke i teorije crta - 9. ožujka 2023.</li><li>3. Dominantne teorije: socijalno učenje i samopoimanje - 16. ožujka 2023.</li><li>4. Dominantne teorije: psihodinamska i motivacijske teorije - 23. ožujka 2023.</li><li>5. Ispitivanje i mjerenje ličnosti - 30. ožujka 2023.</li><li>6. Veliki četvrtak – nema nastave - 6. travnja 2023.</li><li>7. Kolokvij 1 - 13. travnja 2023.</li><li>8. Ličnost kroz životni vijek - 20. travnja 2023.</li><li>9. Ličnost i dobrobit, zdravlje i bolest - 27. travnja 2023.</li><li>10. Poremećaji ličnosti i terapijski pristupi - 4. svibnja 2023.</li><li>11. Ličnost i kognicija - 11. svibnja 2023.</li><li>12. Ličnost na radnom mjestu - 18. svibnja 2023.</li><li>13. Ličnost i kultura - 25. svibnja 2023.</li><li>14. Recentni konstrukti u području psihologije ličnosti – 1. lipnja 2023.</li><li>15. Kolokvij 2 - 8. lipnja 2023.</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). Psihologija ličnosti: Teorije i istraživanja, Školska knjiga: Zagreb (poglavlje 2).
<b>Dodatna literatura</b>	Barańczuk, U. (2019). The five factor model of personality and emotion regulation: A meta-analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 139, 217–227. Bleidorn, W., Hopwood, C. J., & Lucas, R. E. (2016). Life Events and Personality Trait Change. <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 83–96. Costa, P. T., McCrae, R. R., & Löckenhoff, C. E. (2019). Personality Across the Life Span. <i>Annual Review of Psychology</i> , 70(1), 423–448. Fajkowska, M. (2018). Personality Traits: Hierarchically Organized Systems. <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 36–54. Fajkowska, M., & Kreidler, S. (2018). Status of the Trait Concept in Contemporary Personality Psychology: Are the Old Questions Still the Burning Questions? <i>Journal of Personality</i> , 86(1), 5–11. Ferguson, S. L., & Hull, D. M. (2019). Personality profiles: Using latent profile analysis to model personality typologies. <i>Personality and Individual Differences</i> , 122, 177–183. Hogan, R., & Sherman, R. A. (2020). Personality theory and the nature of human nature. <i>Personality and Individual Differences</i> , 152, 109561. doi:10.1016/j.paid.2019.109561



	<p>Horstmann, K. T. i Ziegler, M. (2020). Assessing Personality States: What to Consider when Constructing Personality State Measures. <i>European Journal of Personality</i>, 34, 1037–1059.</p> <p>Kandler, C., Richter, J., &amp; Zapko-Willmes, A. (2017). Genetic Basis of Traits. <i>Encyclopedia of Personality and Individual Differences</i>, 1–13. doi:10.1007/978-3-319-28099-8_1473-1</p> <p>Kosinski, M., Wang, Y., Lakkaraju, H., &amp; Leskovec, J. (2016). Mining big data to extract patterns and predict real-life outcomes. <i>Psychological Methods</i>, 21(4), 493–506.</p> <p>Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. i Beyerstain, B.L. (2018). 50 velikih mitova psihologije: Preispitivanje zabluda o ljudskom ponašanju Naklada Slap, Jastrebarsko (Mit #27).</p> <p>Lozano, J. H. (2017). The Situational Strength Hypothesis and the Measurement of Personality. <i>Social Psychological and Personality Science</i>, 9(1), 70–79.</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2009). <i>Personality traits</i>, Cambridge University Press: Cambridge.</p> <p>McAdams, D.P., Shiner, R. L. i Tackett, J.L. (2021). <i>Handbook of Personality Development</i>. Guilford Press.</p> <p>Möttus, R. (2017). Five-Factor Theory and personality development. <i>Personality Development Across the Lifespan</i>, 87–100.</p> <p>Pantaléon, N., Chataigné, C., Bonardi, C., &amp; Long, T. (2019). Human values priorities: effects of self-centredness and age. <i>Journal of Beliefs &amp; Values</i>, 1–15.</p> <p>Rauthmann, J. (2021). <i>The Handbook of Personality Dynamics and Processes</i>. Academic Press.</p> <p>Schermer, J. A., Holden, R. R., &amp; Kramer, G. (2019). The general factor of personality is very robust under faking conditions. <i>Personality and Individual Differences</i>, 138, 63–68.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje psihologije ličnosti.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnicom).</p> <p>Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ ponoviti u dogovoru sa suradnicom.</p> <p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru.</p> <p>Studentima neće biti davani uručci s predavanja.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanom literaturom</p>					



