



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihometrija</b>						<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij psihologije</b>								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtak, 9,00 Stari kampus Info kabinet				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	14.10.2021.				<b>Završetak nastave</b>			27.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završen preddiplomski studij psihologije								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ana Proroković								
<b>E-mail</b>	aprorok@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Četvrtak, 11,00-13,00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Ana Proroković								
<b>E-mail</b>	aprorok@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Četvrtak, 11,00-13,00	
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Ana Šimunić, doc.dr.								
<b>E-mail</b>	asimunic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Petak 10:00-12:00h ili po dogovoru	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Student bi trebao nakon položenog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument i adaptirati postojeći</li> <li>- procijeniti i interpretirati kriterijsku valjanost mjernog instrumenta</li> <li>- procijeniti i interpretirati sadržajnu valjanost mjernog instrumenta</li> <li>- procijeniti i interpretirati konstruktnu valjanost mjernog instrumenta</li> <li>- odabrati i primijeniti adekvatne metode i mjerne instrumente za profesionalnu selekciju kandidata</li> <li>- pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu valjanosti mjernih instrumenata koristeći program STATISTICA.</li> </ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka</li> <li>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</li> <li>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata</li> <li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li> <li>- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li> </ul>								

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (seleksijske, marketinške i sl.) -oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na potpis i pristupanje ispitu stječe student koji je redovito pohađao vježbe (može izostati s maksimalno 30% vježbi), koji u prosjeku iz oba kolokvija ima uradak minimalno 60%, te koji je pravodobno odradio zadane samostalne vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	10.02.2022. 24.02.2022.				08.09.2022. 22.09.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Odabrane nastavne cjeline imaju za cilj osposobiti studenta za konstrukciju, primjenu i interpretaciju rezultata psihologijskih mjernih instrumenata. Pritom je naglasak na procjeni različitih aspekata valjanosti mjernih instrumenata uz adekvatno korištenje računalnog statističkog programa STATISTICA.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: 1. Upoznavanje sa sadržajem i načinom izvođenja kolegija 2. Konstrukcija mjernih instrumenata 3. Valjanost mjernih instrumenata 4. Kriterijska valjanost i regresijska analiza I. 5. Kriterijska valjanost i regresijska analiza II. 6. Sadržajna i konstruktna valjanost 7. Pristranost testova 8. Faktorska analiza I 9. Faktorska analiza II 11. Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji 12. Psihološki profili 13. Uvod u multivarijatne analize (konfirmatorna FA) 14. Uvod u multivarijatne analize (IRT) 15. Odabrane teme studenata  Vježbe: 1. Odabir konstrukta za terenske vježbe (teorijska osnova) 2. Konstrukcija mjernog instrumenta (preliminarna forma) 3. Primjena preliminarnne forme (terenski rad) 4. Regresijska analiza (zadaci – ručni izračun) 5. Računalne demonstracije (multipla regresija) 6. KOLOKVIJ 1 7. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 1 8. Faktorska analiza (zadaci – ručni izračun) 2 9. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 1 10. Faktorska analiza (računalne demonstracije + obrada prikupljenih podataka) 2 11. Računalne demonstracije (relacije s drugim konstruktima) 12. Psihološki profili i teorija odlučivanja 13. Odabrane teme studenata 14. Vježbe za kolokvij i ispit 15. KOLOKVIJ 2				
<b>Obvezna literatura</b>	Psihometrija. Skripta i prezentacije (radni materijal)  Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). <i>ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA</i> . Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997.  Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				



