



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Građa i funkcije somatskog živčanog sustava					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije					ECTS	4	
Sastavnica	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	223 predavaonica, pon.10-12 sati (predavanja) 223 predavaonica, čet.9-10 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski jezik	
Početak nastave	24.02.2020.			Završetak nastave			4.6.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Uvod u biološku psihologiju							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com			Konzultacije	Petak 12-14 sati			
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr; nsimic04@gmail.com			Konzultacije	Petak, 12-14 sati			
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Irena Pavela Banai							
E-mail	ipavela@unizd.hr ; irena.pavela@gmail.com			Konzultacije	Četvrtak 10-12 sati			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <p>Opisati građu i funkcije pojedinih dijelova središnjeg živčanog sustava</p> <p>Razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava</p> <p>Objasniti povezanosti različitih dijelova živčanog sustava</p> <p>Objasniti senzoričke i motoričke puteve</p> <p>Objasniti nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama</p> <p>Razlikovati funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga</p> <p>Naveći kranijalne živce i objasniti njihovu funkciju</p>							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Stjecanje temeljnih znanja iz neuroanatomije na osnovu kojih će student moći objasniti nastanak različitih osjeta, regulaciju hotimične motorike, refleksnih i automatiziranih radnji							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara (dozvoljeni broj izostanaka iznosi maksimalno 30%) Izvršavanje svih radnih zadataka zadanih u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			12.06.2020., u 9,00 sati 26.06.2020., u 9,00 sati	04.09.2020., u 9,00 sati 18.09.2020., u 9,00 sati	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita2. Kralježnička moždina i spinalni živci3. Aferentni (uzlazni) putevi kralježničke moždine4. Eferentni (silazni) putevi kralježničke moždine5. Građa i funkcije moždanog debla6. Retikularna formacija7. Refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla8. Građa i funkcije malog mozga9. Disfunkcije malog mozga10. Veliki mozak (diencefalon)11. Veliki mozak (telencefalon)12. Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (senzorička područja)13. Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (motorička područja)14. Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (asocijativna područja)15. periferni živčani sustav (kranijalni živci) <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje i sadržaj2. Somatski živčani sustav: pregled i animacije3. Provjera razumijevanja građe i funkcija leđne moždine4. Senzorni putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva)5. Motorni putevi medulle spinalis (ponavljanje i animacije puteva)6. Rasprave: -Liječenje pomoću matičnih stanica -Eutanazija kada nema moždane aktivnosti: za i protiv7. Kolokvij 18. Provjera razumijevanja građe i funkcije malog mozga9. Cerebellopetalni i cerebellofugalni putevi (ponavljanje)10. Diencefalon – animacije i ponavljanje11. Telencefalon: bazalni gangliji i limbički sustav12. Telencefalon: limbički sustav13. Provjera razumijevanja funkcionalne organizacije kore velikog mozga (prikazi i animacije)14. Senzorni sustavi: ponavljanje15. Kolokvij 2				
Obvezna literatura	Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres, Dominović. (ili Tadinac, M., Hromatko I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres.)				
Dodatna literatura	Drenovac, M. (2005). <i>Anatomija i fiziologija živčanog sustava</i> za studente psihologije. Osijek: Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	Guyton A.C., Hall J.E. (2012). <i>Medicinska fiziologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada (poglavlje živčani sustav) Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i> . 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i> . Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora) Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i> . Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i> . Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Materijali s predavanja i seminara					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Predviđena su dva kolokvija koja će uključivati pitanja nadopunjavanja, povezivanja, T-N, pitanja i pitanja esej tipa. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu. Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 50% i usmeni ispit 50%.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Osnove inferencijalne statistike					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	5					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju (223) Utorak 9.00-12.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski	
Početak nastave	24/02/2020					Završetak nastave					05/06/2020	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić											
E-mail						Konzultacije						
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Burić											
E-mail	iburic@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljak, 12.00-14.00				
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda inferencijalne statistike- izračunati različite koeficijente korelacije, analizu varijance, hi-kvadrat i neparametrijske testove- prognozirati rezultate u jednoj varijabli na temelju rezultata druge varijable- odabrati primjerenu statističku metodu za obradu određenih rezultata- dobitvene rezultate statističkih analiza adekvatno interpretirati											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu student stječe redovitim pohađanjem nastave (maksimalno 3 izostanka u semestru).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			09.06.2020. 23.06.2020.		08.09.2020. 22.09.2020.
