



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>PRAKTIKUM IZ PSIHODIJAGNOSTIKE</b>						<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHLOGIJE						<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	4	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>							<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22.02.2021.						<b>Završetak nastave</b>	4.06.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ							
<b>E-mail</b>	avulic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10 do 12h		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali znati provesti psihodijagnostički postupak, tj. planirati i izabrati metode psihološke procjene za pojedine kliničke slučajeve. Također bi trebali znati napraviti interpretaciju dobivenih rezultata i sažeti dobivene nalaze u Nalaz i mišljenje psihologa.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjeti pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>				10. i 24. 06.2021.		16. i 30.09.2021.						
<b>Opis kolegija</b>	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s metodama psihološke procjene i psihodijagnostike. Tijekom predavanja upoznaju se sa metodama procjene inteligencije, ranog razvoja, ličnosti, simptoma psihopatologije i sl., te uče interpretaciju dobivenih rezultata i pisanje nalaza i mišljenja psihologa. Uz nadzor mentora uvijek obavljaju osnovne tehnike kliničke procjene u grupnom i individualnom radu s klijentima, sudjeluju u psihodijagnostičkoj procjeni djece, adolescenata i odraslih osoba. Također provode interpretaciju dobivenih rezultata te ih objedinjuju u Psihologijski nalaz i mišljenje.											
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvod u psihodijagnostiku</li><li>• Intervju, Metode opažanja i procjene ponašanja</li><li>• Upitnici za procjenu simptoma psihopatologije</li><li>• Projektivne tehnike</li><li>• Razvojni testovi</li><li>• Testovi sposobnosti</li><li>• Neuropsihologijski testovi</li></ul>											
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hartley J., Branthwaite A. (2002) <i>Psiholog u praksi</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru.</li><li>• Jackson C. (2000) <i>Psihologijsko testiranje</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>• Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002) <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</li></ul>											
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Davison G.C., Neale J.M. (1999) <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• APA (2013) <i>DSM-5</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Anić N. (ur) <i>Praktikum iz bihevior terapije I. (1984), II. (1985), III. (1990)</i>, Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.</li><li>• Weiner I.B. (1976) <i>Clinical Methods in Psychology</i>, New York: Wiley &amp; Sons.</li><li>• Breakwell G.M. (2002) <i>Vještine vođenja intervjua</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Galić S. (2001) <i>Neuropsihologijska procjena</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Svjetska zdravstvena organizacija (2003) <i>Višeosna klasifikacija psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>• Weiner I.B. (1976) <i>Clinical Methods in Psychology</i>, New York: Wiley &amp; Sons.</li></ul>											
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija											
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"><li>• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%</li><li>• uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 80%</li></ul>											
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	< 50		% nedovoljan (1)									
	50-65		% dovoljan (2)									
	66-75		% dobar (3)									
	76-85		% vrlo dobar (4)									
	>86		% izvrstan (5)									
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete											



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Marketing i istraživanje tržišta					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak 9-11 INFO (2P) Utorak 11-1 INFO (1V) Četvrtak 9-10 SK-007 (1S) ili online				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	/23. veljače 2021./				<b>Završetak nastave</b>			/03. lipnja 2021./	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ljiljana Gregov								
<b>E-mail</b>	ljgregov@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Utorak 12-14			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ljiljana Gregov								
<b>E-mail</b>	ljgregov@gmail.com				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc.dr.sc. Ana Šimunić								
<b>E-mail</b>	Asimunic37@gmail.com				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - Razumjeti i znati primjenjivost metoda i tehnika istraživanja tržišta - Znati planirati i upravljati provedbom marketinškog istraživanja - razumjeti odnos nekih individualnih karakteristika i psiholoških procesa na potrošačko ponašanje i njihove primjene u planiranju i razvoju marketinških strategija								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost nekih socijalnih procesa za planiranje i razvoj marketinških strategija</li><li>- znati povezati glavne determinante potrošačkog ponašanja i poslije kupovnog vrednovanja s budućim potrošačkim ponašanjem</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini</li><li>- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li><li>- koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (marketinške)</li><li>- oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način</li><li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redovito pohađanje predavanja i seminara (u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju)</li><li>- obavljene svi zadaci u okviru seminara i vježbi (ako student nije proveo istraživanje i predao izvještaj o istom, ne može pristupiti ispitu)</li><li>- ako student nije zadovoljio na kolokvijima ili nije izišao na kolokvij ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			16. lipnja i 07. srpnja 2021.	