<b>Dodatna literatura</b>	<p>Stanislav Fajgelj (2009). <i>Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja</i>, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</p> <p>Furr, R.M., Bacharach, V.R. (2013). <i>Psychometrics – An Introduction</i>, SAGE Publications, Inc; 2 edition</p> <p>Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). <i>PSYCHOMETRIC THEORY</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Jackson, C. (2000). <i>PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Fulgosi, A. (1979). <i>FAKTORSKA ANALIZA</i>. (Poglavlja: 1., 5., 6., 8., 10., 11., 22.), Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Mejovšek, M. (2013). <i>METODE ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA u društvenim i humanističkim znanostima – II. dopunjeno izdanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Navarro, D.J. &amp; Foxcroft, D.R. (2019). <i>learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70)</i>. DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [<a href="http://learnstatswithjamovi.com">http://learnstatswithjamovi.com</a>]</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex">http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/AboutSTATISTICA/ElectronicManualIndex</a></p> <p><a href="https://www.jamovi.org/">https://www.jamovi.org/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>-Prosječan uspjeh na kolokvijima ili uspjeh na pismenom dijelu ispita (60 % ocjene)</p> <p>-Uspjeh na usmenom dijelu ispita (30% ocjene)</p> <p>-Poznavanje sadržaja iz dopunske literature (10%)</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Naziv kolegija	<b>Psihologija ličnosti</b>					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij psihologije					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Dvorana 201 Ponedjeljak 12:00-14:00 Seminar Dvorana 201 Ponedjeljak 14:00-15:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	11. listopada 2021.				Završetak nastave		24. siječnja 2022.	
Preuvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zvezdan@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić i doc.dr.sc. Jelena Ombla							
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: 1. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti; 2. objasniti osnove psihoanalize, humanističkog, biheviorističkog i kognitivnog pristupa ličnosti; 3. poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti;							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških, bihevioralnih i dimenzionalnih teorija ličnosti pri analizi različitih tema vezanih uz društvene i humanističke znanosti i uz svakodnevni život;</li> <li>5. uspoređivati klasične teorije ličnosti sa spoznajama suvremene psihologije.</li> <li>6. primijeniti u profesionalnom radu suvremene spoznaje iz psihologije ličnosti.</li> <li>7. koristiti različite metode mjerenja i procjene ličnosti.</li> <li>8. opisati postupak konstrukcije upitnika ličnosti (razlikovati metrijske karakteristike),</li> <li>9. opisati osnovne karakteristike niza postojećih instrumenata za ispitivanje ličnosti</li> <li>10. odabrati adekvatni upitnik ličnosti s obzirom na svrhu ispitivanja i uzorak na kojem se primjenjuje;</li> <li>11. primijeniti upitnike ličnosti (grupno ili pojedinačno) poštujući etičke norme</li> </ol>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</li> <li>2. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, )</li> <li>3. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije</li> <li>4. na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>5. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li> <li>6. adekvatno se usmeno i pisмено izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li> <li>7. koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</li> <li>8. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,</li> <li>9. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li> </ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	10. veljače 2022. 24. veljače 2022.				8. rujna 2022. 22. rujna 2022.



<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz psihologije ličnosti. Osim upoznavanja studenata s ulogom i karakteristikama različitih teorija u psihologiji ličnosti, te s najznačajnijim teorijama ličnosti posebna pozornost će se posvetiti potencijalnoj primjeni pojedinih teorija, kao i njihovoj kritičkoj evaluaciji. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti, te koristiti u njihovoj kasnijoj specijalizaciji u različitim područjima primijenjene psihologije. Također bi studenti trebali steći znanja o procjenjivanju odnosno mjerenju u području ličnosti, kao i upoznavanje studenata s najpoznatijim mjernim instrumentima u području. Studenti bi trebali biti osposobljeni za izradu ili odabir primjerenog mjernog instrumenta, kako za istraživačke, tako i za konkretne praktične svrhe.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Psihodinamski pristupi u psihologiji ličnosti Fenomenološki pristupi u psihologiji ličnosti Kognitivni i socijalno kognitivni pristupi tumačenju ličnosti Pristup osobina ličnosti u tumačenju ličnosti pojedinca Subjektivna dobrobit i pozitivna psihologija Objašnjenja stabilnosti i razvoja ličnosti Ličnost i emocije; Ličnost i socijalni odnosi Ličnost i intelektualna kompetencija Stres, prilagodba, zdravlje i ličnost Mračna trijada ličnosti Mudrost i ličnost Ličnost i poduzetnička kompetencija Različiti nacrti u istraživanjima psihologije ličnosti Procjenjivanje ličnosti u okviru različitih teoretskih pristupa Skale i upitnici u psihologiji ličnosti: konstrukcija i interpretacija Preuzimanje mjernih instrumenata iz drugih kultura</p> <p>*Teme seminarskih radova uključivat će primjenu različitih mjernih instrumenata namijenjenih ispitivanju ličnosti.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L., Cervone, D. &amp; John, O. (2008). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schultz, D.P. i Schultz, S.E. (2017). Theories of personality. Belmont: Wadsworth.</p>
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Robins, R.W., Fraley, R.C. Krueger, R.F. (2007). Handbook of research methods in personality psychology, New York, The Guilford Press. Weiner, I. B. &amp; Greene, R.L. (2017). Handbook of personality assessment, Hoboken, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc. Corr, P.J., Matthews, G. (2020). The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge: Cambridge University Press. Hoyle, R. H. (2010). Handbook of Personality and Self-Regulation, Oxford: Blackwell Publishing. Feist, J. i Feist, G.J. (2017). Theories of Personality. McGraw-Hill Primis, London. Musek, J. (2017). The general factor of personality. London: Academic Press. Mischel, W., Shoda, Y., &amp; Mendoza-Denton, R. (2002). Situation-behavior profiles as a locus of consistency in personality. Current Directions in Psychological Science, 11, 50-54. Pervin, L. A. (1985). Personality: Current controversies, issues, and directions. Annual Review of Psychology, 36, 83-114. Recentni znanstveni radovi iz područja psihologije ličnosti.</p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Različite baze podataka</p>



