



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>POVIJEST PSIHOLOGIJE</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za psihologiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni			<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.			<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja Dvorana 007 Četvrtak 14:00-15:00 Seminar Dvorana 007 Četvrtak 15:00-16:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	14. listopada 2021.			<b>Završetak nastave</b>			27. siječnja 2022.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Zvjezdan Penezić						
<b>E-mail</b>	zvjezdan@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom 10.00-12.00 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Zvjezdan Penezić						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati obilježja i doprinose pojedinih teorijskih sustava i pravaca razvoja psihologije</li> <li>Objasniti značenje teorijskog pristupa, škole i znanstvene paradigme u povijesti psihologije</li> <li>Razlikovati glavne teorijske koncepte te ih povezati s povijesnim trendovima u psihologiji</li> <li>Objasniti doprinos pojedinih važnih teoretičara u razvoju psihologije</li> <li>Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije</li> </ol>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li> <li>opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primjenjena područja psihologije</li> </ol>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

	(prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnja područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) 3. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji) 4. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave te predajom seminarskih zadaća.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	28. siječnja 2021. 11. veljače 2021.		31. kolovoza 2021. 14. rujna 2021.							
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem psihologije i psiholoških spoznaja. Namjera je stvoriti na znanju utemeljene kompetencije kritičkog analiziranja glavnih klasičnih škola, pravaca i teorijskih sustava u psihologiji, s naglaskom na mogućnost njihovog međusobnog uspoređivanja i sagledavanja. Poseban naglasak se stavlja na pojašnjenje utjecaja pojedinih teorijskih pravaca, modela i paradigmi na suvremenu psihologiju, razvoj istraživanja i općenito razvoj suvremene psihologije.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Zašto povijest psihologije? Uvodno predavanje Antički korijeni psihologije (izv. prof. dr. sc. Josip Ćirić) Znanstvena i intelektualna okolina 19. stoljeća Rana fiziološka istraživanja Širenje njemačke eksperimentalne psihologije Fenomenologija i gestalt Rana britanska psihologija i ruska refleksologija Klinička psihologija Psihodinamska psihologija Rana američka psihologija Biheviorizam i neobiheviorizam Socijalna psihologija i psihologija ličnosti Kognitivna i fiziološka psihologija Trendovi u modernoj psihologiji Povijest hrvatske psihologije									
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.									
Dodatna literatura	Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth. Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Demorest, A. (2005). Psychology's grand theorists: how personal experiences shaped professional ideas, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah: NJ.									