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja osnovnih inferencijalnih statističkih postupaka. Studenti će biti upoznati s logikom i načinom računanja hi-kvadrat testa, korelacije i prognoze rezultata te analize varijance. Također, studentima će biti dan pregled najčešće korištenih neparametrijskih statističkih postupaka.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Hi – kvadrat Smisao i načela korelacije i regresije Pearsonov koeficijent korelacije Prognoza rezultata Višestruka regresijska analiza Alternativni koeficijenti korelacije KOLOKVIJ Jednostavna analiza varijance: nezavisni uzorci Jednostavna analiza varijance: zavisni uzorci Složena analiza varijance: nezavisni uzorci Složena analiza varijance: mješoviti nacrt Neparametrijski statistički postupci KOLOKVIJ <i>(Seminari, odnosno vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i>				
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dotatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskriptivnu%20infernencijalnu%20statistiku.pdf				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena na kolegiju formira se iz tri izvora: uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom ispitu na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"> - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 85% i veći, oslobođeni su pismenog dijela ispita i pristupaju samo usmenom ispitu. Ukupna ocjena se formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na usmenom ispitu. - Studenti koji u oba kolokvija postignu u prosjeku uradak 60% i veći, pristupaju samo pismenom ispitu, a oslobođeni su usmenog dijela ispita, te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene na kolokvijima i ocjene na pismenom ispitu. - Ukoliko studenti u oba kolokvija promatrano zajedno točno riješe manje od 60% zadataka, dužni su pristupiti i pismenom i usmenom dijelu ispita te se njihova konačna ocjena formira kao prosjek ocjene iz pismenog i usmenog dijela ispita. 				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Studenti koji ne polože pismeni ispit (uz izuzetak studenata koji su oslobođeni pismenog ispita), bez obzira na ocjene na kolokvijima, ne mogu pristupiti usmenom ispitu tj. ne mogu položiti kolegij.	
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59	% nedovoljan (1)
	60 – 69	% dovoljan (2)
	70 – 79	% dobar (3)
	80 – 89	% vrlo dobar (4)
	>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Percepcija i pažnja					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Studij psihologije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak Učionica 223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	24. 02. 2020.			Završetak nastave			01. 06. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Psihologija učenja						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev						
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr				Konzultacije	Pon 13-15 h	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev						
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje. To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje fiziološke i psihološke prirode perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje svladavanje kolegija iz kognitivne psihologije, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija istraživanja perceptivnih fenomena smisljeno interpretirati dobivene rezultate.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Pamćenje. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim Praktikum eksperimentalne psihologije I, II i III i izradu završnog rada.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
							<input type="checkbox"/> istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih, kolokvijskih i seminarских obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. Zadovoljenje prosječnog kriterija od 60% na kolokvijima je uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti koji postignu 80% ili više kao prosječni uradak na kolokvijima mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita. Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit. NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit. NAPOMENA 2: Studenti će sudjelovati u laboratorijskim mjerenjima kroz koje će biti demonstrirani klasični efekti iz percepcije i pažnje. Seminarske obaveze podrazumijevaju sudjelovanje u mjerenjima, te izradu i izlaganje seminarskog rada. Voditelju kolegija je potrebno dostaviti elektronsku kopiju rada prema dogovoru.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Naknadno				