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnikom). Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara, neovisno o modalitetima izvedbe. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.</p> <p>Od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene seminarske teme i pri tome da sami predlože literaturu koju bi koristili. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa predmetnim nastavnikom/ suradnikom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnikom.</p> <p>Konačna ocjena formira se na osnovi:</p> <p>(a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije – 10%,            (b) uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita – 60%, te            (c) uspješno napisane i ocjenjene seminarske zadaće – 30%.</p> <p>Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog dijela ispita.</p>						
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	0-59 %	nedovoljan (1)					
	60-69 %	dovoljan (2)					
	70-79 %	dobar (3)					
	80-89%	vrlo dobar (4)					
	90-100 %	izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>						



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>**Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na pismeni ispit koji će se održati u zimskom ispitnom roku. Student/ica koji/a uspješno položi oba kolokvija, oslobođen/a je pismenog dijela ispita te izlazi samo na usmeni dio ispita.</b></p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	--





### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija rada</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij psihologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK info dvorana - predavanja - petak 8,00-10,00 - Seminar - petak 14,00-16,00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/15.10.2021.				<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/28.01.2022.
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
<b>E-mail</b>	ljgregov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom 10,00-12,00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Ljiljana Gregov						
<b>E-mail</b>	ljgregov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom 10,00-12,00	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti teorijske pristupe razvoju karijere i njihovu primjenjivost u profesionalnoj orijentaciji i savjetovanju,</li> <li>- znati planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije,</li> <li>- znati provesti analizu posla, primijeniti različite postupke za procjenu radne uspješnosti, te identificirati prediktore i kriterije za selekcijski postupak</li> <li>- planirati, provesti i evaluirati selekcijski postupak</li> <li>- razumjeti osnovne metode profesionalnog obrazovanja, te znati procijeniti obrazovne potrebe i evaluirati obrazovne rezultate</li> <li>- planirati program prevencije nesreća na radu</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</li> <li>- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata</li> <li>- planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- koristiti adekvatne postupke procjene pojedinaca, grupa i organizacija za određene svrhe (seleksijske, marketinške i sl.)</li><li>- oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situaciji primjeren način</li><li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redovito pohađanje nastave (vježbe i seminari)</li><li>- obavljani svi zadaci u okviru vježbi po unaprijed dogovorenim standardima</li><li>- ako je student bio spriječen obaviti sve zadatke u terminu odvijanja vježbe, može s predmetnim nastavnikom dogovoriti eventualnu nadoknadu u drugom terminu ili na drugom zadatku</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	01. veljače 2022. 22. veljače 2022.				06. rujna 2022. 27. rujna 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj ovog kolegija je naučiti studente psihologijske principe i metode prilagodbe čovjeka radu, te ih osposobiti za rad na razvoju ljudskih potencijala prvenstveno kroz profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, profesionalnu selekciju i profesionalna osposobljavanje i usavršavanje.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u psihologiju rada</li><li>2. Profesionalna selekcija (Analiza posla)</li><li>3. Profesionalna selekcija (prediktori radne uspješnosti)</li><li>4. Profesionalna selekcija (Procjene uspješnosti na radu – odabir kriterija)</li><li>5. Profesionalna selekcija (teorija odlučivanja i validacija seleksijskog postupka)</li><li>6. Profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere</li><li>7. Razvojne teorije izbora karijere</li><li>8. Diferencijalne teorije izbora karijere</li><li>9. Profesionalna orijentacija i savjetovanje</li><li>10. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (obrazovne potrebe, program osposobljavanja)</li><li>11. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje (metode i tehnike i evaluacija programa osposobljavanja)</li><li>12. Sigurnost na radu i prevencija nesreća</li></ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Test profesionalnih interesa (USPI)</li><li>2. On-line Uпитnik Profesionalnih sklonosti</li><li>3. <b>RADIONICE (profesionalna orijentacija)**</b></li><li>4. Analiza posla – upute (Primjer: Position Analysis Questionnaire (PAQ))</li><li>5. Analiza radnog mjesta – grupe studenata analiziraju različita radna mjesta **</li><li>6. Determinante radne uspješnosti: sposobnosti (demonstracija testova koji se najčešće koriste u profesionalnoj selekciji)</li><li>7. Determinante radne uspješnosti: psihomotorne sposobnosti (demonstracija testova)</li><li>8. <b>Profesionalna selekcija (dio procesa-samostalna priprema vježbe)**</b></li><li>9. Priprema programa za profesionalno obučavanje (procjena potreba, postavljanje ciljeva)</li><li>10. Priprema programa za profesionalno obučavanje (određivanje metoda)</li><li>11. <b>RADIONICE (provedba) i evaluacija</b></li><li>12. Evaluacije i rasprava</li></ol> <p>*Slijed i način izvođenja predavanja i vježbi su podložni promjenama zbog nemogućnosti predviđanja događanja i mjera povezanih s pandemijom COVID-19</p> <p>**dio vježbi koje uključuju izvođenje na terenu će se izvesti prema dogovoru predmetnog nastavnika i studenata i relevantnih osoba na mjestu izvođenja, uzevši u obzir uvedene mjere povezane s pandemijom COVID-19. Način, vrijeme i mjesto izvođenja bit će dogovoren između nastavnika i studenata i neće biti uvijek usklađen s redovitim rasporedom.</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb</li><li>- Luzzo, D. A. (2000). Career counseling of college students: An empirical guide to strategies that work, Amer Psychological Association, Washington.(Umnožen u okviru slobodnog internetskog pristupa 27.04.2004.)</li></ul>				