	<p>na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.</p> <p><b>Seminarski rad</b></p> <p>Na temelju zadane seminarske literature od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene teme. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa suradnicom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi te uspješnost u kvizovima znanja. Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja:</p> <p>(a) Prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 20%</p> <p>(b) Uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 50%</p> <p>(c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadaća – 30%</p>	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p><b>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze unutar sustava Merlin i/ili s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</b></p>	



**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>22\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u psihologiju inteligencije</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2023.					<b>Završetak nastave</b>	5. lipanj 2023.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija Mišljenje i jezik						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Izabela Sorić						
<b>E-mail</b>	isoric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorak 12-13	
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Mr. sc. Lozena Ivanov, viši predavač						
<b>E-mail</b>	livanov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Studenti će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opisati povijesni razvoj mjerenja inteligencije</li> <li>→ objasniti osnovne karakteristike tzv. psihometrijskog pristupa mjerenju inteligencije i njegove razlike u odnosu na novije pristupe</li> <li>→ klasificirati različite hijerarhijske i nehijerarhijske modele inteligencije</li> <li>→ objasniti na koji način nasljeđe i okolina doprinose razvoju inteligencije</li> <li>→ komentirati empirijski utvrđene razlike u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu, te kritički vrednovati i interpretirati te nalaze</li> <li>→ opisati tijek razvoja inteligencije, te objasniti uzroke tzv. Flynnovog efekta</li> </ul>						

<sup>22\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	→ procijeniti prediktivnu vrijednost rezultata na testovima inteligencije (IQ) za različite životne ishode				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</li><li>• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li><li>• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li><li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: prezentacija seminara	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<b>Napomena:</b> U sklopu Seminara svaki student/grupa studenata razrađuje zadanu temu i prezentira je ostalim studentima. Temu studenti predlažu sami (nakon upoznavanja s izvedbenim planom kolegija i očekivanim ishodima učenja). Literatura za seminar mora uključivati bar tri recentna (ne starija od pet godina) relevantna rada (zato literatura za seminare nije unaprijed određena). Osim što seminar mora uključivati pregled različitih teoretskih objašnjenja obrađenog centralnog konstrukta (koji je u osnovi teme seminara) i njihovu empirijsku podršku, mora obavezno uključivati studentov kritički osvrt i ponuditi sugestije za buduća istraživanja i/ili primjenu u praksi. Barem sedam dana prije same prezentacije student je dužan seminarski rad (prezentaciju) predati nastavniku. Student koji ne izradi i/ili ne prezentira svoj seminar gubi pravo na potpis i izlazak na ispit iz kolegija Uvod u psihologiju inteligencije.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Suvremene spoznaje o procesima i strukturi inteligencije, o ulozi nasljeđa i okoline u njenom razvoju, o razlikama u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu, te o njenoj prediktivnosti za različite životne ishode.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje – prezentacija izvedbenog plana. Određenje inteligencije.</li><li>2. Povijesni pregled istraživanja inteligencije. Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije.</li><li>3. Određenje pojma kvocijenta inteligencije. Uloga nasljeđa i okoline u razvoju inteligencije – metodološki problemi istraživanja i modeli</li><li>4. Spearmanova dvofaktorska teorija inteligencije. Nehijerarhijske teorije inteligencije.</li><li>5. Hijerarhijske teorije inteligencije.</li><li>6. CHC-model inteligencije</li><li>7. Noviji pristupi i teorije inteligencije</li><li>8. Implicitne teorije inteligencije. Umjetna inteligencija.</li><li>9. Razlike u inteligenciji s obzirom na spol.</li><li>10. Razlike u inteligenciji s obzirom na rasu i kulturu.</li><li>11. Inteligencija i dob. Flynn-ov efekt.</li><li>12. Inteligencije i učenje.</li><li>13. Emocionalna inteligencija</li><li>14. Testovi inteligencije i njihova prediktivna vrijednost.</li><li>15. Završno predavanje</li></ol>				