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

Mrežni izvori	Različite baze podataka					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja:</p> <p>(a) Prisustvovanje na svim oblicima nastave te dolasci na konzultacije – 20%</p> <p>(b) Uspješno izrađen seminarski zadatak i predan seminarski izvještaj – 40%</p> <p>(c) Položen pismeni dio ispita – 40%</p>					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				
	70-79 %	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mišljenje i jezik</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	<b>Studij psihologije</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja: Učionica 223, ponedjeljak, 16-18h Seminar: četvrtak, provjeriti termin i mjesto				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	11. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>			28. 01. 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Psihologija učenja									
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
<b>E-mail</b>	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr				<b>Konzultacije</b>		Pon 12-14 h			
<b>Izvodač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Mr.sc. Lozena Ivanov									
<b>E-mail</b>	livanov [at] unizd [dot] hr				<b>Konzultacije</b>		Pon 13.30-14.30			
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje viših kognitivnih procesa. Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve najosnovnije spoznaje o funkciranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		Poznavanje procesa i metoda istraživanja u području kognitivne psihologije koji se tiču znanja, mišljenja i jezika. Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Inteligencija. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit			<input type="checkbox"/> ostalo:		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih i seminarских obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit.</p> <p>NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit.</p> <p>NAPOMENA 2: Studenti su obavezni sudjelovati u laboratorijskim mjeranjima koje provode nastavnici na kolegiju.</p> <p>NAPOMENA 3: Studenti će dogovoriti način izrade i provedbe seminara s mr. sc. Lozenom Ivanov.</p> <p>NAPOMENA 4: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se dio nastave i ispita izvoditi online.</p>					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno					
<b>Opis kolegija</b>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>1. 11.10.2021. Uvod u kolegij Mišljenje i jezik: Kognitivna psihologija i osnovne metode kognitivne psihologije</p> <p>2. 18.10.2021. Organizacija znanja i kognitivne sheme</p> <p>3. 25.10.2021. Reprezentacija znanja</p> <p>4. 08.11.2021. Jezik: Struktura jezika</p> <p>5. 15.11.2021. Jezik: Govor i slušanje</p> <p>6. 22.11.2021. Jezik: Pisanje i čitanje</p> <p>7. 29.11.2021. Mišljenje i rješavanje problema</p> <p>8. 06.12.2021. Rješavanje problema: kognitivizam i umjetna inteligencija</p> <p>9. 13.12.2021. Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje</p> <p>10. 20.12.2021. Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije</p> <p>11. 10.01.2022. Induktivno mišljenje i prosudjivanje</p> <p>12. 17.01.2022. Donošenje odluka</p> <p>13. 24.01.2022. Ekspertiza i mišljenje</p> <p>Seminarske teme će biti određene naknadno (po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Best, J. B. (1995). Cognitive Psychology. (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company</p> <p>Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology.(2nd edition), London: SAGE Publications</p> <p>Eyesenck, M. W., Keane, M. (2000). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (4th edition). Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3. MIT Press.</p> <p>Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language (2nd edition). MIT Press.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=cognitive+psychology&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=LoVIUq-chQzU4wSw54HoCQ&amp;ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=cognitive%20psychology&amp;f=false">http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=cognitive+psychology&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=LoVIUq-chQzU4wSw54HoCQ&amp;ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=cognitive%20psychology&amp;f=false</a> <a href="http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-0sC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=cognitive+psychology&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=LoVIUq-chQzU4wSw54HoCQ&amp;ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&amp;q=cognitive%20psychology&amp;f=false">http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-0sC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=cognitive+psychology&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=LoVIUq-chQzU4wSw54HoCQ&amp;ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&amp;q=cognitive%20psychology&amp;f=false</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocenjivanje završnog ispita (%)</b>	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija emocija i motivacije</b>					<b>ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Jednopredmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 223 Utorkom 08.00-10.00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12.10.2021.				<b>Završetak nastave</b>		27.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Biološke osnove ponašanja							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc.Jelena Ombla							
<b>E-mail</b>	jlevac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 10.00-12.00		
<b>Izvodač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Krešimir Prijatelj, mag.psih.							
<b>E-mail</b>	kprijatel21@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijeda 11.00 – 13.00 ili prema dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajevi i pojave u praksi. 4. Kritički analizirati rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacija. 5. Obliskovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja. 6. Pripremiti i izvoditi tematsku radionicu iz područja emocija i motivacije							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će: -razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke,psihodinamske i sociokulturne) i teorijske							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odradene domaće zadaće i pozitivno ocijenjena prezentacija seminarske zadaće/radionice.								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova									
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmoveva i spoznaja u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	12.10.2021. Dogovor oko izvedbe kolegija 19.10.2021. Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled 26.10.2021. Fiziološka osnova motivacije; Fiziološke potrebe 02.11.2021. Psihološke i socijalne potrebe 09.11.2021. Temeljna motivacija; Teorija samodeterminacije 16.11.2021. Intrinzična i ekstrinzična motivacija; Ciljevi; Motivacijski aspekti shema o sebi 23.11.2021. KOLOKVIJ I 30.11.2021. Uvod u proučavanje psihologije emocija: povijesni pregled 07.12.2021. Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija 14.12.2021. Izražavanje i razvoj emocija 21.12.2021. Raspoloženja, temperament i regulacija emocija 09.01.2022. Pozitivne emocije; Emocije i psihopatologija 16.01.2022. KOLOKVIJ II 23.01.2022. Emocije i motivacija: temeljni zaključci  Seminari i vježbe: 14.10.2021. Razrada izvedbe seminarinskog rada; prezentacija tema seminara i dogovor oko tema seminara/radionica 21.10.2021. Prezentacija rada na odabranoj temi-grupe 1, 2, 3 28.10.2021. Prezentacija rada na odabranoj temi-grupe 4, 5, 6 04.11.2021. Konačan dogovor i probna izvedba-grupe 1,2,3 11.11.2021. Konačan dogovor i probna izvedba-grupe 4,5,6 25.11.2021. Prezentacija rada na odabranoj temi-grupe 7, 8, 9 02.12.2021. Prezentacija rada na odabranoj temi - grupe 10, 11,12 09.12.2021. Konačan dogovor i probna izvedba-grupe 7,8,9 16.12.2021. Konačan dogovor i probna izvedba-grupe 10,11,12 13.01.2022. Izvedba radionica 20.01.2022. Izvedba radionica 27.01.2022. Izvedba radionica								
Obvezna literatura	Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: <i>Personality and Social Psychology</i> ( str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – prvih 20 stranica Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i> . The Guilford Press; Poglavlja 14,17,18 i 38. Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i> , 26. 331-362. Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i> . London: Cambridge University Press; Poglavlje 1, str.1-6; Poglavlje 4, str.72-79; Poglavlje 7, str.186-200; Poglavlje 10, str. 248-260; John, O.P., & Gross, J.J. (2004). Healthy and unhealthy emotion regulation: Personality processes, individual differences, and life span development. <i>Journal of Personality</i> , 72(6), 1301-1333								