	- Muchinsky, P. M. (2006). <i>Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology</i> , Wadsworth.					
<b>Dodatna literatura</b>	- Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i> , Jossey-Bass, San Francisco. - Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i> . RZ RKSSOH, Zagreb.					
<b>Mrežni izvori</b>	Bit će davani studentima s obzirom na specifičnosti predloženih vježbi					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	- Ukupna ocjena iz kolegija se formira po principu 30% (prosječna ocjena iz kolokvija), 30% ocjena iz usmenog ispita i 40% prosječna ocjena izvedbe samostalnih vježbi. - Ako student nije izašao na kolokvije ili nije zadovoljio na kolokvijima ili nije zadovoljan ocjenom iz kolokvija, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija može zamijeniti kolokvije					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	≥ 91	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA PSIHOLOGIJU</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>RAZVOJNA PSIHPATOLOGIJA</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>			
<b>Naziv studija</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ PSIHOLOGIJE</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRVATSKI		
<b>Početak nastave</b>	15.10.2021.					<b>Završetak nastave</b>		10.06.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	ANITA VULIĆ-PRTORIĆ									
<b>E-mail</b>	avulic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Srijedom od 10 do 12h		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku ovog kolegija i nakon položenog pismenog ispita studenti bi trebali znati prepoznati simptome različitih psiholoških poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, te odabrati primjerene metode psihološke intervencije.									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjete pristupanja ispitu studenti stječu redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 100% nazočnosti na vježbama), te obavljanjem svih zadaća u dogovoru s predmetnim nastavnikom.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok					<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>										
<b>Opis kolegija</b>	U okviru ovog kolegija studenti se upoznaju s porijeklom i procesima nastajanja različitih oblika poremećaja s obzirom na međusobnu interakciju različitih faktora (dob, spol, rizične i zaštitne čimbenike, multideterminiranost, transdijagnostiku i interakciju u tumačenju etiologije, i dr).									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje, upoznavanje s područjem</li><li>2. Fenomenologija i klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li><li>3. Prevalencija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li><li>4. Rizični i zaštitni faktori u razvoju poremećaja.</li><li>5. Suvremene teorijske paradigme u razvojnoj psihopatologiji</li><li>6. Klasifikacije poremećaja u djetinjstvu i mladosti</li></ol>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Anksiozni poremećaji.</li><li>8. Depresivni poremećaji, gubitak i tugovanje.</li><li>9. Somatoformni poremećaji i psihosomatski poremećaji</li><li>10. Poremećaji hranjenja</li><li>11. Neurorazvojni poremećaji (ADHD, autizam);</li><li>12. Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja djece;</li><li>13. Poremećaji ličnosti;</li><li>14. Terapijske intervencije u djetinjstvu i adolescenciji</li><li>15. Poremećaji u ponašanju</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wicks-Nelson R., Israel A.C. (2021) <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap.</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vulić-Prtorić A. (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vulić-Prtorić A. (2018) <i>Intervju za dijagnostiku poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji</i>. Sveučilište u Zadru.</li><li>• Galić S. (2002) <i>Neuropsihologijski testovi i baterije testova za primjenu u dječjoj dobi</i>, u knjizi <i>Neuropsihologijska procjena</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap, str. 309-341.</li><li>• Američka Psihijatrijska Udruga (2014). <i>DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li></ul> <p>Popis literature prema prijedlogu predmetnog nastavnika</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihoterapijskih intervencija					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena formira se na temelju slijedećih pokazatelja: <ul style="list-style-type: none"><li>• prisustvovanje i aktivnosti tijekom nastave i konzultacija – 20%</li><li>• uspjeh na pismenom dijelu ispita – 80%</li></ul>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-65	% dovoljan (2)				
	66-75	% dobar (3)				
	76-85	% vrlo dobar (4)				
	>86	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija interpersonalnih odnosa</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	Diplomski sveučilišni studij psihologije						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus (007) i online, utorkom 12:00-15:00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12.10.2021.			<b>Završetak nastave</b>		25.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	utorkom i petkom 11:00-12:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne oblike socijalne (među)zavisnosti, odrednice i mehanizme interpersonalnog privlačenja i odbijanja, te suradnje, sukoba i odbacivanja.</li> <li>navesti i pojasniti polazne postavke i implikacije različitih teorijskih i metodoloških paradigmi u proučavanju interpersonalnih odnosa i s njima povezanih fenomena na individualnoj i dijadnoj razini.</li> <li>razlikovati i interpretirati relacijske ishode na individualnoj i dijadnoj razini u različitim primijenjenim kontekstima.</li> <li>samostalno proučavati literaturu iz područja interpersonalnih odnosa te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama.</li> <li>surađivati s drugim studentima/studenticama pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća</li> </ul> <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	8.2.2022. i 22.2.2022.					6.9.2022. i 20.9.2022.	
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama o dinamici interpersonalnih odnosa u kratkoročnim interakcijama i bliskim vezama. Naglasak je na temeljnim motivima i						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	orijentacijama u interpersonalnim odnosima, odrednicama kvalitete i stabilnosti veza, te njihovoj dinamici i funkciji kroz životni vijek.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.</li> <li>2. Socijalni dobici i socijalna potpora.</li> <li>3. Afilijativnost: motivi i odrednice afilijativnog ponašanja. Afilijativnost u stresnim situacijama.</li> <li>4. Socijalna izolacija i ekskluzija.</li> <li>5. Potreba za pripadanjem kao fundamentalni motiv.</li> <li>6. Međuzavisnost: struktura, oblici i ishodi. Sprječavanje i rješavanje sukoba interesa.</li> <li>7. Kolokvij I.</li> <li>8. Razvoj i manifestacije selektivnosti u interpersonalnim odnosima.</li> <li>9. Odrednice interpersonalnog privlačenja i sviđanja. Implicitni modeli bliskih veza.</li> <li>10. Individualni i dijadni pristup proučavanju bliskih veza.</li> <li>11. Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi</li> <li>12. Prijetnje vezi: nevjera, ljubomora. Kažnjavanje i opraštanje u bliskim vezama.</li> <li>13. Interpersonalni konflikti.</li> <li>14. Kolokvij II.</li> <li>15. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće)</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (poglavlja 9 i 10)</li> <li>▪ Baumeister, R. F. i Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. <i>Psychological Bulletin</i>, 117 (3), 497-529.</li> <li>▪ Buunk, A. P. i Dijkstra, P. (2006). Temptation and threat: Extradynamic relations and jealousy. U: A. L. Vangelisti i D. Perlman (ur.). <i>The Cambridge handbook of personal relationships</i> (str. 445–462). Cambridge University Press.</li> <li>▪ Čubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi. U: K. Lacković-Grgin i V. Čubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 161-215). Naklada Slap.</li> <li>▪ Forgas, J. P. i Fitness, J. (ur.). <i>Social Relationships</i>. Psychology Press. (poglavlja 9 i 15)</li> <li>▪ Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (poglavlja 11 i 12)</li> <li>▪ Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2005). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Naklada Slap. (poglavlje 7)</li> </ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%).</li> <li>Napomene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li> <li>• Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</li> <li>• Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li> </ul> </li> </ul>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					