Opis kolegija	Kolegij pokriva sve temeljne spoznaje koje se tiču ljudske percepcije i pažnje. Najveći naglasak je na vidnoj percepciji čemu je posvećena polovica kolegija (percepcija svjetline i rubova, percepcija boja, dubine, oblika, kretanja). Osim vidje percepcije, također se studiraju složeniji aspekti slušne percepcije (govor i glazba). Teorije percepcije se tumače zajedno s temeljnim perceptivnim osobinama kao što je su perceptivne konstante. Proces pažnje se studiraju kroz 4 glavna zadatka pažnje (orijentacija, filtriranje, pretraživanje i očekivanje), nakon čega slijedi detaljno proučavanje teorija pažnje. Na kraju se studiraju promjene u perceptivnim procesima kroz utjecaj razvoja i iskustva.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. 24. 02. 2020. Uvod u kolegij Percepcija i pažnja 2. 02. 03. 2020. Prostorna frekvencija i svjetlina 3. 09. 03. 2020. Percepcija boje 4. 16. 03. 2020. Percepcija dubine i trodimenzionalni vid 5. 23. 03. 2020. Percepcija oblika i teorije percipiranja oblika 6. 30. 03. 2020. Percepcija vremena, događaja i gibanja 7. 06. 04. 2020. Perceptivne konstante i teorije percepcije 1. kolokvij 8. 20. 04. 2020. Percepcija govora 9. 27. 04. 2020. Percepcija glazbe 10. 04. 05. 2020. Pažnja 1: Orijehtacija i filtriranje 11. 11. 05. 2020. Pažnja 2: Pretraživanje i očekivanje 12. 18. 05. 2020. Pažnja 3: Teorije pažnje 13. 25. 05. 2020. Individualne razlike u percepciji 2. kolokvij Seminarske teme će biti određene naknadno (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)				
Obvezna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap				
Dotatna literatura	Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourt Brace College Publishers. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.				
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTEsqPakf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=r5JOHIXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I31IUurmaF8Lg4QSRw4GADQ&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni usmeni/esejski ispit.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)				
	51-60%	% dovoljan (2)				
	61-74%	% dobar (3)				
	75-87%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE I					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE					ECTS	6	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Nastava iz predmeta je podijeljena na termine u kojima je predviđeno mjerenje za određene vježbe i termine u kojima su predviđena predavanja i pisanje izvještaja. Mjerenje: srijeda, podrumske prostorije Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Predavanja i pisanje izvještaja: srijeda, predavaonica 223 i 201 Podjela ocjenjenih izvještaja: ponedjeljkom u 14:00 u predavaonici 223					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	04.03.2020.					Završetak nastave	03.06.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Osnove psihologijske metodologije Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković							
E-mail	aslavic@unizd.hr					Konzultacije	četvrtkom u 12.00 ili po dogovoru preko e-maila	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Slišković							
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Andrea Tokić (suradnica u nastavi i ispravljanju izvještaja)							
E-mail	apupic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom u 12.00 sati ili po dogovoru preko e-maila	
Suradnik na kolegiju	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić, doc. dr. sc. Jelena Ombla i mr.sc. Lozena Ivanov (suradnice u ispravljanju izvještaja)							
E-mail	mnekic@unizd.hr ; jlevacic@unizd.hr ; livanov@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom u 14.00 sati ili po dogovoru preko e-maila	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - opisati istraživanje u kojem su sudjelovali u obliku znanstvenog izvještaja i usmenog izlaganja - primijeniti pravila pisanja znanstvenih izvještaja - primijeniti znanja iz psihologijske statistike na dobivene podatke te ih prikazati tabelarno i grafički i pravilno analizirati - objasniti dobivene rezultate i usporediti i povezati s teorijskim znanjima - kritički analizirati provedeno istraživanje i primijenjene metode i statističke postupke, te predložiti poboljšanja				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije- samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme- na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. S tri i više negativnih ocjena gubi se pravo na potpis.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			10.06.2020. 24.06.2020.		02.09.2020. 16.09.2020.