09. rujna i 23. rujna 2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj ovog kolegija je naučiti studente kako psihologijski principi i zakonitosti mogu objasniti potrošačko ponašanje, te kako primijeniti psihologijska znanja u marketingu.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Priroda i karakteristike istraživanja tržišta Planiranje istraživanja tržišta Tehnike i metode istraživanja tržišta Uvod u psihologiju potrošačkog ponašanja Odnos marketinga i psihologije Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (percepcija, učenje, pamćenje) Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (motivacija, ličnost) Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja (životni stilovi, stavovi) Kulturalne odrednice potrošačkog ponašanja Grupni i situacijski utjecaji na potrošačko ponašanje Modeli potrošačkog ponašanja				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Segmentiranje, ciljanje i pozicioniranje          Komunikacijski procesi          Novija istraživanja iz psihologije potrošačkog ponašanja</p> <p>Kolegij uključuje provođenje jednog šireg (laboratorijskog ili terenskog) istraživanja iz područja marketinga. Što je zadatak svakog pojedinog studenta (ili ako je zahtjevnije istraživanje dvoje studenata zajedno rade na istraživanju). Ukupna satnica predviđenih vježbi pokrivena je provođenjem istraživanja, dok satnica predviđena za seminare je dostatna za proučavanje literature na području istraživanja (Uvod i diskusija) potrebne za pisanje izvještaja o provedenom istraživanju.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Milas, G. (2007). Psihologija marketinga, Target d.o.o., Zagreb.          Foxall, G. R., Goldsmith, R. E., Brown, S. (2007). Psihologija potrošnje u marketingu, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Krugman, E. P. (2008). Consumer behavior and advertising involvement, Rotledge, London.          Smith, S. M. &amp; Albaum, G. S. (2012). Basic Marketing Research: Volume 1, Qualtrics Labs, Inc., (free download <a href="http://cloudfront.qualtrics.com/q1/wp-content/uploads/2012/02/BasicMarketingResearch.pdf">http://cloudfront.qualtrics.com/q1/wp-content/uploads/2012/02/BasicMarketingResearch.pdf</a>)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 20% ocjena na pismenom ispitu ili prosječna ocjena iz kolokvija, 30% ocjena iz usmenog ispita seminara i 50% ocjena iz seminara.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%		% nedovoljan (1)			
	60-70%		% dovoljan (2)			
	71-80%		% dobar (3)			
	81-90%		% vrlo dobar (4)			
	>91%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologijsko savjetovanje</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-223 12-14					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HR
<b>Početak nastave</b>	/25.2.2021./					<b>Završetak nastave</b>		/3.6.2021./
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 10 do 12	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 10 do 12	
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će moći imenovati, definirati i objasniti temeljne pojmove vezane uz psihologijsko savjetovanje.</li><li>- Znat će objasniti osnovne sličnosti i razlike između psihologije savjetovanja i ostalih srodnih područja kao i drugih oblika psihološke pomoći.</li><li>- Moći će nabrojati, opisati i definirati osnovne vještine savjetovanja (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.).</li><li>- Moći će koristiti navedene osnovne vještine savjetovanja i primjenjivati ih u specifičnom kontekstu.</li><li>- Bit će u mogućnosti na temelju vanjskih znakova analizirati specifične oblike savjetovanja i prepoznavati na kojim se teorijskim pristupima to savjetovanje temelji.</li><li>- Bit će u stanju uspoređivati različite oblike savjetovanja s obzirom na temeljne teorijske pristupe.</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.





# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znat će nabrojati i objasniti različite konstrukte koji su vezani uz savjetovanje (transfer, otpori i sl.) te će biti u stanju ovo znanje primijeniti u konkretnim primjerima.</li><li>- Moći će opisati i objasniti tehnike i metode korištene u specifičnim oblicima savjetovanja ( žalovanje, krizne intervencije i sl.)</li><li>- Moći će opisati specifičnosti procesa savjetovanja u radu sa specifičnim populacijama (rad s djecom i sl.)</li><li>- Znat će nabrojati i objasniti temeljne etičke odrednice savjetovanja.</li><li>- Moći se prosuđivati o specifičnim akcijama kroz etičku perspektivu i bit će u stanju donositi prosudbe o etičkoj vrijednosti takvih akcija.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) · primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet) · kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psiholoških relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora · kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu · adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji · uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) · koristiti psihološke teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema · biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta · primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini · planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije · profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova · donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci i vježbe/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			17.6.2021. i 1.7.2021.		2.9.2021. i 16.9.2021.