	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</b></p>
--	--



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osnove geštalt psihoterapije</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski sveučilišni studij psihologije</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica SK-INFO i SK-223 Ponedjeljkom od 11 do 12 Utorkom od 18 do 20		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	12.10.2021.		<b>Završetak nastave</b>		25.1.2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta za upis							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 11 do 13				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić							
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 11 do 13				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisati tijek i utjecaj različitih pravaca na razvoj geštalt psihoterapije</li><li>- Opisati potrebne čimbenike važne za početak psihoterapijske seanse</li><li>- Razlikovati fenomenološki pristup od interpretacije, kao i tri glavne komponente fenomenološkog pristupa</li><li>- Opisati teoriju polja</li><li>- Definirati i opisati značajke svjesnosti i njene važnosti u terapijskom procesu</li><li>- Opisati zone svjesnosti i ciklus kontakta</li><li>- Objasniti paradoksalnu teoriju promjene</li><li>- Definirati dijaloški pristup i četiri elementa dijaloškog odnosa</li><li>- Opisati važne elemente psihoterapijske procjene i faze psihoterapijskog rada</li><li>- Opisati, dati primjer i objasniti jačanje sustava potpore kod klijenta/ice</li><li>- Opisati kontekst u kojem se eksperimentiranje u geštalt psihoterapiji koristi</li><li>- Prepoznati i opisati karakteristike i specifičnosti modifikacije kontakta</li><li>- Dati primjer za svaku modifikaciju kontakta kao i potrebne intervencije</li><li>- Prepoznati kako se u kontekstu sada i ovdje reflektiraju nedovršeni poslovi</li><li>- Opisati i dati primjer za rad s polarnostima</li><li>- Opisati važnost rada na tjelesnim procesima i kako ih iskoristiti u vraćanje u sada i ovdje</li><li>- Definirati kontratransfer i transfer</li><li>- Opisati kako se radi transferom po geštalt načelima</li><li>- Opisati rad sa sramom, anksioznošću i depresivnošću</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. Zdravstveno, forenzično)</li><li>- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li><li>- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li><li>- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li><li>- Uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li><li>- Planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li><li>- Biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) Unutar sociokulturnog konteksta</li><li>- Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.2.2022. 15.2.2022.				6.9.2022. 20.9.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente s geštalt psihoterapijom kroz teorijski i iskustveni rad. Cilj kolegija je da studenti kroz predavanja i seminare steknu uvid u važnost faktora za uspostavljanje psihoterapijskog ugovora i razvoj psihoterapijskog odnosa. Isto tako, fokus će biti dan na prepoznavanje čimbenika koji otežavaju odnosno olakšavaju uspostavu terapijskog odnosa. Kroz iskustvene vježbe, kolegij će se				