	Oatley, K., Jenkins, J.M. (1998). Razumijevanje emocija. Naklada Slap; Poglavlje 4; Poglavlje 5, str.134-152; Poglavlje 6; Poglavlje 7, str.209-220; Poglavlje 9, str.267-287; Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap; Poglavlja 1,4,5,6,7,8,9,10,11 i 12. Shiota, M.N., Kalat, J.W. (2010). <i>Emotion</i> . Belmont: Wadsworth. Poglavlje 10; Watson, D., Wiese, D., Vaidya, J., Tellegen, A. (1999). The two general activation systems of affect: Structural findings, evolutionary considerations, and psychobiological evidence. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 76 (5), 820-838.																								
<b>Dodatna literatura</b>	Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i> , 60, 1-26. Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i> , 23, 1307-1351. Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i> , The Guilford Press.																								
<b>Mrežni izvori</b>																									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarska zadaća 15%, 85% završni ispit/ pozitivno ocijenjeni kolokviji																								
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/  <input type="checkbox"/> <60% nedovoljan (1) <input type="checkbox"/> 60-70% dovoljan (2) <input type="checkbox"/> 70-80% dobar (3) <input type="checkbox"/> 80-90% vrlo dobar (4) <input type="checkbox"/> >90% izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																								



	<p>Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni i usmeni ispit koji se održava u zimskom ispitnom roku.</p> <p>Uvjet za izlazak na drugi kolokvij jest uspješno položen prvi kolokvij.</p> <p>Student koji uspješno položi <u>oba kolokvija</u>, oslobođen je završnog ispita.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održavanih vježbi.</p>
--	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022						
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Razvojna psihologija odrasle dobi</b>						<b>ECTS</b>	<b>3</b>						
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni studij psihologije</b>													
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.							
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.							
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.							
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>						
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE						
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Predavaonica 201 Utorak: 14-16 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski							
<b>Početak nastave</b>	12. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>		25. 1. 2022.							
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra													
<b>Nositelj i izvodač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković													
<b>E-mail</b>	itucak@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu							
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad							
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći:											
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi</li> <li>• objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi</li> <li>• opisati i kritički razmotriti različite nacrte i metode istraživanja razvoja odraslih</li> <li>• opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena</li> </ul>											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Studenti će lakše moći:											
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li> <li>• koristiti psihologische teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</li> <li>• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturalnog konteksta</li> <li>• primjeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li> <li>• profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> </ul>											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<ul style="list-style-type: none"><li>• donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje jednog terenskog ili jednog seminarskog zadatka: <b>1. Intervju na temu partnerskih odnosa ili izazova roditeljstva u suvremenom društvu</b> <b>2. Seminar na zadanu temu (usmena prezentacija)</b>  Seminari i terenski zadaci se ne ocjenjuju brojčanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	1.2. 15.2. 1.3. 15.3. 2022.						
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme vezane za razvoj u odrasloj dobi: teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja odraslih, kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi, prijelaz u srednju dob- postoji li kriza srednje dobi? Nadalje, opisuje i razmatra tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi, kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi, obiteljske uloge i odnose te ličnost u odrasloj dobi.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi. 2. Prijelaz u odraslu dob. 3. Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih. 4. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 5. Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 6. Partnerski odnosi. 7. 1. KOLOKVIJ 8. Roditeljstvo. 9. Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost? 10. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi. 11. Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 12. Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti 13. Obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi. 14. Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena. 15. 2. KOLOKVIJ <i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i>						
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Jastrebarsko: Naklada Slap.						
Dodatna literatura	Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Lacković-Grgin K., Ćubela Adorić, V. (2006). <i>Odabране teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i> . New York: John Wiley and Sons. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.						