<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zarevski, P. (2012). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Slap. Jastrebarsko.</li><li>• Gardner, H., Kornhaber, M.L. &amp; Wake, W.K. (1999). <i>Inteligencija: Različita gledišta</i>. Slap. Jastrebarsko. (poglavlja 2., 3., 5 (od stranice 106-179) i 7. (od stranice 213-231 i od 240-249))</li><li>• Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Slap. Jastrebarsko. (12. poglavlje od stranice 361. do 378.)</li></ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sternberg, R. J. i Kaufman, S. B. (2011). <i>The Cambridge Handbook of Intelligence</i>. Cambridge University Press.</li><li>• Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>. Lawrence Earlbaum Associates, Publishers. NJ.</li><li>• Halpern, D. (1999). <i>Sex differences in cognitive abilities</i>. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates.</li><li>• Howe, M.J.A. (1999). <i>IQ pod znakom pitanja</i>. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb</li><li>• Goleman, D. (1995). <i>Emocionalna inteligencija. Mozaik knjiga</i>. Zagreb.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	razni					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit. Izuzetno dobro napisan i prezentiran seminar može povećati konačnu ocjenu					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>23</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u industrijsku i organizacijsku psihologiju					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtkom u 8:15 u učionici 201				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	/02.03.2023./				<b>Završetak nastave</b>		/08.06.2023./	
<b>Preuvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Andrea Tokić							
<b>E-mail</b>	apupic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 10:00h ili prema prethodnom dogovoru mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Andrea Tokić							
<b>E-mail</b>	apupic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati i objasniti predmet istraživanja te različite metode istraživanja u industrijskoj i organizacijskoj psihologiji</li> <li>- Opisati osnovne pojmove iz industrijske i organizacijske psihologije</li> <li>- Opisati i analizirati osnovne principe prilagodbe rada čovjeku</li> <li>- Opisati osnovne karakteristike radne organizacije i procesa koji su u osnovi funkcioniranja organizacije</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	-opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja							

<sup>23</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.)</li> <li>- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li> <li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li> <li>- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li> </ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- obavljene svi zadaci u okviru seminara</li> </ul>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2023. 22.06.2023.	15.09.2023. 29.09.2023.	
Opis kolegija	Cilj ovo kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima u okviru industrijske i organizacijske psihologije. Preciznije, upoznati studente s psihofiziološkom osnovom rada, metodama i postupcima prilagodbe čovjeka radu, prilagodbe rada čovjeku te aspektima zadovoljstva, motivacije i sigurnosti na radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industrijska i organizacijska psihologija: određenje i povijesni razvoj</li> <li>2. Psihofiziologija rada (sinergije)</li> <li>3. Prilagođavanje čovjeka radu: profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere</li> <li>5. Prilagođavanje čovjeka radu: Psihologijske osnove odabira osoblja</li> <li>6. Prilagođavanje čovjeka radu: obučavanje i usavršavanje</li> <li>7. Procjenjivanje radne uspješnosti</li> <li>8. Prilagođavanje rada čovjeku: oblikovanje radnog prostora, alata i metode rada</li> <li>9. Prilagođavanje rada čovjeku: faktori fizikalne okoline</li> <li>10. Rad i fizičko i mentalno zdravlje</li> <li>11. Motivacija i zadovoljstvo poslom</li> <li>12. Načini motiviranja zaposlenika</li> <li>13. Rukovođenje i timski rad</li> <li>14. Stres i nesreće</li> </ol> <p><i>Student priprema i prezentira seminarski rad. Seminarski radovi se izvode u manjim grupama i uključuju pregled dosadašnjih spoznaja na zadanu temu te rezultate samostalno provedenih intervjua. Odabir teme i dionika koji će biti intervjuirani te struktura seminara dogovora se s nastavnikom. Seminar se prezentira pred nastavnikom i studentima.</i></p>				
Obvezna literatura	Spector, P. E. (2008). Industrial and Organizational Psychology (Fifth Edition). John Wiley and Sons, Inc.				