	usmjeriti na prepoznavanje važnih teorijskih koncepata unutar geštalt terapije, poput fenomenologije i teorije polja. Cilj kolegija je da studenti dobiju osnovne informacije o osnovama geštalt terapije. Uz upoznavanje studenata s nekim od teorijskih koncepata, kolegij će se usmjeriti i na prikaz rada s klijentima s anksioznošću i depresivnošću. Studenti će uvježbavati i iskusiti neke od osnovnih vještina psihoterapijskog rada koji im mogu pomoći u budućem profesionalnom radu, ali i u procesu osobnog rasta i razvoja odnosno rada na sebi.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest i razvoj geštalt psihoterapije?</li> <li>2. Kako početi psihoterapijsku seansu i što znači terapijski ugovor?</li> <li>3. Fenomenologija</li> <li>4. Teorija polja u terapijskom radu</li> <li>5. Svjesnost</li> <li>6. Uspostavljanje terapijskog odnosa</li> <li>7. Psihoterapijska procjena</li> <li>8. Jačanje podrške kod klijenta/ice</li> <li>9. Eksperimenti u geštalt terapiji</li> <li>10. Modifikacija kontakta</li> <li>11. Nezavršeni poslovi</li> <li>12. Tjelesni procesi</li> <li>13. Transfer i kontratransfer u geštalt psihoterapiji</li> <li>14. Psihoterapijski rad sa sramom</li> <li>15. Psihoterapijski rad s depresijom i anksioznošću</li> </ol> <p>Seminari će se organizirati kroz kratke seminarske radove u grupi.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Tanja Radionov (2013). Geštalt terapija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
<b>Dotadna literatura</b>	<p>Ginger, S (2014). <i>Geštalt terapija – umetnost kontakta</i>. Psihopolis institut</p> <p>Joyce, P., Sills, C. (2014). <i>Skills in Gestalt Counselling &amp; Psychotherapy</i>. Sage Publications Ltd</p> <p>Perls, F.S., Hefferline, R., Goodman, P. (1994). <i>Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality</i>. Gestalt Journal Press</p> <p>Philippon, P. (2012). <i>Gestalt therapy: Roots and Branches</i>. Karnac Books</p> <p>Yalom, I. (2011). <i>Čari psihoterapije</i>. Psihopolis institut</p> <p>Yalom I., Lesc, M. (2014). <i>Teorija i praksa grupne psihoterapije</i>. Psihopolis institut</p> <p>Yontef, G., Jacobs, L. Gestalt therapy.</p> <p><a href="http://www.cipog.com/it/articoli/gestalt_therapy_an_introduction_-_gary_yontef_and_lynn_jacobs.pdf">http://www.cipog.com/it/articoli/gestalt_therapy_an_introduction_-_gary_yontef_and_lynn_jacobs.pdf</a></p> <p><a href="https://vimeo.com/ondemand/gestaltfilms?fbclid=IwAR03Y6n2-BPIT_TPWPLiWI_nuMiFnpSlvv72LLgipnXBDZ4T0kke5IDZPmc">https://vimeo.com/ondemand/gestaltfilms?fbclid=IwAR03Y6n2-BPIT_TPWPLiWI_nuMiFnpSlvv72LLgipnXBDZ4T0kke5IDZPmc</a></p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju uspjeha u oba kolokvija (prosjeak postignuća na oba kolokvija). U slučaju da student nije zadovoljan s ocjenom može izaći na završni pismeni i usmeni ispit (70% završni pismeni + 20% završni usmeni+10% seminarski rad/zadaće). Ako pak student ne izađe na kolokvije onda se ocjena formira na temelju završnog pismenog i usmenog ispita.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/>59,9%/		% nedovoljan (1)			
	60%-69,9%		% dovoljan (2)			
	70%-79,9%		% dobar (3)			
	80%-89,9%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Na nastavi iz kolegija Osnove geštalt psihoterapije strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak.</li><li>- Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena.</li><li>- Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima.</li></ul>
---------------------------------	---