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit															
	□ završni pismeni ispit		□ završni usmeni ispit	□ pismeni i usmeni završni ispit	□ praktični rad i završni ispit											
	□ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	□ seminarski rad	□ seminarski rad i završni ispit	□ praktični rad	□ drugi oblici										
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno poхађање nastave i uspješno realiziran seminarski ili terenski zadatak) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju <b>postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju</b> (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na <b>završni pismeni ispit</b> pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, mali postotak nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.</p>															
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr><td>&lt;60%</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>60-69%</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>70-79%</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>80-89%</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>90-100%</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </table>						<60%	nedovoljan (1)	60-69%	dovoljan (2)	70-79%	dobar (3)	80-89%	vrlo dobar (4)	90-100%	izvrstan (5)
<60%	nedovoljan (1)															
60-69%	dovoljan (2)															
70-79%	dobar (3)															
80-89%	vrlo dobar (4)															
90-100%	izvrstan (5)															
Način praćenja kvalitete	<p>☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p>□ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p>□ interna evaluacija nastave</p> <p>☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p>□ ostalo</p>															
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispitu“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>															



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Socijalna kognicija</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Stari kampus (223) i online, srijedom 17:00-20:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	13.10.2021.				Završetak nastave			26.01.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvod u socijalnu psihologiju									
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		utorkom i petkom 11:00-12:00			
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosudivanja.</li> <li>identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosudivanju i zaključivanju u različitim primjenjenim kontekstima.</li> <li>prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojавama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima.</li> <li>razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije.</li> <li>prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima.</li> <li>samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postajećim spoznajama.</li> <li>surađivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarске literature</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća</li> </ul> <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknadići/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> 3. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	<input type="checkbox"/> 4. redoviti ispitni rok za vezane kolegije	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	9.2.2022. i 23.2.2022.		9.3.2022.	23.3.2022.	
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedenata, mehanizama i posljedica, te na osvještavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosudjivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u područje socijalne kognicije. Definiranje tema i rokova seminarских zadaća.</li> <li>Atribucijski procesi: teorije atribucija.</li> <li>Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena.</li> <li>Individualne razlike i pristranosti u atribuiranju.</li> <li>Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosudjivanju.</li> <li>Stvaranje, mijenjanje i reguliranje dojmova.</li> <li>Kolokvij I.</li> <li>Socijalne kategorije i sheme.</li> <li>Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.</li> <li>Socijalno uspoređivanje.</li> <li>Uvod u psihologiju samoopravdavanja: teorija kognitivne disonance.</li> <li>Novi smjerovi u istraživanju samoopravdavanja.</li> <li>Točnost socijalnog opažanja i prosudjivanja.</li> <li>Kolokvij II.</li> <li>Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarских zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabran poglavlja)</li> <li>Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap, 2003. (odabran poglavlja)</li> <li>Ćubela, V. (2001). Istraživanja procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 117–142.</li> <li>Ćubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama. U: K. Lacković-Grgin i V. Ćubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62–95). Naklada Slap.</li> </ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	Radovi iz tekuće znanstvene i primjenjene periodike				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konačna ocjena formira se na osnovi <b>(a)</b> ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), <b>(b)</b> uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te <b>(c)</b> uspjeha na usmenom ispitu (25%).</li> </ul> <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li> <li>Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obvezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaze samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispitua. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.</li> <li>Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznавanje zadane obvezne literature, a poznавanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li> </ul>				
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			
	81-90	% vrlo dobar (4)			
	91-100	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, električnih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznoćnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjereno akademskim stilom.</p> <p><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</b></p>
--------------------------	---