	Kroemer, K.H.E., Grandjean E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Naklada Slap, Jastrebarsko .					
<b>Dodatna literatura</b>	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Bujas, Z. (1968). Psihofiziologija rada. JAZU, Zagreb					
<b>Mrežni izvori</b>	Recentni znanstveni radovi					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i seminarima) te obavljanjem seminarske zadaće. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Udio ocjene seminarskog rada u ukupnoj ocjeni je 40%. Uspjeh na pismenom dijelu ispita čini 60% udjela u konačnoj ocjeni.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90% i više	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>24</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u kliničku psihologiju					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 201 Petkom 10.00-12.00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27.02.2023.				<b>Završetak nastave</b>		09.06.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Psihologija emocija i motivacije							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
<b>E-mail</b>	jlevac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 10.00-12.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati kliničku psihologiju i područje primjene</li> <li>-navesti i kritički analizirati prednosti i nedostatke različitih pristupa u kliničkoj psihologiji</li> <li>-prepoznati sličnosti i razlike psihoterapije i psihologijskog savjetovanja</li> <li>-navesti ciljeve kliničke procjene kao i korake procesa kliničke obrade</li> </ul>							

<sup>24</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-prepoznati temeljna etička pitanja u kliničkoj psihologiji				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će: -opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) -objasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.) -opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina) i pozitivno ocijenjena prezentacija seminarske zadaće.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području kliničke psihologije općenito.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	03.03. 2023. Definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije 10.03.2023. Pristupi u kliničkoj psihologiji 17.03.2023. Mjerenje u kliničkoj psihologiji i psihodijagnostika 24.03.2023. Metoda intervjua u kliničkoj psihologiji 31.03.2023. Testiranje u kliničkoj psihologiji 14.04.2023. Metoda opažanja u kliničkoj psihologiji 21.04.2023. Kliničke intervencije 28.04.2023. Metode psihoterapije i psihologijsko savjetovanje 05.05.2023. Dječja klinička psihologija 12.05.2023. Zdravstvena psihologija 19.05.2023. Klinička neuropsihologija 26.05.2023. Forenzička psihologija 02.06.2023. Etička pitanja u kliničkoj psihologiji 08.06.2023. Zaključna analiza gradiva kolegija				



<b>Obvezna literatura</b>	Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap  Relevantni znanstveni radovi					
<b>Dodatna literatura</b>	Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). <i>Priručnik kliničke psihijatrije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Lebedina Manzoni, M. (2010.) <i>Psihološke osnove poremećaja u ponašanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarska zadaća 15%, 85% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	<60% nedovoljan (1)				
		60-70% dovoljan (2)				
		70-80% dobar (3)				
		80-90% vrlo dobar (4)				
		>90% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>					



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>3</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarske zadaće.</p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>25</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.							
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u edukacijsku psihologiju					<b>ECTS</b>	3							
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije													
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak 14.00-16.00 Predavaonica 223					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski					
<b>Početak nastave</b>	28.02.2023.					<b>Završetak nastave</b>			06.06.2023.					
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.													
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Irena Burić													
<b>E-mail</b>	iburic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru						
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Irena Burić													
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati predmet istraživanja edukacijske psihologije</li> <li>- opisati, razlikovati i razumjeti istraživačke paradigme u edukacijskoj psihologiji</li> <li>- poznavati i razumjeti osnovna obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu</li> <li>- identificirati, opisati i razumjeti individualne razlike među učenicima važne za procese učenja i poučavanja</li> </ul>													
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska</li> </ul>													

<sup>25</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li><li>• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13.06.2023. 27.06.2023.	05.09.2023. 19.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij pokriva osnovne teme u području edukacijske psihologije. Studenti će biti upoznati s određenjem edukacijske psihologije te uložiti znanstvenih istraživanja u oblikovanju njezinih spoznaja. Također, kolegij daje pregled osnovnih obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu te razmatra ulogu kognitivnih, motivacijskih i afektivnih individualnih razlika među učenicima u određenju učenja i poučavanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<i>Edukacijska psihologija – određene područja</i> <i>Uloga znanstvenih istraživanja u suvremenoj edukacijskoj psihologiji</i> <i>Kognitivni razvoj</i> <i>Razvoj jezika</i> <i>Razvoj u socijalnom kontekstu</i> <i>Samopoimanje i identitet</i> <i>Moralni razvoj</i> <i>Individualne razlike među učenicima</i> <i>Izazovi u učenju</i> <i>Darovitost</i> <i>Ekonomске i društvene klasne razlike među učenicima</i> <i>Emocije i motivacija u učenju</i>				
<b>Obvezna literatura</b>	Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap.				



	Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Dodatna literatura</b>	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ukupna ocjena formira se na temelju pismenog ispita. Da bi mogli pristupiti ispitu, studenti trebaju izraditi i izložiti seminarski rad. Seminarski rad se izvodi u manjim grupama, a obuhvaća pregled literature o zadanoj temi te prikaz rezultata intervjua različitih dionika obrazovnog procesa (npr. učenika, nastavnika, roditelja, stručnog suradnika u školi, ravnatelja – u ovisnosti o zadanoj temi).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<59		% nedovoljan (1)			
	60-69		% dovoljan (2)			
	70-79		% dobar (3)			
	80-89		% vrlo dobar (4)			
	>90		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.
--	--



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>26</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, p.223, četvrtkom 10.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik
Početak nastave	28.02.2022.				Završetak nastave		10.06.2022.
Preduvjeti za upis	Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> .						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 10.00 ili po dogovoru putem e-maila	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Na kraju semestra studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije</li> <li>- diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>- izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima.</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa	- samostalno osmisлити (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno						

<sup>26</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li><li>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</li><li>- izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li><li>- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</li><li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			30.06.2023. 14.07.2023.	01.09.2023. 15.09.2023.	



<p>Opis kolegija</p>	<p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se uvodna predavanja o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi kvalitativnog istraživačkog nacрта (samostalni seminarski rad). Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja</i> te <i>metode prikupljanja podataka</i> i <i>metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje.</p> <p>Nakon uvodnih predavanja, planirane su <u>prezentacije</u> kvalitativnih istraživačkih nacрта koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacрта: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacрта). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacрта odabrat će se manji broj nacрта čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacрта.</p> <p>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p><u>Prezentacije</u> provedenih istraživanja održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p><u>Predaja istraživačkog izvještaja</u> nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p>
<p>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</p>	<p><u>Nastavni termini u ožujku:</u></p> <p>P1: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju)</p> <p>S1: Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak - izrada istraživačkog nacрта i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacрта).</p> <p>P2: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevni)</p> <p>P3: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (tematska analiza, metoda utemeljene</p>



	<p>teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p>P4: Faze procesa kvalitativnog istraživanja (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem)</p> <p>S2: Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad - konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p>S3: Prezentacija seminarskih zadataka</p> <p>S4: Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja - cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>Nastavni termini u travnju i svibnja:</u> U ovom je periodu predviđena realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu predviđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova.</p> <p><u>Nastavni termini u lipnju:</u> S5: Prezentacije provedenih istraživanja i evaluacija rada na predmetu</p> <p><u>Rok za predaju istraživačkih izvještaja</u> je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p>
Obvezna literatura	<p>Slišković, A. (2017). Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji. Nastavni materijali. <a href="http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf</a></p> <p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p>
Dodatna literatura	<p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji:</p> <p>Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2<sup>nd</sup> ed.). Pearson Education Limited.</p> <p>Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2<sup>nd</sup> ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja</p> <p>Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p>Prikaz tematske analize po koracima:</p> <p>Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101.</p>
Mrežni izvori	<p>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori):</p> <p><a href="https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx">https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx</a></p>



	<a href="https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966">https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</a>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba istraživanja
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja individualnog seminarskog zadatka (50%) i timskog projektnog zadatku (50%). Usmeni ispit je opcionalan.  Pri vrednovanju seminarskog zadatka (izrada nacrt istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)</li> <li>- Kvaliteta nacrt: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)</li> <li>- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5)</li> </ul> Pri vrednovanju timskog istraživačkog projekta vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)</li> <li>- Prezentacija provedenog istraživanja(1-5)</li> <li>- Istraživački izvještaj (1-5).</li> </ul>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka	1-1.4	nedovoljan (1)				
	1.5-2.4	dovoljan (2)				
	2.5-3.4	dobar (3)				
	3.5-4.4	vrlo dobar (4)				
	4.5-5	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>27</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odsjel za psihologiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.		
<b>Naziv kolegija</b>	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					<b>ECTS</b>	2		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. 02. 2023.					<b>Završetak nastave</b>		09. 06. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević								
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević								
<b>E-mail</b>	mnikolic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja</li> <li>- Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja</li> <li>- Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna</li> </ul>								