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija ljudske seksualnosti I</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski sveučilišni studij psihologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica SK-203 Utorkom od 16 do 18				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	12.10.2021.				<b>Završetak nastave</b>		25.1.2022.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta za upis						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić						
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 11 do 13	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić						
<b>E-mail</b>	marina@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 11 do 13	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati i objasniti dimenzije seksualnosti kao i promjene u stavovima o ljudskoj seksualnosti tijekom vremena u različitim kulturama</li> <li>- Opisati, objasniti i raspraviti različite teorijske pristupe, njihove sličnosti i razlike, kao i doprinose i manjkavosti u razumijevanju ljudske seksualnosti</li> <li>- Objasniti, raspraviti i dati primjere različitih znanstvenih pristupa proučavanju seksualnost; procijeniti metodološke prednosti i nedostatke svakog pristupa; objasniti i raspraviti etička pitanja seksoloških istraživanja</li> <li>- Opisati i objasniti osnove anatomije i fiziologije reproduktivnog sustava žena i muškaraca</li> <li>- Opisati, objasniti i razlikovati modele seksualnog odgovora</li> <li>- Opisati i objasniti proces začeća, faza prenatalnog razvoja i rođenja</li> <li>- Opisati i razlikovati različite oblike kontrole začeća</li> <li>- Opisati, objasniti i razlikovati različite spolne bolesti i infekcije, osnovne simptome i načine liječenja</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. Zdravstveno, forenzično)</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li><li>- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li><li>- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li><li>- Uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li><li>- Planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li><li>- Biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) Unutar sociokulturnog konteksta</li><li>- Primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje predavanja (dopušteno je maksimalno 4 izostanka), uspješno odrađeni seminarski zadaci.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.2.2022. 15.2.2022.				6.9.2022. 20.9.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se u ovom semestru svojim sadržajem fokusira na različite dimenzije seksualnosti s ciljem razumijevanja seksualnosti kao multidisciplinarnog fenomena. Naglasak će biti dan na povijesni, kulturološki i biološki aspekt seksualnosti. U kolegiju će se obrađivati teme poput kontraverzi i razlika u seksualnosti tijekom povijesti i u različitim kulturama. Obratiti će se pažnja na nekoliko teorijskih pristupa i načina istraživanja ljudske seksualnosti. Zatim će u fokus doći teme koje se odnose na poznavanje osnova anatomije i fiziologije reproduktivnih organa. Nadalje, biti će prezentirani razni modeli koji objašnjavaju seksualni odgovor, njihove sličnosti i razlike. I na kraju pozornost će biti usmjerena na načine kontrole rađanja kao i na posljedice rizičnog seksualnog ponašanja poput spolno prenosivih bolesti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama (definiranje seminara i njihova izvedba)</li><li>2. Perspektive o seksualnosti</li><li>3. Povijesni pregled seksualnosti – 1.dio</li><li>4. Povijesni pregled seksualnosti - 2.dio</li><li>5. Seksualnost u različitim kulturama</li><li>6. Najvažniji teoretičari i istraživači o seksualnosti</li><li>7. Teorije seksualnosti</li><li>8. Istraživanje seksualnosti</li><li>9. Anatomija i fiziologija ženskih spolnih organa</li><li>10. Anatomija i fiziologija muških spolnih organa</li><li>11. Modeli seksualnog odgovora – 1.dio</li><li>12. Modeli seksualnog odgovora – 2.dio</li><li>13. Reprodukcija</li><li>14. Kontrola rađanja</li><li>15. Spolno prenosive bolesti i infekcije</li></ol> <p>Seminari će se organizirati kroz kratke seminarske radove u grupi.</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Arbanas, G. (2021). Uvod u seksualnu medicinu. Naklada Slap Masters, W.H., Johnson, V.E., Kolodny, R.C. (2005). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap. Mrduljaš-Đujić, N. i sur. (2017). Osnove seksualne medicine. Split: Web knjižara Nekić, M. (2019). Mozak u ljubavi i seksu. U N. Šimić, P. Valerjev, M. Nikolić Ivanišević. <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića.</i> (str. 263-290). Morepress.				
<b>Dotatna literatura</b>	Amen, D.G. (2007). <i>Seks i mozak.</i> VBZ				



	<p>Brizendine, L. (2010). <i>Muški mozak</i>. Profil International          Brizendine, L. (2008). <i>Ženski mozak</i>. Profil International          Bullough, V.L., Bullough, B. (2011). <i>Seksualni stavovi, mitovi i činjenice</i>. Naklada Lijevak.          Crooks, R., Baur, K. (2014). <i>Our Sexuality</i>. Wadsworth.          Greenberg, J.S., Bruess, C.E., Conklin, S.C. (2010). <i>Exploring the Dimensions of Human Sexuality</i>. Jones &amp; Bartlett Pub          Knibiehler, Y. (2004). <i>Seksualnost kroz povijest</i>. AGM          Lehmiller, J.J. (2014). <i>The psychology of human sexuality</i>. Wiley Blackwell          LeVay, S. (1993). <i>The Sexual Brain</i>. The MIT Press</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ocjena se formira na temelju uspjeha u oba kolokvija (prosjeak postignuća na oba kolokvija). U slučaju da student nije zadovoljan s ocjenom može izaći na završni pismeni i usmeni ispit (70% završni pismeni + 20% završni usmeni+10% seminarski rad/zadaće).          Ako pak student ne izađe na kolokvije onda se ocjena formira na temelju završnog pismenog i usmenog ispita.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/>59,9%/		% nedovoljan (1)			
	60%-69,9%		% dovoljan (2)			
	70%-79,9%		% dobar (3)			
	80%-89,9%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave  <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.          Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:          - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;          - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.          Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.           U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.           U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/           - Na nastavi iz kolegija Psihologija ljudske seksualnosti I strogo je zabranjeno korištenje mobitela i/ili tableta, osim ako predmetni nastavnik drugačije ne naglasi. Svi studenti trebaju svoje mobitele</p>					