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija komuniciranja</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Stari kampus (201) i online, petkom 12:00-14:00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	15.10.2021.					<b>Završetak nastave</b>		28.01.2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvod u socijalnu psihologiju									
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
<b>E-mail</b>	vcubela@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		utorkom i petkom 11:00-12:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe i paradigme u proučavanju komunikacije.</li> <li>navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji.</li> <li>identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim primjenjenim kontekstima.</li> <li>opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnikama i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima.</li> <li>kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji.</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 22							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarских zadaća. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogовору с predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok					<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	11.2.2022. i 25.2.2022.								2.9.2022. i 16.9.2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihološkom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na analizi pojedinih kodova i funkcija komunikacije, te tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija. Definiranje tema i rokova seminarских zadaća.</li> <li>Ciljevi, načela i modeli interpersonalne komunikacije.</li> </ol>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

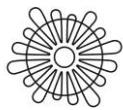


	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Šumovi i prepreke u komunikaciji.</li> <li>4. Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija.</li> <li>5. Slušanje kao komunikacijska vještina.</li> <li>6. Vještine samozražavanja i samopredstavljanja.</li> <li>7. Asertivna komunikacija.</li> <li>8. Neverbalni kodovi i funkcije neverbalne komunikacije.</li> <li>9. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost.</li> <li>10. Komuniciranje distance/prisnosti.</li> <li>11. Skrivene agende i znaci obmane.</li> <li>12. Akomodacija i divergencija u interpersonalnoj komunikaciji.</li> <li>13. Socijalna moć i komunikacijsko ponašanje.</li> <li>14. Kulturni kontekst komunikacijskog ponašanja.</li> <li>15. Nadoknada / ponavljanje seminarskih zadaća i završna evaluacija.</li> </ol>																								
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Naklada Slap.</li> <li>• Schulz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja</i>. Erudita.</li> </ul>																								
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). <i>Interpersonal communication: Concepts, components, and contexts</i>. Wm. C. Brown Publishers.</li> <li>• Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.</li> </ul>																								
<b>Mrežni izvori</b>																									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Samo završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> <tr> <th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad</th> <th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
	Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>																									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30%), (b) uspjeha na pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25%). Napomene:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.</li> <li>• Na ispitu se provjerava se i poznавanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.</li> </ul> </li> </ul>																								
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60 % nedovoljan (1)																								
	61-70 % dovoljan (2)																								
	71-80 % dobar (3)																								
	81-90 % vrlo dobar (4)																								
	91-100 % izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznoćnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primјerenim akademskim stilom.</p>																								



--

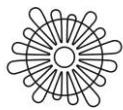
**U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.**



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike						<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik struke V (JEP 305)						<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	o	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Zgrada „Zmajević“ Jurja Bijankinija 2, dv. 011 Srijedom, 12-14h				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Engleski	
<b>Početak nastave</b>	6.10.2021.				<b>Završetak nastave</b>			26.1.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz kolegija JEP204.								
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić								
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Četvrtak 9-10h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić								
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Četvrtak 9-10h		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova</li> <li>- objasniti osnovna obilježja istraživačkih radova i njihovih sastavnih dijelova</li> <li>- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju istraživačkih radova</li> <li>- govoriti i pisati o suvremenim temama iz psihologije na engleskome jeziku</li> <li>- pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku</li> <li>- održati radionicu o aktualnoj temi iz psihologije na engleskom jeziku</li> <li>- koristiti izraze i konektore pri pisanju akademskih radova</li> <li>- pravilno strukturirati složene rečenice</li> <li>- sastaviti popis korištene literature i pravilno citirati izvore prema APA formatu</li> <li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju</li> <li>- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Studenti će moći:						