<sup>27</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kolegij doprinosi da studenti mogu: <ul style="list-style-type: none"><li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li><li>- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li><li>- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću u sklopu cirkadijurnih ritmova.</i>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	Bit će naknadno objavljeno (nakon usuglašavanja ispitnih termina na razini Odjela)	
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija?) Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka Elektrodermalna reakcija Elektromiografija Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona) Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena Glas i akustičke značajke glasa  Planira se i demonstracija: - PowerLab sustava (EKG i EDR) - Data Logging sustava (EKG)</i>				
<b>Obvezna literatura</b>	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.				



<b>Dodatna literatura</b>	<p>Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20.</p> <p>Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press.</p> <p>Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68.</p> <p>Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125.</p> <p>Šimić, N., Gregov, Lj. (2009) Spolni hormoni i kognitivno funkcioniranje žena. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju, 60,363-374.</p> <p>Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.</p>							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>							



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>28</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	<b>Osnove ekološke psihologije</b>					ECTS	2		
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica SK-223 utorak, 16:00-18:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	07.03.2022.				Završetak nastave		06.06.2022.		
Preduvjeti za upis	-								
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić								
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 12-14h ili po dogovoru			
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić								
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Tvrtko Maras, prof.								
E-mail	tvrtkomaras@gmail.com;				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Ivona Gašparović, mag.ing.arch.								
E-mail	ured@infiniarch.hr				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline</li> <li>- opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline</li> <li>- kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini</li> <li>- upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline</li> <li>- opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja</li> </ul>								

<sup>28</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline				
Ishodi učenja na razini programa	Student će moći: 1. opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), 2. povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, 3. objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje 4. objasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.) 5. samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka 6. objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa 7. opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije. 8. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja 9. kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, 10. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije 11. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, 12. primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			14.06.2022. u 16h 05.07.2022. u 16h	06.09.2022. u 16h 20.09.2022. u 16h	
Opis kolegija	Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija - 07.03.				



	<p>2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode – 14.03.</p> <p>3. Vizualna procjena i percepcija krajolika – 21.03.</p> <p>4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres – 28.03.</p> <p>5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom – 04.04.</p> <p>6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. – 11.04.</p> <p>7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život – 18.04.</p> <p>8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. – 25.04.</p> <p>9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. – 02.05.</p> <p>10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. – 09.05.</p> <p>11. Zdravstvene koristi prirode. Eko-terapija. – 16.05.</p> <p>12. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. – 23.05.</p> <p>13. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling). Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt. 06.06.</p> <p><i>Vježbe:</i> Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu). Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra. Studenti su dužni predati i kratak pismeni izvještaj o aktivnosti – prošireni oblik prezentacije.</p>					
Obvezna literatura	<p>Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). <i>Environmental Psychology: An Introduction</i>. British Psychological Society i John Wiley &amp; Sons. 376 str.</p> <p>Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i>, 449-509. Grafički zavod Hrvatske.</p>					
Dodatna literatura	<p>Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i>. Društvo psihologa Istre. Dostupno na: <a href="https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html">https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html</a></p> <p>Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i>. John Wiley &amp; Sons. Dostupno na: <a href="https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY">https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY</a></p> <p>Louv, R. (2016). <i>POSLJEDNJE DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i>. OSTVARENJE d.o.o.</p>					
Mrežni izvori	<p><a href="http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk">http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk</a> i drugi izvori</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



				rad i završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>29</sup>)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	<b>SOCIJALNA PATOLOGIJA</b>					ECTS	2				
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	P 15		S 15		V		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, petak, 17,00-19,00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	03. 03. 2023.				Završetak nastave			02. 06. 2023.			
Preduvjeti za upis	Upis u VI semestar										
Nositelj kolegija	Mladen Mavar										
E-mail	mladen.mavar@gmail.com					Konzultacije		Mladen Mavar			
Izvođač kolegija	Mladen Mavar										
E-mail	mladen.mavar@gmail.com					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći:  - znati nabrojati i prepoznati određene fenomene socijalne patologije na temelju poznatih kriterija, - znati razlikovati određenih fenomena socijalne patologije, - usvojiti stavove o spomenutim fenomenima na znanstvenim biomedicinskim osnovama, - znati intervenirati u slučaju prepoznavanja određenog oblika socijalne patologije, - poduzimanje određenih preventivnih koraka u svrhu smanjenja različitih oblika socijalne patologije.										
Ishodi učenja na razini programa	- opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija, socijalna patologija), - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene										