Opis kolegija	U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje i demonstracija jednostavnijih psihologijskih eksperimenata iz područja senzornih, psihomotornih i kognitivnih sposobnosti, psihofizike i percepcije. Na temelju prikupljenih podataka studenti samostalno pišu istraživačke izvještaje koje nastavnici evaluiraju. Cilj je upoznati studente s primjenom eksperimentalne metode, odnosno temeljnim načelima prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, uvježbati ih u samostalnoj obradi i interpretaciji dobivenih podataka. Uz navedeno, studenti trebaju usvojiti formalnu strukturu pisanja znanstveno-istraživačkog izvještaja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja2. Demonstracijska vježba (v1) (uvodni dio i demonstracija u terminu nastave / pisanje izvještaja kući)3. Mjerenje za vježbe v2 i v34. Pisanje izvještaja v25. Pisanje izvještaja v36. Mjerenje za vježbe v4 i v57. Pisanje izvještaja v48. Pisanje izvještaja v59. Mjerenje za vježbe: v6, v7 i v8.10. Pisanje izvještaja v611. Pisanje izvještaja v712. Pisanje izvještaja v8				
Obvezna literatura	Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Drenovac, M. (2010). Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap									
Dodatna literatura	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap Petz, B. (2005). Psihologijski rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap Pinel J.P.J. (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J., i Maren, S. (2007). Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap									
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: pisanje istraživačkih izvještaja</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: pisanje istraživačkih izvještaja					
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Radno opterećenje studenta, koje iznosi 6 ECTS, podijeljeno je na prisustvovanje različitim oblicima nastave (cca 60 sati, što odgovara opterećenju od 2,5 ECTS) i na pripremu za pisanje osam samostalnih znanstveno- istraživačkih izvještaja (cca 3,5 ECTS). Svaki izvještaj se sastoji od oko četiri kartice teksta, a priprema za pisanje ovakvog izvještaja podrazumijeva oko tri sata rada (pretraživanje literature, čitanje i učenje teže stručne literature te uvježbavanje statističkih postupaka) po kartici teksta.</p> <p>Način ocjenjivanja: Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere (Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1).</p> <p>Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane se tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prepisivanje• Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak i sl.)• Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme.• Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike• Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu• Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.)• Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti) <p>Konačna ocjena iz kolegija formira se kao prosječna ocjena iz svih pisanih izvještaja. Usmeni ispit je opcionalan.</p>									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	UVOD U RAZVOJNU PSIHOLOGIJU					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 223 Ponedjeljak: 12-14 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	24. 2. 2020.			Završetak nastave			1. 6. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj i izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković						
E-mail	itucak@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak: 11-12 sati Srijeda: 11-12 sati	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije objasniti različite čimbenike (biološke, okolinske, interakcija nasljeđa i okoline) koji uzrokuju razvojne promjene opisati, kritički evaluirati i usporediti različite teorije razvoja (psihodinamske, biheviorističke, kognitivističke, ekološke, etološke) objasniti i usporediti istraživačke pristupe, nacрте i metode istraživanja razvoja objasniti etička načela istraživanja čovjekova razvoja i njihovu ulogu u pripremi, provođenju i izvještavanju o rezultatima istraživanja 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet) kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovno pohađanje predavanja i seminara (dopušteno je maksimalno 4 izostanka, ne uključujući izostanke s kolokvija) i uspješno izvođenje dvaju seminarskih/terenskih zadataka: 1. <i>a) analiza popularnog članka, ili</i> <i>b) seminarski rad i izrada letka na odabranu temu, ili</i> <i>c) intervju psihologa u praksi</i> 2. <i>usporedba moje subjektivne (implicitne) teorije razvoja s poznatim razvojnim teorijama i znanstvenim spoznajama iz razvojne psihologije</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			9.6. i 23.6. 2020.	7.9. i 21.9. 2020.	