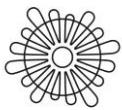
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



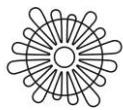
<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primjenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifična područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),</li><li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti su dužni redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni ispit.</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni napisati jednu zadaću, pripremiti i odraditi radionicu na engleskom jeziku te napisati istraživački rad na temu radionice u opsegu od 2000 riječi (rad predati do 15.1.2022.). Zadaće uključuju četiri pojedinačno ocijenjena dijela: pismenu zadaću, ocjenu iz pismenih materijala za radionicu, ocjenu iz usmene izvedbe radionice te ocjenu iz istraživačkog rada. Prve tri ocjene vrijede po 20% ukupne ocjene iz zadaća, dok istraživački rad vrijedi 40% ocjene iz zadaća. Ispit se održava samo u usmenom obliku i vrijedi 20% konačne ocjene dok zadaće tijekom semestra vrijede 70% ukupne ocjene. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost) čini 10% cijelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo oslobođiti određene studente usmenog ispita. Ukoliko student uradi sa zakašnjenjem jednu ili više zadaća (kolokvija), rezultat zakašnjene zadaće umanjuje se za 20%.</p>						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	9.2.2022. 23.2.2022. 11.3.2022. 25.3.2022.						
Opis kolegija	<p>Dogradnja jezičnih struktura i gramatike. Usavršavanje vokabulara iz područja psihologije. Usavršavanje tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s komplikiranim stručnim tekstovima; Predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju stručnih tekstova iz psihologije u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka stručnih tekstova uz isticanje ključnih riječi. Održavanje usmenih izlaganja i radionica na stručne teme te raspravljanje o istima.</p> <p>Studenti će razvijati kritičko razmišljanje putem čitanja tekstova i slušanja predavanja te sudjelovanjem u raspravama o stručnim temama.</p>						



<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Upisi / Registration for the course</li><li>Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis.</li><li>Writing: Research Papers; Organisation of a research paper; Developing an effective thesis statement; Documenting research. Vocabulary: Antonyms. Grammar: Sequence of tenses.</li><li>First assignment: Analysis of a Research Paper.</li><li>Student-led workshop 1. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 2. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 3. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 4. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 5. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 6. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 7. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 8. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 9. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 10. Presentation and discussion.</li><li>Student-led workshop 11. Presentation and discussion.</li></ol>																		
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing.</li><li>Meyers, Alan. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education.</li><li>American Psychological Association website (<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>)</li></ol>																		
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Oshima, A. &amp; Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.</li><li>Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>O'Hair, D., Stewart, R. &amp; Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.</li><li>McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li><li>Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li></ol>																		
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Samo završni ispit</th><th colspan="4"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Zadaće <table border="1"><thead><tr><th>Zadaća</th><th>Z1</th><th>Z2</th><th>Z3</th><th>Z4</th><th>Ukupan rezultat</th></tr></thead><tbody><tr><td>%</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>40</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Zadaća	Z1	Z2	Z3	Z4	Ukupan rezultat	%	20	20	20	40	100						
Zadaća	Z1	Z2	Z3	Z4	Ukupan rezultat														
%	20	20	20	40	100														



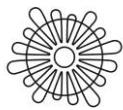
Sveukupna ocjena							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Zadaće	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena			
	70%	20%	10%	100%			
Način praćenja kvalitete	0-50	% nedovoljan (1)					
	51-63	% dovoljan (2)					
	64-76	% dobar (3)					
	77-88	% vrlo dobar (4)					
	89-100	% izvrstan (5)					
Napomena / Ostalo	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjenjenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>						