<sup>29</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</li> <li>- opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija</li> <li>- razlikovati različite intenzitete psihičkih odstupanja (prolazne psihičke smetnje, psihičke poremećaje i psihičke bolesti) prema glavnim klasifikacijskim sustavima (MKB i DSM)</li> <li>- objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa</li> <li>- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.</li> <li>- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja</li> <li>- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)</li> </ul>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>prisustvovanje nastavi i prezentacija seminara</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			14. i 28. 06. 2023. U 13 sati	05. i 19. 09. 2023. U 13 sati	
Opis kolegija	Kolegij se sastoji od sljedećih nastavnih cjelina: Nastanak i razvoj socijalne patologije. Teorijski pristupi socijalne patologije. Predmet socijalne patologije. Metode socijalne patologije. Fenomenologija socijalne patologije. Socijalno-patološke pojave (kriminalitet, samoubojstvo, alkoholizam, narkomanija, prostitucija, kocka, skitnja, prosjačenje) sa naglaskom na njihovu simptomatologiju, epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, posljedice, dijagnozu, terapiju, prevenciju i prognozu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u socijalnu patologiju</li> <li>2. Teorijske osnove socijalno patoloških pojava</li> <li>3. Bolesti ovisnosti kao oblik socijalno patoloških pojava</li> <li>4. Socijalno patološke pojave kao oblik socijalne izopačenosti</li> <li>5. Socijalno patološke pojave s agresivnim izražavanjem</li> <li>6. Kriminalitet</li> <li>7. Samoubojstvo</li> <li>8. Alkoholizam</li> <li>9. Narkomanija</li> <li>10. Kocka</li> <li>11. Ostale ovisnosti</li> <li>12. Liječenje i prevencija ovisnosti</li> <li>13. Prostitucija</li> <li>14. Parafilije</li> </ol> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hewstone, M., Stroebe, H. (2003). Socijalna psihologija - Europske perspektive, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li> <li>2. Pennington, D. C. (2004). Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li> <li>3. Milosavljević, B. (1985). Socijalna patologija, Svjetlost, Sarajevo.</li> <li>4. Mavar, M. (2012). Školski neuspjeh i ovisničko ponašanje, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li> </ol>				
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barnett, O. W., Miller-Perrin, C. L. i Perrin, R. D. (2004). Family Violence Across the Lifespan: An Introduction. Thousand Oaks: Sage (str. 1-38, 133-158, 183-208).</li> <li>2. Connor, M. i Norman, P. (1996). Predicting Health Behavior. Buckingham: Open University Press. (str. 1-95, 197-225).</li> </ol>				



	<p>3. Emler, N. I Reicher, S. (1995). Adolescence and delinquency. Blackwell Publishers. (str. 1-136).</p> <p>4. Lang, B. (1994). Ne piti i biti slobodan: Priručnik iz alkoholologije: Linija povjerenja. Zagreb.</p> <p>5. Hudolin, V. (1990). Klubovi liječenih alkoholičara. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>6. Sakoman, S. (1995). Doktore, je li istina da trava čisti pluća?: odgovori na vaša pitanja. Zagreb: SysPrint.</p> <p>7. Šeparović, Z. (1981). Kriminologija i socijalna patologija. Pravni fakultet Zagreb.</p> <p>8. Davison, G.C., Neale, J.M. (1999) Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>9. Zvonarević, M. (1976.) Socijalna psihologija, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>10. Singer, M., Mikšaj-Todorović Lj., Poldrugač Z. (1985) Kriminalitet na štetu maloljetnika, Školska knjiga, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kvaliteta seminara i završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	50%	% dovoljan (2)				
	60%	% dobar (3)				
	75%	% vrlo dobar (4)				
	90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)