	<p>utišati na bešumno (bešumno ne uključuje i vibraciju). Studenti se trebaju držati ovog pravila jer će u suprotnom biti zamoljeni da napuste učionicu te će im se to tretirati kao izostanak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Također na nastavi je zabranjeno unositi hranu i konzumirati je. Boca vode je dozvoljena.</li><li>- Studenti koji su upisani kao studenti s invaliditetom, dužni su se javiti predmetnom nastavniku na početku semestra, te će se za njih program prilagoditi u skladu s pravilnicima.</li></ul>
--	--



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Klinička neuropsihologija</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij psihologije</b>				
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2 P 0 S 1 V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Mjesto i vrijeme izvođenja nastave oglašeni su Rasporedom sati.	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	11. 10. 2021.	<b>Završetak nastave</b>	28. 01. 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	-				
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Slavka Galić				
<b>E-mail</b>	slavka.galic@pozeska-bolnica.hr	<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Slavka Galić				
<b>E-mail</b>	slavka.galic@pozeska-bolnica.hr	<b>Konzultacije</b>	Prije i nakon nastave; uz prethodni dogovor preko e-maila		
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Opisati osnovne pojmove u odnosu mozak-ponašanje (lokalizacija funkcija, lateralizacija, modularnost, neuronske mreže) 2. Definirati posljedice oštećenja mozga na kognitivne i izvršne funkcije te na ponašanje 3. Opisati osnovne tehnike koje se koriste u rehabilitaciji osoba s lezijama mozga 4. Definirati i opisati osnovne neuropsihologijske testove 5. Imati znanja i vještine potrebne za interpretaciju različitih neuropsihologijskih testova i integraciju podataka iz različitih izvora za neuropsihologijsku procjenu.				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti psihologijske teorije i metode pri kritičkom promišljanju, istraživanju i rješavanju osobnih, društvenih i organizacijskih problema</li><li>• prepoznati i uvažavati razlike među ljudima, te biti osjetljiv u interakciji s pojedincima različitih sposobnosti, podrijetla i svjetonazora unutar sociokulturnog konteksta.</li><li>• Primijeniti stručna znanja i vještine stečena tijekom studija za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini.</li></ul>				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unutar područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih postupaka i mjernih instrumenata</li> <li>• Koristiti primjerenu psihologijsku terminologiju i profesionalno komunicirati s klijentima i drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> <li>• Učinkovito upravljati vlastitim znanstvenim i profesionalnim razvojem</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28. 01. 2022. 11. 02. 2022.			09. 09. 2022. 23. 09. 2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente s osnovnim konceptima u odnosu mozak-ponašanje i o posljedicama lezija mozga na ponašanje. Usvajanje znanja o psihodijagnostici u osoba s neurološkim bolestima. Upoznati osnovne tehnike u rehabilitaciji kognitivnih deficita i deficita izvršnih funkcija u osoba s lezijama mozga.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Osnovni pojmovi u kliničkoj neuropsihologiji (cerebralna asimetrija, lokalizacija funkcija, osnovni poremećaji).</p> <p>Različita neuropatološka stanja</p> <p>Cerebrovaskularni poremećaji</p> <p>Kraniocerebralne ozljede</p> <p>Tumori mozga</p> <p>Epilepsije</p> <p>Neurodegenerativne bolesti</p> <p>Skale za procjenu demencija</p> <p>Delis-Kaplan sustav za procjenu izvršnih funkcija</p> <p>Psijhijatrijski poremećaji (neuropsihologijski pristup)</p> <p>Kognitivna rehabilitacija</p> <p>Osnove dječje neuropsihologije</p> <p>Razvojna neuropsihologijska procjena</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Lezak M. (2004). Neuropsychological assessment. 4. izdanje, New York: Oxford University Press.				
<b>Dodatna literatura</b>	Pinel J.P.J.(2002). Biološka psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap. Turdiu-Šimunec J. (1990). Klinička neuropsihologija, Zagreb: Školska knjiga. Galić S. (2001). Neuropsihologijska procjena, Jastrebarsko: Naklada Slap. Priručnici za D-KEFS, NEPSY				
<b>Mrežni izvori</b>	Web of Science; Scopus; HRCĀK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59 %		nedovoljan (1)		
	60-69 %		dovoljan (2)		
	70-79 %		dobar (3)		
	80-89 %		vrlo dobar (4)		
	90-100 %		izvrstan (5)		



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>