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Naziv kolegija	Bihevioralna genetika					akad. god.	2021./2022.		
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za psihologiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
			<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<i>Nastavničke kompetencije</i>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	O	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 18.00–20.00 Predavaonica 143				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	14. listopada 2021.				Završetak nastave		27. siječnja 2022.		
Preduvjeti za upis kolegija	-								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić								
E-mail					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić								
E-mail	zpenezic@unizd.hr				Konzultacije	Petak, 12.00–14.00			
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			

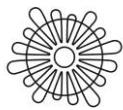
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali: 1. znati svojstva i ograničenja metoda bihevioralne genetike ; 2. znati kada se mogu primjenjivati ove metode; 3. razumjeti praktične korake koji su uključeni u metode bihevioralne genetike; 4. znati koji statistički programski paket(i) su najprikladniji za analizu podataka prikupljenih istraživanjima u okviru bihevioralne genetike; 5. surađivati s drugima u planiranju i provedbi istraživanja; 6. analizirati rezultate i zaključke istraživanja bihevioralne genetike u različitim				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. oblikovati stručne izvještaje (o procjeni, intervenciji, evaluaciji i sl.) na kvalitetan i situacijski primjereno način 5. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta, 6. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10. veljače 2022. 24. veljače 2022.				1. rujna 2022. 15. rujna 2022.
Opis kolegija	Svrha kolegija je uvod u interdisciplinarno područje koje kombinira društvene znanosti i genetiku s ciljem proučavanja uloge gena i drugih faktora uključenih u kompleksna ponašanja ljudi i životinja.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Osnove humane genetike. Mendelovi zakoni nasljeđivanja i psihologija. DNK i kromosomi. Adaptivne i neadaptivne genetske varijacije. Genetski utjecaji na strukturu i funkciju mozga. Ponašanja životinja – studije uzgoja i eksperimentalna istraživanja. Metode utvrđivanja heritabilnosti. Studije posvajanja i studije blizanaca. Različiti projekti posvajanja. Neurogenetika. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. Ličnost i poremećaji ličnosti – genetska tumačenja. Kognitivne poteškoće i bihevioralna genetika. Antisocijalno ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Ovisničko ponašanje u kontekstu bihevioralne genetike. Razumijevanje okolinskih utjecaja.																																				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lewis, R. (2014). Human genetics: Concepts and applications. New York: McGraw-Hill.</li><li>• Knopik, V.S., Neiderhiser, J.M., DeFries, J., Plomin, R. (2017). Behavioral genetics. New York: Worth Publishers.</li></ul>																																				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). Behavioral genetics in the postgenomic era. Washington, DC: American Psychological Association</li><li>• Reynolds, C. A., Baker, L. A., &amp; Pedersen, N. L. (2000). Multivariate models of mixed assortment: Phenotypic assortment and social homogamy for education and fluid ability. <i>Behavior Genetics</i>, 30(6), 455-476.</li><li>• Tooby, J., Cosmides, L. (1990). On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. <i>Journal of Personality</i>, 58, 17-67.</li><li>• Kanazawa, S., Kovar, J.L. (2004). Why beautiful people are more intelligent. <i>Intelligence</i>, 32, 227-243.</li></ul>																																				
Mrežni izvori	-																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
				<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogовору s nastavnicima. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom nastave.																																				
Ocenjivanje	<table border="1"><tr><td>&lt;59%</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69%</td><td>dovoljan (2)</td></tr></table>	<59%	nedovoljan (1)	60-69%	dovoljan (2)																																
<59%	nedovoljan (1)																																				
60-69%	dovoljan (2)																																				



/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70-79% 80-89% >90%	dober (3) vrlo dobar (4) izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>	