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća uvodne teme i osnovne sadržaje iz područja razvojne psihologije, koji su nužni za razumijevanje sadržaja ostalih kolegija iz ovoga područja. Opisuje i objašnjava određenje, ciljeve, osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije; povijest i filozofske korijene razvojne psihologije; periodizaciju razvoja i osnovne zakonitosti razvoja. Nadalje, opisuje, razmatra i uspoređuje osnovne pristupe razvoju (psihodinamski, bihevioristički, kognitivistički, ekološki, etološki), razvojne teorije u okviru tih pristupa (Freud, Erikson, teorije učenja, Piaget, Vigotski, Bronfenbrenner) te metode i etička načela istraživanja razvoja. Kolegij se bavi i utjecajem nasljeđa i okoline te njihove interakcije na razvoj.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. 2. Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Povijest razvojne psihologije. 3. Ključna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija i osnovne zakonitosti razvoja. 4. Freudova teorija psihoseksualnog razvoja. 5. Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja. 6. Biheviorističke teorije razvoja. 7. Piagetova teorija kognitivnog razvoja. 8. 1. KOLOKVIJ 9. Pristup obrade informacija. Etološki pristup razvoju. 10. Sociokulturalna teorija Vigotskog. Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava. 11. Usporedba razvojnih teorija 12. Metode istraživanja razvoja. Etička načela istraživanja čovjekova razvoja. 13. i 14. Biološki i okolinski utjecaji na čovjekov razvoj i mehanizmi njihove interakcije. 15. 2. KOLOKVIJ				
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 1 i 2). Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). <i>Dječja psihologija</i> (poglavlja: 1, 2, 3 i 4). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Ajduković, M., Kolesarić, V. (2003). Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. Bugge, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Čudina, M. (1987). Filogeneza i ontogeneza psihičkog razvoja. U: V. Andrić i M. Čudina, <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Fulgosi, A. (2002). <i>Teorije ličnosti</i> (poglavlja 1 i 3). Zagreb: Školska knjiga. Miller, P. H. (1993). <i>Theories of Developmental Psychology</i>. New York: W. H. Freeman and Company. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze i time zadovolje uvjete za dobivanje potpisa te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti koji su putem rezultata na kolokvijima oslobođeni ispita imaju pravo izaći na usmeni ispit ako to žele.</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na pismeni i usmeni ispit. Pritom uspjeh na pismenom dijelu ispita ne ulazi u završnu ocjenu već je položen pismeni dio ispita (najmanje 60% točnih odgovora) samo uvjet za izlazak na usmeni dio. Za ove studente se završna ocjena formira na temelju ocjene proizašle iz rezultata na oba kolokvija (30% završne ocjene) i ocjene usmenog dijela ispita (70% završne ocjene).</p>					
Ocjena na temelju prosjeka oba kolokvija	<60%	nedovoljan (1)				
	60%-69%	dovoljan (2)				
	70%-79%	dobar (3)				
	80%-89%	vrlo dobar (4)				
	90%-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 18.00-20.00 Predavaonica 223			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	03/03/2020			Završetak nastave			02/06/2020	
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zpenecic@unizd.hr					Konzultacije	Petak, 12.00-14.00	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 3. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 4. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		5. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2020. 29. lipnja 2020.	7. rujna 2020. 21. rujna 2020.	
Opis kolegija	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Povijest evolucijskog mišljenja Povijest evolucijskog mišljenja II Suočavanje sa „neprijateljskim“ silama prirode Evolucija ljudske vrste Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod žena Evolucijska objašnjenja dugoročnih strategija odabira partnera kod muškaraca Evolucijska objašnjenja kratkoročnih seksualnih strategija Evolucijska objašnjenja problema roditeljstva Evolucijska objašnjenja problema srodnštva Evolucijska objašnjenja primjera suradnje među pojedincima Evolucijska objašnjenja agresije i konflikata među pojedincima Evolucijska objašnjenja spolnih sukoba Evolucija inteligencije Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije Zaključna razmatranja i kritike				
Obvezna literatura	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dotadna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s nastavnicima. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.				
	<59%	nedovoljan (1)			
	60-69%	dovoljan (2)			
	70-79%	dobar (3)			
	80-89%	vrlo dobar (4)			
>90%	izvrstan (5)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO četvrtak 10.00-12.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	24.02.2020.			Završetak nastave			05.06.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 10.00-12.00 (uz najavu putem e-maila)	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij doprinosi da studenti mogu: -analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji -samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka -kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

-kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			11. 06. 2020. 25. 06. 2020.		03. 09. 2020. 17. 09. 2020.
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Cirkadijurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona) Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena Mjerenja srčane aktivnosti i analiza podataka – teorijski dio i praktični dio (demonstracija PowerLab sustava) Elektrodermalna reakcija: teorijski i praktični dio (PowerLab sustav) Ljudski glas kao izvor biološki važnih informacija; teorijski i praktični dio (Praat) Elektromiografija				
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). <i>Handbook of psychophysiology</i> . Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. <i>Behavior research methods</i> , 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) <i>Sex differences in the brain</i> . Oxford University Press. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. <i>Medica Jadertina</i> , 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. <i>Medica Jadertina</i> , 46, 3-4, 73-84.				
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka. Priručnik za rad u programu Praat.				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.				
Ocjenjivanje					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>