<b>Opis kolegija</b>	Fokus kolegija je na vještine savjetodavnog rada. U uvodnom dijelu kolegija proći ćemo teme poput definiranja pojmova poput savjetovanja i savjetovatelja, temeljnih aspekata savjetovanja. Kroz demonstracijske vježbe studenti će biti upoznati s različitim savjetodavnim intervencijama i fazama i procesom savjetovanja. Svaka tema koja se bude obrađivala studentima će biti prikazana kroz demonstracijske vježbe putem koji će učiti kako teorijsko znanje i primijeniti u praksi. Rad će biti grupni, najčešće u trijadama uz vođenje od strane predmetne nastavnice.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Što je psihološko savjetovanje i tko je savjetovatelj? Komunikacija u savjetovanju Pregled verbalnih vještina Proces i faze savjetovanja Klijenti različitog tipa privrženosti Emocionalne intervencije Kognitivne intervencije Bihevioralne intervencije Obrambeni mehanizmi i što s njima? Završavanje savjetovanja Specifični oblici savjetodavnog rada: art terapija (gost)				
<b>Obvezna literatura</b>	Odabrana poglavlja iz Hackney, HL., Cormier, S. (2009). Savjetovatelj – stručnjak, procesni vodič kroz savjetovanje, Naklada Slap				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

<b>Dodatna literatura</b>	Arambašić, L. (2012). Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici. Jastrebarsko: Naklada Slap. Corey, G. (2004) <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko Davison G.C., Neale J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Janković (1998) <i>Savjetovanje- nedirektivni pristup</i> , Zagreb: Alinea. Janković (2004) <i>Savjetovanje, psihodinamski pristup</i> , Et cetera, Zagreb Joyce, P., Sills, C. (2014) <i>Skills in Gestalt Counselling &amp; Psychotherapy</i> , SAGE Publications Mackewn J. (1999). <i>Developing gestalt counselling</i> , SAGE Publications Miljković, D. i sur. (2005) <i>Ovdje sam, slušam...</i> Suteks, Zagreb Nelson Jones, R. (2007) <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko Oaklander, V. (1996). <i>Put do dječjeg srca</i> . Zagreb: Školska knjiga.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59,99%		% nedovoljan (1)			
	60%-69,99%		% dovoljan (2)			
	70%-79,99%		% dobar (3)			
	80%-89,99%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi MS Teams, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>PSIHOLOŠKE KRIZNE INTERVENCIJE</b>						<b>akad. God.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input checked="" type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>							<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22.02.2021.						<b>Završetak nastave</b>	04.06.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ							
<b>E-mail</b>	avulic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10 do 12h		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati prepoznati reakcije djece i odraslih u stresnim i traumatskim situacijama, te odabrati adekvatne metode psihološke intervencije							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjeti pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			
<b>Opis kolegija</b>	U okviru ovog kolegija studenti će steći osnovna znanja o psihološkim reakcijama u situacijama krize, dugoročnim i kratkoročnim psihofizičkim posljedicama, te ciljevima i provedbi psihološke podrške i psiholoških kriznih intervencija.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Krizni događaji i krugovi ugroženosti</li><li>2. Reakcije na stresne, traumatske i krizne događaje</li><li>3. Psihološke krizne intervencije u zajednici</li><li>4. Sažeta psihološka integracija traume</li><li>5. Vještine potrebne za psihološki rad u kriznim situacijama</li><li>6. Pomagači u psihološkim kriznim situacijama</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arambašić, L. (ur) (2000.) <i>Psihološke krizne intervencije</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</li><li>• Arambašić, L. (2012.) <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Ajduković, D; Bakić, H.; Ajduković, M.. (2016) <i>Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama velikih razmjera</i>. Zagreb: Hrvatski crveni križ i International Federation of Red Cross and Red Crescent Society.</li><li>• Bubić A. (2020) <i>Kako se nositi sa situacijom prouzrokovanom pandemijom koronavirusne bolesti (COVID-19)? Psihološki aspekti kriznih situacija i savjeti za lakše nošenje s njima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. <a href="http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf">http://www.nakladaslap.com/public/docs/knjige/ostanidoma-covid-19.pdf</a></li></ul>		
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregrad, J. (ur) <i>Stres, trauma, oporavak</i>. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. <a href="https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres_Trauma_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqTg413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBj6ZTQpHUFyJObpCr-O1tC9o">https://dpp.hr/wp-content/uploads/2020/07/Stres_Trauma_Oporavak-min.pdf?fbclid=IwAR0iqTg413Vp344P74zGEFEXsBw8ZSrFR5XBj6ZTQpHUFyJObpCr-O1tC9o</a></li><li>• Lazarus, R.S.; Folkman, S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Arambašić, L. (2005) <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Taylor, S. (2019) <i>The Psychology of Pandemics</i>. UK: Cambridge Scholars Publishing.</li><li>• Hrvatska psihološka komora (2020) <i>Koronavirus i mentalno zdravlje, Psihološki aspekti, savjeti i preporuke</i>. <a href="http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/HPK-Koronavirus_i_mentalno_zdravlje.pdf">http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/HPK-Koronavirus_i_mentalno_zdravlje.pdf</a></li><li>• Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika</li></ul>		
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja traumatske psihologije i kriznih intervencija		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad
			<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad
			<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"><li>• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%</li><li>• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%</li></ul>		
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)	
	50-65	% dovoljan (2)	
	66-75	% dobar (3)	
	76-85	% vrlo dobar (4)	
	>86	% izvrstan (5)	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	--