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za psihologiju</b>						<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija obitelji i roditeljstva</b>						<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni studij psihologije</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Predavaonica 203 Utorak: 18-20 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	12. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>			25. 1. 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> iz prethodnog semestra (za studente psihologije)								
<b>Nositelj i izvodač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković								
<b>E-mail</b>	itucak@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<p>Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti raznolikost obiteljskih oblika u suvremenom društvu i s tim povezane poteškoće pri pokušaju definiranja obitelji danas</li> <li>• Objasniti determinante kvalitete bračnog odnosa</li> <li>• Opisati i kritički usporediti motive u osnovi fertilitetne motivacije</li> <li>• Objasniti i kritički usporediti dimenzije i stilove roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj</li> <li>• Objasniti i usporediti specifičan doprinos majčinstva i očinstva dječjem razvoju</li> <li>• Objasniti izazove roditeljstva u jednoroditeljskim obiteljima te u okolnostima preranog i odgođenog roditeljstva</li> <li>• Opisati moguće posljedice razvoda braka roditelja na djecu ovisno o dobi djeteta</li> <li>• Opisati i usporediti karakteristike odnosa među braćom i sestrama u različitim životnim razdobljima</li> <li>• Opisati i usporediti značajke međugeneracijskih odnosa u različitim stadijima obiteljskog života i u različitim kulturnim okruženjima</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<p>Studenti će lakše moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<ul style="list-style-type: none"><li>• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologičkih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora</li><li>• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu</li><li>• koristiti psihologičke teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema</li><li>• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturalnog konteksta</li><li>• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini</li><li>• planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i usmena i/ili pismena prezentacija seminara koji je pozitivno ocijenjen						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	3.2. i 17.2.2022.			1.9. i 15.9. 2022.			
Opis kolegija	Kolegij se bavi širokim rasponom tema vezanih za obitelj i roditeljstvo u suvremenom društvu: definicije, struktura i funkcije obitelji, fertilitetna motivacija, dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja, odrednice roditeljskog ponašanja, uloga oca i uloga majke u dječjem razvoju, roditeljstvo u specifičnim okolnostima, utjecaj razvoda braka roditelja na djecu, međugeneracijski odnosi u obitelji i odnosi među braćom i sestrama.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje studentskih obveza i plana rada.</li><li>2. Problemi definiranja obitelji u suvremenom društvu.</li><li>3. Obitelj kao sustav; struktura i funkcije obitelji.</li><li>4. Obiteljski procesi.</li><li>5. Stadiji obiteljskog života.</li><li>6. Partnerski/bračni odnosi.</li><li>7. Fertilitetna motivacija.</li><li>8. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj.</li><li>9. Odrednice roditeljskog ponašanja.</li><li>10. Majčinstvo i očinstvo.</li><li>11. Roditeljstvo u drugaćijim okolnostima: jednoroditeljske obitelji.</li><li>12. Nenormativno roditeljstvo: prerano i odgođeno roditeljstvo.</li><li>13. Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu.</li><li>14. Odnosi među braćom i sestrama.</li><li>15. Međugeneracijski odnosi u obitelji.</li></ol> <p>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</p>						
Obvezna literatura	Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.						
Dodatna literatura	Bergmann, W. (2007). <i>Umijeće roditeljske ljubavi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> . HPD i Naklada Slap.						



	<p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 10(1), 45-68.</p> <p>Delač Hrupelj, J., Miljković, D., Lugomer Armano, G. (2000). <i>Lijepo je biti roditelj</i>. Zagreb: Creativa.</p> <p>Juul, J (2007): <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Naklada Pelago.</p> <p>Martin, C. A., Colbert, K. K. (1997). <i>Parenting: A life span perspective</i>. NY: McGraw-Hill.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003). <i>Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline</i>. Zagreb: DZZOMM.</p> <p>Walsh, F. (2003). <i>Normal family processes: Growing diversity and complexity</i>. New York: The Guilford Press.</p> <p>Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.</p>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Samo završni ispit</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit								
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	Završna ocjena formira se na temelju <b>ocjene seminarског rada i ocjene završnog usmenog ispita</b> .										
<b>Ocenjivanje seminara</b>	Ocjena seminarског rada uključuje ocjenu kvalitete obrade teme seminarског rada na osnovi korištenja adekvatne recentne literature i ocjenu usmene prezentacije (radionice, debate, prikaza rada i dr.).										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>										